

Аннотация рабочих программ, содержащихся в ООП ООО, разработанной в соответствии с ФГОС ООО

Предметная область «Русский язык и литература»

«Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)
- на основе Основной образовательной программы основного общего образования
- с учетом Концепции этнокультурного образования Республики Коми.

Цель изучения предмета «Русский язык»: личностное развитие формирование представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- 2) усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- 3) овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- 4) овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 5-9 классах, на изучение отводится 592 часа. Материал курса русского языка по классам распределяется следующим образом:

в 5 классе: 140 часов	в 6 классе: 175 часов
в 7 классе: 105 часов	в 8 классе: 70 часов
в 9 классе: 102 часа	

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Речь. Речевая деятельность.
2. Культура речи.
3. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.
4. Фонетика, орфоэпия и графика
5. Морфемика и словообразование
6. Лексикология и фразеология
7. Морфология
8. Синтаксис
9. Правописание: орфография и пунктуация

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, тематический, итоговый (промежуточная аттестация).

«Литература»

Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)

- на основе Основной образовательной программы основного общего образования
- с учетом Концепции этнокультурного образования Республики Коми

Цель изучения предмета «Литература»: передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности, знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют учащимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
- 2) формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
- 3) воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
- 4) воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на изучение отводится 348 часов. Материал курса литературы по классам распределяется следующим образом:
в 5 классе: 70 часов; в 6 классе: 70 часов;
в 7 классе: 70 часов; в 8 классе: 70 часов;
в 9 классе: 68 часов.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Русский фольклор
2. Древнерусская литература
3. Русская литература XVIII века
4. Русская литература XIX века
5. Русская литература XX в
6. Литература народов России
7. Зарубежная литература
8. Литература Республики Коми

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, тематический, итоговый (промежуточная аттестация).

Предметная область « Родной язык и родная литература»

« Родной язык (русский)»

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)
- на основе Основной образовательной программы основного общего образования

- с учетом Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года № 2/18).

Цель изучения предмета «Родной язык (русский)»: воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре, воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного язык

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- 2) углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах
- 3) совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

Учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература», является обязательным для изучения в 5-9 классах, на изучение отводится 87 часов. Материал курса родной язык (русский) по классам распределяется следующим образом:

в 5 классе- 17,5 часов	в 6 классе-17,5 часов
в 7 классе –17,5 часов	в 8 классе- 17,5 часов
в 9 классе -17 часов	

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Язык и культура
2. Культура речи
3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, тематический, итоговый (промежуточная аттестация).

« Родная литература (русская)

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)

- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)

- на основе Основной образовательной программы основного общего образования

Цель изучения предмета «Родная литература (русская)»: формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература», является обязательным для изучения в 5-9 классах, на изучение отводится 87 часов. Материал курса родная литература (русская) по классам распределяется следующим образом:

в 5 классе- 17,5 часов	в 6 классе-17,5 часов
в 7 классе –17,5 часов	в 8 классе- 17,5 часов
в 9 классе -17 часов	

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Русский фольклор
2. Древнерусская литература
3. Из литературы XVIII века
4. Из литературы XIX века
5. Из литературы XX века

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, тематический, итоговый (промежуточная аттестация).

Предметная область « Иностранные языки»

« Иностранный язык (английский язык)»

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)
- на основе Основной образовательной программы основного общего образования
- с учетом Концепции образования этнокультурного образования Республики Коми.

Цель изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»: достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции,

позволяющий общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- 2) осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- 3) формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- 4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 522 часа. Материал курса по классам распределяется следующим образом: в 5 классе: 105 часов в 6 классе: 105 часов
в 7 классе: 105 часов в 8 классе: 105 часов
в 9 классе: 102 часа

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Моя семья.
2. Мои друзья.
3. Свободное время.
4. Здоровый образ жизни.
5. Спорт.
6. Школа.
7. Выбор профессии.
8. Путешествия.
9. Окружающий мир.
10. Средства массовой информации.
11. Страны изучаемого языка и родная страна.

Предусмотрены виды контроля: текущий, тематический и итоговый (промежуточная аттестация).

Второй иностранный язык (немецкий язык)

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)
- на основе Основной образовательной программы основного общего образования
- с учетом Концепции образования этнокультурного образования Республики Коми.

Особенностью изучения второго иностранного языка является то, что его изучение проходит во взаимодействии трех языков – родного, первого иностранного языка и второго иностранного языка, что дает положительный результат в изучении немецкого языка как второго после английского.

Цель изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков,

которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции
- 2) формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- 3) формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;
- 4) развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- 5) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 174 часа. Материал курса по классам распределяется следующим образом:

в 5 классе: 35 часов	в 6 классе: 35 часов
в 7 классе: 35 часов	в 8 классе: 35 часов
в 9 классе: 34 часа	

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Моя семья.
2. Мои друзья.
3. Свободное время.
4. Здоровый образ жизни.
5. Спорт.
6. Школа.
7. Выбор профессии.
8. Путешествия.
9. Окружающий мир.
10. Средства массовой информации.
11. Страны изучаемого языка и родная страна.

Предусмотрены виды контроля: текущий, тематический и итоговый (промежуточная аттестация).

Предметная область « Общественно-научные предметы»

« История России. Всеобщая история»

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» составлена на основе:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)
- на основе Основной образовательной программы основного общего образования
- с учетом Концепции образования этнокультурного образования Республики Коми.

Цель изучения предмета «История Росси. Всеобщая история»: формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире,

важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- б) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в образовательную область «Общественно-научные предметы» и изучается в 5-9 классах, на его изучение отводится 348 часов:

в 5 классе: 70 часов в 6 классе: 70 часов
 в 7 классе: 70 часов в 8 классе: 70 часов
 в 9 классе: 68 часов

Структурно предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Рабочая программа содержит следующие разделы:

Класс	Всеобщая история	История России
5	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв.
7	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции	РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ
8	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIIIв.	РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

9	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. <i>Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны</i>	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. <u>Россия на пути к реформам (1801–1861)</u> <u>Россия в эпоху реформ</u> <u>Кризис империи в начале XX века</u>
---	---	--

Предусмотрены виды контроля: текущий, тематический и итоговый (промежуточная аттестация)

«**Обществознание**»

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с: - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)

- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)

- на основе Основной образовательной программы основного общего образования

- с учетом Концепции образования этнокультурного образования Республики Коми.

Цель изучения предмета «Обществознание»: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- б) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Учебный предмет «Обществознание» входит в образовательную область «Общественно-научные предметы», изучается с 5 по 9 класс и на его изучение отводится 174 часа. Материал курса обществознания по классам распределяется следующим образом:

в 5 классе: 35 часов в 6 классе: 35 часов
в 7 классе: 35 часов в 9 классе: 35 часов

в 9 классе: 34 часа

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Человек. Деятельность человека
2. Общество
3. Социальные нормы
4. Сфера духовной культуры
5. Социальная сфера жизни общества
6. Политическая сфера жизни общества
7. Гражданин и государство
8. Основы российского законодательства
9. Экономика

Предусмотрены виды контроля: текущий, тематический и итоговый (промежуточная аттестация)

« География»

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)
- на основе Основной образовательной программы основного общего образования
- с учетом Концепции образования этнокультурного образования Республики Коми.

Главная цель изучения предмета «География » формирование у учащихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится 278 часов. Материал курса географии по классам распределяется следующим образом:

в 5 классе: 35 часов

в 6 классе: 35 часов

в 7 классе: 70 часов

в 8 классе: 70 часов

в 9 классе: 68 часов

Построение учебного содержания курса географии осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому курс подразделяется на две части: 5–7-й классы, «География Земли»; 8–9-й классы, «География России», – в каждом из которых выделяются тематические разделы.

Предметная область « Математика и информатика»

« Математика»

- Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)
 - ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)
 - на основе Основной образовательной программы основного общего образования
 - с учетом Концепции образования этнокультурного образования Республики Коми.

Цель изучения предмета «Математика»: формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) обеспечение прочного, сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования
- 2) обеспечение интеллектуального развития, формирование качества мышления, характерного для математической деятельности и необходимого для полноценной жизни в обществе.
- 3) сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;
- 4) развитие логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации доказательства

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5-6 классах и на его изучение отводится 350 часов. Материал курса математики по классам распределяется следующим образом: в 5 классе: 175 часов в 6 классе:175 часов

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Натуральные числа и нуль
2. Дроби
3. Решение текстовых задач
4. Наглядная геометрия
5. Рациональные числа

Предусмотрены следующие виды контроля: тематический и итоговый (промежуточная аттестация)

« Алгебра»

- Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» разработана в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)
 - ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)
 - на основе Основной образовательной программы основного общего образования
 - с учетом Концепции образования этнокультурного образования Республики Коми.

Цель изучения предмета «Алгебра»: формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического

мышления, овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) осознание роли математики в развитии России и мира;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;

Учебный предмет «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7-9 классах, на его изучение отводится: в 7 классе – 105 часов

в 8 классе – 105 часов

в 9 классе -105 часов

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Тождественные преобразования
2. Уравнения и системы уравнений
3. Функции.
4. Числа
5. Уравнения и неравенства
6. Решение текстовых задач
7. Последовательности и прогрессии
8. Статистика и теория вероятностей

Предусмотрены следующие виды контроля: тематический и итоговый (промежуточная аттестация)

«Геометрия»

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)
- на основе Основной образовательной программы основного общего образования
- с учетом Концепции образования этнокультурного образования Республики Коми.

Главная цель изучения предмета «Геометрия»: формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
- 2) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

- 3) развитие умения учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания;
- 4) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, решения геометрических и практических задач:

Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7-9 классах, на его изучение отводится: в 7 классе: 70 часов в 8 классе: 70 часов
в 9 классе: 68 часов

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. История математики
2. Геометрические фигуры
3. Отношения
4. Геометрические построения
5. Измерения и вычисления
6. Многоугольники
7. Векторы и координаты на плоскости
8. Геометрические преобразования

Предусмотрены следующие виды контроля: тематический и итоговый (промежуточная аттестация)

« Информатика»

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.);
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577);
- на основе Основной образовательной программы основного общего образования;
- с учетом Концепции образования этнокультурного образования Республики Коми.

Цель изучения предмета «Информатика»: практическое и теоретическое владение информационно-коммуникационными технологиями.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- 2) овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- 3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- 4) воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- 5) выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 104 часа. Материал курса информатика по классам распределяется следующим образом: в 7 классе – 35 часов;

в 8 классе – 35 часов;

в 9 классе – 34 часа.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Введение. Информация и информационные процессы;
2. Алгоритмы и элементы программирования;
3. Использование программных систем и сервисов.

Предусмотрены виды контроля: текущий, тематический и итоговый (промежуточная аттестация)

Предметная область « Естественно- научные предметы»

Физика»

Рабочая программа учебного предмета «Физика» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.);
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577);
- на основе Основной образовательной программы основного общего образования;
- с учетом Концепции образования этнокультурного образования Республики Коми.

Цель изучения предмета «Физика»: формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- 2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- 3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
- 4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- 5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- 6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- 7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;

8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов;

Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 242 часа. Материал курса физики по классам распределяется следующим образом: в 7 классе – 70 часов

в 8 классе – 70 часов

в 9 классе – 102 часа

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1) Физика и физические методы изучения природы
- 2) Механические явления
- 3) Тепловые явления
- 4) Электрические и магнитные явления
- 5) Квантовые явления
- 6) Элементы астрономии

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, тематический и итоговый.

« Биология:

Рабочая программа учебного предмета «Физика» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.);

- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577);

- на основе Основной образовательной программы основного общего образования;

- с учетом Концепции образования этнокультурного образования Республики Коми

Цель изучения предмета «Биология»: формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 245 часов. Материал курса биологии по классам распределяется следующим образом:

в 5 классе: 35 часов	в 6 классе: 35 часов
в 7 классе: 35 часов	в 8 классе: 70 часов
в 9 классе – 70 часа	

Построение учебного содержания курса биологии осуществляется линейным способом и содержит следующие блоки:

1. Живые организмы
2. Клеточное строение организмов
3. Человек и его здоровье
4. Общие биологические закономерности

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, тематический и итоговый.

«Химия»

Рабочая программа учебного предмета «Химия» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)
- на основе Основной образовательной программы основного общего образования
- с учетом Концепции образования этнокультурного образования Республики Коми.

Цель изучения предмета «Химия»: познание законов природы, формирование научной картины мира, создание основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры обучающихся.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- 4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

- 5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- 6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф;

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 8-9 классах и на его изучение отводится 140 часов. Материал курса химии по классам распределяется следующим образом: в 8 классе: 70 часов

в 9 классе: 70 часов

Рабочая программа включает в себя основы неорганической и органической химии и содержит следующие разделы:

1. Первоначальные химические понятия
2. Кислород. Водород
3. Вода. Растворы
4. Основные классы неорганических соединений
5. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
6. Строение веществ. Химическая связь
7. Химические реакции
8. Неметаллы IV - VII групп и их соединения
9. Металлы и их соединения
10. Первоначальные сведения об органических веществах

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, тематический и итоговый.

Предметная область «Искусство»

«Изобразительное искусство»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)
- на основе Основной образовательной программы основного общего образования
- с учетом Концепции образования этнокультурного образования Республики Коми.

Цель изучения предмета «Изобразительное искусство»: развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- 2) развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- 3) развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

4) формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения в 5-7 классах и на его изучение отводится 105 часов. Материал курса изобразительное искусство по классам распределяется следующим образом:

в 5 классе: 35 часов в 6 класс: 35 часов

в 7 классе: 35 часов

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- Народное художественное творчество - неиссякаемый источник самобытной красоты
- Виды изобразительного искусства и основы образного языка
- Понимание смысла деятельности художника
- Вечные темы и великие исторические события в искусстве
- Конструктивное искусство: архитектура и дизайн
- Изобразительное искусство и архитектура России XI - XVII вв.
- Искусство полиграфии
- Взаимосвязь истории искусства и истории человечества
- Изображение в синтетических и экранных видах искусства и художественная фотография

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый (промежуточная аттестация)

«Музыка»

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)

- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)

- на основе Основной образовательной программы основного общего образования

- с учетом Концепции образования этнокультурного образования Республики Коми.

Цель изучения предмета «Музыка»: формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённого в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- 2) воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием, эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- 3) развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- 4) освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни

5) овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения в 5-8 классах и на его изучение отводится 140 часов (по 35 часов в каждом классе).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Музыка- как вид искусства
2. Народное музыкальное творчество
3. Русская музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX-XX вв.
4. Зарубежная музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX-XX вв.
5. Русская и зарубежная музыкальная культура XX в.
6. Современная музыкальная жизнь
7. Значение музыки в жизни человека

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый (промежуточная аттестация)

Предметная область «Технология»

«Технология»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)
- на основе Основной образовательной программы основного общего образования
- с учетом Концепции образования этнокультурного образования Республики Коми.

Цель изучения предмета «Технология»: формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся, информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 5-8 классах и на его изучение отводится 245 часов.

Материал курса технология по классам распределяется следующим образом:

в 5 классе: 70 часов

в 6 класс: 70 часов

в 7 классе: 70 часов в 8 классе: 35 часов

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- Современные технологии и перспективы их развития
- Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся
- Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся

Предусмотрены виды контроля: текущий, тематический и итоговый (промежуточная аттестация).

Предметная область « Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

« Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)
- на основе Основной образовательной программы основного общего образования
- с учетом Концепции образования этнокультурного образования Республики Коми.
- **Цель** изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- 2) формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 3) формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- 4) формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- 5) выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения в 8-9 классах и на его изучение отводится 69 часов. Материал курса основы безопасности жизнедеятельности по классам распределяются следующим образом:

в 8 классе: 35 часов; в 9 классе: 34 часа.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Основы безопасности личности, общества и государства.
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Предусмотрены виды контроля: текущий, тематический и итоговый (промежуточная аттестация).

«Физическая культура»

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)
- на основе Основной образовательной программы основного общего образования
- с учетом Концепции образования этнокультурного образования Республики Коми.
- **Цель** изучения предмета «Физическая культура»: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма путем воздействия физическими упражнениями на развитие основных физических качеств, органов и систем;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 522 часа. Материал курса физическая культура по классам распределяется следующим образом:

- в 5 классе - 105 часов; в 6 классе - 105 часов;
- в 7 классе - 105 часов; в 8 классе - 105 часов;
- в 9 классе - 102 часа.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Физическая культура как область знаний
2. Физическая культура человека
3. Физическое совершенствование

Предусмотрены виды контроля: текущий, тематический и итоговый (промежуточная аттестация)

Предметная область « Основы духовно нравственной культуры народов России»

« Основы духовно нравственной культуры народов России»

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно нравственной культуры народов России» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)
- на основе Основной образовательной программы основного общего образования

- с учетом рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);

Цель изучения предмета «Основы духовно нравственной культуры народов России»: изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- 2) воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- 3) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- 4) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- 5) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «Основы духовно нравственной культуры народов России» входит в предметную область «Основы духовно нравственной культуры народов России» является обязательным для изучения в 5-х классах и на его изучение отводится 35 часов.

Предусмотрены виды контроля: текущий и итоговый (промежуточная аттестация)

Часть формируемая участниками образовательного процесса

Предмет « Коми язык (неродной)»

Рабочая программа учебного предмета «Коми язык» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.03.2015г.)
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г. № 1577)
- на основе Основной образовательной программы основного общего образования
- с учетом Концепции образования этнокультурного образования Республики Коми.

Цель изучения предмета «Коми язык (неродной)»: достижение обучающимися коммуникативной компетенции, позволяющий общаться на коми языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, осознание своей этнической принадлежности.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной);
- развитие и воспитание в каждом школьнике потребности в самообразовании, самовоспитании и саморазвитии;
- развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою республику, свою страну и осознание своей этнической принадлежности через изучение языка и культуры коми народа, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

Учебный предмет «Коми язык (неродной)» входит в часть формируемую участниками образовательного процесса. На изучение « Коми языка» отводится 174 часа. Материал курса коми языка по классам распределяется следующим образом:

в 5 классе - 35 часов;

в 7 классе - 35 часов;

в 9 классе - 34 часа.

в 6 классе - 35 часов;

в 8 классе - 35 часов;

Предусмотрены виды контроля: текущий, тематический и итоговый
(промежуточная аттестация)