

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
(МОУ «СОШ №15»)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом №1
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №15»
В.Л. Частикова
«1» сентября 2020 г.



**Положение
о классах для детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Положение о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – для детей с ОВЗ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого - медико-педагогической комиссии";

1.2. Классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) создаются для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цель организации классов для детей с ограниченными возможностями здоровья - реализация конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Задачи организации классов для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение учащихся с ОВЗ условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество;
- преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы;
- нормализация и совершенствование учебной деятельности учащихся с ОВЗ;
- повышение работоспособности учащихся с ОВЗ;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ.

2. Организация и функционирование класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – класс для детей с ОВЗ) является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Класс для детей с ОВЗ создается в образовательном учреждении с целью получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Деятельность класса для детей с ОВЗ направлена на создание необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Класс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья открывается приказом директора МОУ «СОШ №15».

2.5. Основанием для зачисления учащегося в класс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МОУ «СОШ №15»;
- заключение ПМПК.

2.6. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических мероприятиях, выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого – медико - педагогического обследования ребенка с ОВЗ на ПМПК.

2.7. Наполняемость класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья составляет не более 12 человек.

2.8. При организации деятельности классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья МОУ «СОШ №15» обязано:

- разработать локальные акты, регламентирующие деятельность по организации деятельности классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;
- разработать адаптированные рабочие программы учебных предметов учебного плана классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения детей с ОВЗ, их коррекционную подготовку;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ОВЗ;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК.

2.9. Диагностика и коррекция развития детей с ОВЗ осуществляется штатным персоналом МОУ «СОШ № 15».

2.10. Школьный психолого – медико - педагогический консилиум сопровождает учащихся с ограниченными возможностями здоровья, координирует работу педагогических работников и других специалистов в классах ОВЗ,

2.11. Длительность пребывания в классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

2.12. Завершение пребывания ребенка в классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется заключением ПМПК.

2.13. Перевод учащихся из класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классы по другим образовательным программам осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

3. Организация образовательной деятельности в классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Содержание основного общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются основной общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Образовательная деятельность в классах для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- II уровень – основное общее образование: 5- 9 классы.

3.3. Образовательная деятельность обеспечивает оптимальные условия для учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями здоровья. В данной системе обязательны диагностико - консультативное, коррекционно - развивающее направления деятельности.

3.4. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Основные направления коррекционной работы:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций;
- развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

3.5. Текущая и промежуточная аттестация учащихся данных классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» МОУ «СОШ № 15».

3.6. Государственную итоговую аттестацию учащиеся классов с ограниченными возможностями здоровья проходят в формах и в порядке определёнными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.7. Распорядок дня учащихся устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации образовательной программы, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности).

В первой половине дня учащиеся посещают учебные занятия, предусмотренные основной образовательной программой. Во второй половине дня (во внеурочное время) предусматривается организация специальных занятий с педагогом-психологом, а также дополнительные необходимые мероприятия, направленные на оздоровление ребенка, реализацию его особых образовательных потребностей.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

4.1. Образовательная деятельность в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, а также учителями, прошедшими курсы по профилю деятельности.

4.2. Для работы в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке

реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.3. Психологическое обеспечение образовательной деятельности в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет педагог-психолог, входящий в штат МОУ «СОШ №15».

4.4. Медицинское обеспечение в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет медицинский работник, закрепленный за МОУ «СОШ №15» органами здравоохранения, которые совместно с администрацией школы отвечают за охрану здоровья учащихся, укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. МОУ «СОШ №15» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

5.2. Участниками образовательных отношений в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические и медицинский работники.

5.3. При приеме детей в класс для детей с ограниченными возможностями здоровья директор МОУ «СОШ №15» обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом МОУ «СОШ №15», содержанием образовательных программ для детей с ОВЗ основного общего образования и другими документами, регламентирующими организацию образовательных отношений.

5.4. Права и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются Уставом МОУ «СОШ №15» и иными предусмотренными уставом локальными актами.

5.5. Взаимоотношения между МОУ «СОШ №15» и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в образовательных отношениях.

5.6. Педагогический персонал МОУ «СОШ №15» проводит коррекционную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

5.7. Директор МОУ «СОШ №15», медицинский работник осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья учащихся.

5.8. Права работников МОУ «СОШ №15» и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

5.9. Педагогические работники обязаны:

- реализовывать программы учебных предметов для детей с ОВЗ развития с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- знать специфику работы с детьми с ОВЗ;
- не допускать перегрузки учащихся с ОВЗ;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- составлять индивидуальные программы обучения;
- своевременно заполнять документацию установленного образца.

5.10. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
 - аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
 - защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.
- 5.11. Педагогические работники несут ответственность за:
- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
 - систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
 - полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
 - соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.
- 5.12. Классный руководитель обязан инициировать работу по организации психолого - медико - педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ.
- 5.13. Учащиеся имеют право на:
- получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по учебному плану классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки МОУ «СОШ №15»;
 - уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - имеют право участвовать во всероссийских и иных конкурсах, олимпиадах школьников;
- 5.14. Родители (законные представители) имеют право:
- выбирать форму получения образования;
 - защищать законные права и интересы детей;
 - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МОУ «СОШ №15».
- 5.15. Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять Устав МОУ «СОШ №15» в части, касающейся их прав и обязанностей;
 - создавать необходимые условия для воспитания, получения образования своих детей.
- 5.16. Администрация МОУ «СОШ №15» обязана:
- создать условия для организации образования учащихся в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - контролировать выполнение образовательной программы;
 - контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

6. Штаты и руководство

6.1. В штатное расписание МОУ «СОШ №15», имеющего в своем составе классы для детей с ОВЗ, могут быть введены должности: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, и других работников, в пределах выделяемых на эти цели финансовых ассигнований.

6.2. Должностные обязанности каждого педагогического работника классов для детей с ограниченными возможностями здоровья закрепляются в должностной инструкции.

7. Финансирование

7.1. Расходы на содержание классов для детей с ограниченными возможностями здоровья финансируются за счет средств федерального бюджета.

7.2. Размер доплат и надбавок работникам классов для детей с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда работников МОУ «СОШ №15».

8. Документация

8.1. Документами, регулирующими образование детей с ОВЗ являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ директора МОУ «СОШ №15» об организации деятельности классов для детей с ОВЗ;
- основная общеобразовательная программа;
- электронный журнал;
- журналы коррекционно-развивающих занятий;
- рабочие программы по учебным предметам учебного плана;
- документация психолого-педагогического сопровождения учащегося с ОВЗ.

8.2. При необходимости документация, указанная в п. 8.1. может быть дополнена, изменена в соответствии с локальными актами МОУ «СОШ №15».

9. Имущество

9.1. Образовательное учреждение в своей деятельности использует имущество и оборудование, находящееся на балансе МОУ «СОШ №15».

10. Заключительные положения

11.1. Положение вступает в силу с момента издания распорядительного акта (приказа) по МОУ «СОШ №15»

11.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства, нормативно правовых актов, устава МОУ «СОШ №15».

11.3. Настоящее Положение утрачивает свою силу с момента утверждения новой редакции.