

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
(МОУ «СОШ №15»)

Принята
педагогическим советом
от «31» августа 2018г.
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №15»
В.Л. Частикова
2018г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета

«Обществознание»
(наименование учебного предмета)

2 года
(срок реализации программы)

Шишкина Н.А.
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу по учебному предмету)

г. Ухта
2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе Программ для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой.

Цель программы: — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами

Преподавание обществознания носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Реализация национально – регионального компонента на уроках обществознания проводится повсеместно путем сравнительного анализа содержания Конституции РФ и Конституции РК. Всего программой предусмотрено 11 уроков с использованием НРК.

Основные блоки:

Тема «Государство, право, мораль» предполагает общее знакомство учащихся с морально-этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве. Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Тема «Конституция Российской Федерации» знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Тема «Права и обязанности гражданина России» посвящена основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционного класса.

Распределение учебного времени, отведенного на изучение предмета:

Класс	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год
8 класс	1	35
9 класс	1	35
Итого		70

Ведущие формы, методы, технологии обучения.

Формы обучения: индивидуальная, коллективная

Средства обучения:

- организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал и др.).

Формы контроля: фронтальный, индивидуальный.

Методы контроля: устный контроль (опрос); письменный контроль (тестирование).

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?
- Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

Критерии оценивания устных ответов.

Оценка «5» - теоретический материал усвоен полностью; излагается самостоятельно и иллогично, без дополнительных вопросов. Обучающийся самостоятельно оформляет стандартный бланк, составляет правильный алгоритм действий при обращении в органы правовой или социальной защиты.

Оценка «4» - в усвоении теоретического материала несущественные пробелы; выводы содержат отдельные неточности. При заполнении бумаг требуется дополнительная помощь; применяются не все практические знания.

Оценка «3» - в усвоении теоретического материала существенные пробелы. Знания несистематизированы, выводы недостаточно доказательны. При выполнении практических заданий требуется помощь учителя.

Оценка «2» - теоретический материал не усвоен, выводы ошибочны, практические навыки отсутствуют.

Критерии оценивания тестовых заданий.

«5» - работа выполнена самостоятельно, без ошибок. Допускаются незначительные исправления.

«4» - без ошибок выполнено не менее 70% заданий. Допускаются исправления.

«3» - без ошибок выполнено от 40 до 70 % заданий. Допускаются исправления.

«2» - правильно выполнено менее 40% заданий.

Содержание учебного предмета

8 класс

Введение

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции

Тема I. Государство, право, мораль

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права. Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Тема II. Конституция Российской Федерации

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации

9 класс

Повторение

Гражданин. Государство. Власть. Право. Мораль и нравственность. Законодательная, исполнительная и судебная власть РФ. Основы конституционного строя РФ.

Тема III. Права и обязанности гражданина России

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям. Заключение. Активная, свободная и инициативная позиция — основа полноценной жизни человека и общества. Гражданское самосознание.

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование раздела	Кол-во часов	в том числе		
			НРК	Тестирование	Л/р и пр/р другие виды деятельности
8 класс					
1.	Введение	2	-	-	-
2.	Государство, право, мораль	12	2	1	-
3.	Конституция Российской Федерации	11	2	1	-
Итого		35	4	-	
9 класс					
4.	Повторение	4	1	-	-
5.	Права и обязанности гражданина России	31	3	1	-
Итого		35	4	-	-
Всего		70	8	3	-