

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
(МОУ «СОШ № 15»)

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МОУ «СОШ № 15»
протокол № 10
от « 20» апреля 2020г.



С.Л. Частикова
Директор МОУ «СОШ №15»
21 апреля 2020 года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «СОШ № 15»
на 2020-2021 учебный год

г. Ухта
2020г.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год**

План внеурочной деятельности МОУ « СОШ № 15» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения учащимися ООП ООО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2009г. № 373 « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Минобрнауки РФ « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО» от 12.05.2011г. № 03-296
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577, пункт 18.2.2 в редакции, введенной в действие с 16 февраля 2016 года «О содержании рабочих программ курсов внеурочной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Министерства образования Республики Коми от 16.10.2015 №03-17/16 «Об организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС»

Из моделей организации внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная модель**, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения в социуме.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся и направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Содержание внеурочной деятельности выстроено таким образом, чтобы обеспечить устойчивое развитие воспитательных результатов трех уровней:

первый уровень результатов - приобретение учащимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.);

второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд и т.д.);

третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка.

Ведущие формы деятельности	Виды внеурочной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • спортивные секции и кружки • спортивно-массовые общешкольные мероприятия • Дни Здоровья; • походы выходного дня • инструктажи по вопросам безопасности • беседы, пропагандирующие ЗОЖ • встречи с представителями медучреждений города, фонда «Город без наркотиков». 	<ul style="list-style-type: none"> • досугово -развлекательная деятельность • игровая деятельность; • спортивно-оздоровительная деятельность;

Духовно- нравственное направление

Цель: воспитание патриотических чувств, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания.

Ведущие формы деятельности	Виды внеурочной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • часы общения, этические беседы • посещение и просмотр фильмов в ДК • встречи с известными людьми • участие в фестивалях, праздниках • проведение совместных праздников школы и ДК пгт.Ярега • посещение музеев города; Модельной библиотеки; • экскурсии • организация выставок (совместная деятельность детей и родителей) • митинги, общешкольные линейки. 	<ul style="list-style-type: none"> • познавательная деятельность; • проблемно-ценностное общение; • досугово -развлекательная деятельность • социальное творчество • трудовая деятельность;

Социальное направление

Цель: формирование культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность

Ведущие формы деятельности	Виды внеурочной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • благотворительные акции • организация дежурства в столовой, по школе; • школьное и классное самоуправление; • экскурсии на предприятия поселка и в учебные заведения города. • трудовой десант 	<ul style="list-style-type: none"> • социальное творчество • проблемно-ценностное общение; • трудовая деятельность;

Общеинтеллектуальное направление

Цель: формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, познание окружающего мира, развитие познавательной активности и любознательности.

Ведущие формы деятельности	Виды внеурочной деятельности
<ul style="list-style-type: none">• викторины, познавательные игры• исследовательские проекты• внешкольные мероприятия познавательной направленности (олимпиады, конференции, марафоны)• предметные недели• праздники, конкурсы• встречи и беседы с выпускниками ОУ	<ul style="list-style-type: none">• познавательная деятельность• проблемно-ценностное общение• досугово -развлекательная деятельность

Общекультурное направление

Цель: формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному.

Ведущие формы деятельности	Виды внеурочной деятельности
<ul style="list-style-type: none">• кружки творческой направленности• экскурсии в музеи, библиотеки• организация и посещение худ .выставок;• концерты• праздники на уровне класса и школы• праздничное оформление• творческие конкурсы и фестивали	<ul style="list-style-type: none">• художественное творчество;• досугово -развлекательная деятельность

Организация внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется во второй половине дня. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В течение учебного года учащиеся могут менять курсы внеурочной деятельности по своему желанию.

Между началом занятий курсов внеурочной деятельности и последним уроком учебных занятий интервал составляет – 30 минут. Продолжительность занятий – 45 минут.

Количество учащихся в группе составляет от 6 до 25 человек. Группы учащихся могут формироваться по классу, параллелям и разновозрастным группам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность учащихся составляет 10 часов на каждый год обучения с 5-го по 9-й класс при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Для учащихся, посещающих занятия в других учреждениях дополнительного образования, количество часов засчитывается как часы внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с Положением «О рабочей программе курсов внеурочной деятельности»

Учет занятости внеурочной деятельности:

Учет посещаемости занятий курсов внеурочной деятельности учащимися фиксируется в журналах курсов внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов
(годовой)**

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Реализация курсов внеурочной деятельности	70	70	70	70	68
	Общешкольные мероприятия	8,75	8,75	8,75	8,75	8,5
Общеинтеллектуальное	Реализация курсов внеурочной деятельности	70	35	35	105	170
Общекультурное	Реализация курсов внеурочной деятельности	140	105	140	70	-
	Внеклассные мероприятия	8,75	8,75	8,75	8,75	8,5
Духовно-нравственное	Реализация курсов внеурочной деятельности	-	35	35	35	34
	Внеклассные мероприятия	35	35	35	35	34
	Общешкольные мероприятия	8,75	8,75	8,75	8,75	8,5
Социальное	Реализация курсов внеурочной деятельности	-	35	-	-	-
	Общешкольные мероприятия	8,75	8,75	8,75	8,75	8,5
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение		350	350	350	350	340

**План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год
(недельный)**

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция «Пионербол»	2	2	-	-	-
	Секция «Пионербол с элементами волейбола»	-	-	2	-	-
	Секция «Волейбол»	-	-	-	2	2
	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире обществознания»	-	-	-	1	-
	Курс « Финансовая грамотность»	-	-	-	-	1
	Кружок «Физика в природе»	-	-	-	-	1
	Кружок «Физика на кончиках пальцев»	-	-	-	-	1
	Кружок «Компьютер и я»	-	-	1	1	-
	Кружок «Клуб будущих программистов»	-	-	-	-	1
	Кружок «Математика на 5+»	-	1	-	-	-
	Кружок «Юный химик»	-	-	-	-	1
	Кружок « На пути к грамотности	1	-	-	1	-
Общекультурное	Кружок « Вокальный»	1	-	1	1	-
	Кружок « Юный мастер»	1	1	1	1	-
	« Изостудия»	2	2	2	-	-
	Общешкольные мероприятия:	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Духовно-нравственное	Кружок «Орленок»	-	-	-	1	1
	Курс «Истоки»	1	1	1	-	-
	Внеклассные мероприятия	1	1	1	1	1
	Общешкольные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное	ЮИД	-	1	-	-	-
	Общешкольные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение		10	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов
(недельный)**

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Реализация курсов внеурочной деятельности	2	2	2	2	2
	Общешкольные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	Реализация курсов внеурочной деятельности	2	1	1	3	5
Общекультурное	Реализация курсов внеурочной деятельности	4	3	4	2	-
	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Духовно-нравственное	Реализация курсов внеурочной деятельности	-	1	1	1	1
	Внеклассные мероприятия	1	1	1	1	1
	Общешкольные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное	Реализация курсов внеурочной деятельности	-	1	-	-	-
	Общешкольные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение		10	10	10	10	10