

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
(МОУ «СОШ № 15»)

Принята
Педагогическим советом
от 31.08.2020
Протокол № 1

Утверждена
приказом директора
МОУ «СОШ № 15»
от 01.09.2020 № 01-06/117

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В мире обществознания»**

Направление: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательное, проблемно-ценностное общение

Возраст учащихся: 8 класс

Срок реализации: 1 год

Разработчик: учитель истории и обществознания - Касьянова Лариса Анатольевна

г. Ухта
2020 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «В мире обществознания» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897), на основе ООП ООО МОУ «СОШ № 15», с учетом программы «Обществознание 8 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова М., Просвещение, 2016 г.

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательное, проблемно-ценностное общение

Цель программы: создание условий для овладения учащимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нем, подготовка к сознательному участию в гражданской жизни; обеспечение целенаправленной подготовки учащихся к ГИА

Задачи программы:

обучающие

- повышение уровня познавательной активности и саморазвития личности
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- ознакомление со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа

развивающие

- развитие умений осуществлять поиск предметной информации, представленной в разных источниках
- развитие умений находить причинно- следственные связи между наукой и обществом
- развитие умений работать в группах и отстаивать свою точку зрения.

воспитательные

- формирование гражданской позиции учащегося как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок
- формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Актуальность курса:

Духовно-нравственное развитие граждан России является одной из приоритетных задач современной образовательной системы и представляет собой законодательно закреплённый социальный заказ для общего образования. Курс помогает изучать общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: социологию, правоведение, экономику, этику. В основу содержания курса заложены моральные и правовые нормы, что создаёт условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения в обществе.

Отличительные особенности курса:

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания. Успешная сдача ОГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала, но и понимание смысла заданий, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Занятия курса построены больше на игровом способе подачи материала.

Методы и приемы обучения: словесные, практические, частично-поисковые

Адресат программы: программа ориентирована на учащихся 8 класса, планирующих сдавать экзамен по обществознанию

Объем программы: 35 часов

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу

Формы контроля/ аттестации

- текущий контроль: опрос, викторина
- промежуточная аттестация: тестирование

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку
- формирование готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

Метапредметные

Ученик научится:

Познавательные:

- определять понятия, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и классификации, делать выводы
- находить в тексте требуемую информацию и резюмировать главную идею текста
- выявлять и называть причины события, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ
- анализировать собственную познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки

Регулятивные

- ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений
- определять/находить из предложенных вариантов, условия для выполнения познавательной задачи;
- оценивать свою деятельность, анализируя и аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

Коммуникативные

- организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- критически относиться к собственному мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;

Формы контроля/аттестации

- текущий контроль:
- промежуточная аттестация: тест

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание программы	Виды деятельности	Формы организации
	Введение – 2ч		
1-2	Введение. Основной государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. Знакомство учащихся со структурой ОГЭ, кодификатором, спецификацией.	Познавательная деятельность	Беседа, просмотр презентаций, Пр/р в группах
	Личность и общество 9ч		
3	Что делает человека человеком.	Познавательная деятельность, Проблемно - ценностное общение	просмотр презентаций, викторина
4-5	Человек, общество, природа.	Познавательная деятельность	Беседа, просмотр презентаций
6 -7	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Познавательная деятельность	просмотр презентаций, решение тестовых заданий
8-9	Развитие общества	Познавательная деятельность	Беседа, викторина
10-11	Как стать личностью	Проблемно - ценностное общение	Дискуссия
	Сфера духовной жизни 11ч		
12	Сфера духовной жизни.	Познавательная деятельность	Викторина, решение тестовых заданий
13	Мораль.	Проблемно - ценностное общение	Беседа, просмотр презентаций
14	Долг и совесть	Проблемно - ценностное общение	Этическая беседа
15	Моральный выбор – это ответственность.	Проблемно - ценностное общение	Беседа групповая
16	Образование.	Проблемно - ценностное общение	Лекция
17	Наука в современном обществе.	Познавательная деятельность,	Просмотр презентаций, решение тестовых заданий
18	Религия как одна из форм культуры	Проблемно - ценностное общение	Беседа, Викторина

19-20	Социальная структура общества.	Познавательная деятельность	Беседа, решение тестовых заданий
21-22	Социальные статусы и роли.	Познавательная деятельность Игровая	Игра
	Социальная сфера 4ч.		
23-24	Нации и межнациональные отношения	Проблемно - ценностное общение	Беседа, подготовка докладов
25-26	Отклоняющееся поведение.	Проблемно - ценностное общение	Дискуссия
	Экономика – 9ч.		
27	Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики.	Познавательная деятельность,	Беседа
28	Собственность. Рыночная экономика.	Познавательная деятельность,	просмотр презентаций, решение тестовых заданий
29	Производство – основа экономики.	Познавательная деятельность, проблемно - ценностное общение	Просмотр презентации, решение тестовых заданий
30	Предпринимательская деятельность.	Игровая	Экономическая игра
31	Роль государства в экономике.	Познавательная деятельность,	Беседа, Пр/р в группах
32	Распределение доходов.	Познавательная деятельность, игровая	Решение задач
33	Инфляция и семейная экономика.	Познавательная деятельность,	Экономическая игра
34	Безработица, ее причины и последствия.	Познавательная деятельность, проблемно - ценностное общение	Беседа Пр/р в группах
35	Итоговое занятие	Познавательная деятельность	Тест

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности**

№	Разделы программы (темы)	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Введение. ОГЭ по обществознанию: структура и содержание КИМов.	2	1	1
2	Личность и общество	9	4	5
3	Сфера духовной жизни	11	5	6
4	Социальная сфера	4	2	2
5	Экономика	9	4	5
	Итого	35	2	2

**Учебно-методическое и
материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности**

1	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение	Необходимо /имеется в наличии(+/кол-во)	
1.1.	ФГОС ООО	+	1
1.2.	ПООП ООО	+	1
1.3.	ООП ООО МОУ « СОШ № 15»	+	1
2.	Учебно-методические материалы		
2.1.	<p>Для педагога:</p> <p>1.С.В. Краюшкина. Тесты по обществознанию. 8 класс. Изд. «Экзамен», 2018 г.</p> <p>2. С.В. Краюшкина. Тесты по обществознанию. 8 класс. Изд. «Экзамен», 2018 г.</p> <p>3. П.А. Баранов. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. 9 класс. М., ООО» Издательство АСТ», 2016 г.</p> <p>4. Е.Н. Калачева. Обществознание. Самостоятельная подготовка к ОГЭ. Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами. М., Экзамен, 2017</p> <p>5. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013.</p> <p>6. ОГЭ (ГИА) по обществознанию: основная информация - http://www.examen.ru/add/gia/gia-po-obshhestvoznaniy#podgotovka</p>	+	1
		+	1
		+	1
		+	1
2.2	<p>Для учащегося:</p> <p>1. http://www.fipi.ru/ - Федеральный институт педагогических измерений.</p> <p>2. http://gia.edu.ru/ru/ - Официальный информационный портал. ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.</p> <p>3. https://math-oge.sdangia.ru – информационный портал для подготовки к ОГЭ.</p> <p>4. http://sait-ege-gia.ru – сайт для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>5. Все термины по обществознанию - http://ucheba.pro/viewtopic.php?f=49&t=12279</p> <p>6. Гражданское общество – детям России - http://www.detirossii.ru</p> <p>7. Давыдова Ю. А. Обществознание ГИА: учебный курс - http://free.megacampus.ru/xbook/M0025/index.html?go=part-059*page.htm</p> <p>8. ОГЭ (ГИА) по обществознанию: основная информация - http://www.examen.ru/add/gia/gia-po-obshhestvoznaniy#podgotovka</p> <p>9. Открытый банк заданий ОГЭ - http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge</p> <p>10. Рекомендации по написанию эссе - http://www.1klassniki.ru/view_post_ege.php?id=172</p> <p>11. Тесты ГИА по обществознанию онлайн - http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/SocialStudies-GIA-55/Default.aspx</p>	+	
3.	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства		
3.1	Компьютер	+	1
3.2.	Мультимедийный проектор	+	1
4.	Оборудование (мебель)		
4.1	Аудиторная доска	+	1
4.2	Магнитная доска	+	1
4.3	Учительский стол	+	1
4.4	Ученический стул	+	30
4.5	Ученический стол	+	15

