

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
(МОУ «СОШ № 15»)

Принята  
педагогическим советом  
от 31.08.2020  
Протокол № 1

Утверждена  
приказом директора  
МОУ «СОШ № 15»  
от 01.09.20 № 01-06/117

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«В мире профессий»**

**Направление развития личности:** социальное

**Вид деятельности:** познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

**Возраст учащихся:** 10 класс

**Срок реализации:** 1 год

**Разработчик:** педагог-психолог - Лютинская Оксана Алексеевна

г. Ухта  
2020 г.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изм. 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017г.) на основе ООП СОО МОУ « СОШ № 15» с учетом учебного пособия « Моя будущая профессия» К.Г. Кузнецов, М.А. Лебедева М.П.

**Направление развития личности:** социальное

**Вид деятельности:** познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

**Цель программы:** формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению в будущем.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- ознакомление учащихся с особенностями современного рынка труда;
- расширение представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

Развивающие:

- формирование мотивов саморазвития, личностного роста, открытие перед юношами и девушками перспективы дальнейшего личностного развития;
- развития умений по целеполаганию и планированию дальнейшего образования;
- исследование учащимися своих интересов, способностей и возможностей.

Воспитательные:

- воспитание трудолюбия, уважения к труду;
- воспитание психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

## Общая характеристика курса внеурочной деятельности

**Актуальность программы:** Одним из приоритетных направлений современного воспитания в условиях модернизации является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору. Зачастую профессиональные намерения значительной части выпускников не соответствуют потребностям экономики страны в кадрах определенной профессии. Данный курс позволит учащимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности, а также выявить профессиональные намерения, интересы, склонности учеников, соотнести выбранную профессию с индивидуальными возможностями, определить альтернативные выборы в профессиях.

**Отличительные особенности программы:** заключаются в том, что каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа в объединении построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей

**Методы и приемы обучения:** информационно-просветительские, диагностические, метод морально-эмоциональной поддержки

**Адресат программы:** программа ориентирована для учащихся 10 класса

**Объем программы:** 17 часов

**Срок освоения программы:** 17 недель

**Режим занятий:** занятия проводятся два раза в месяц

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде;

### Метапредметные:

Учащиеся научатся:

#### *Познавательные:*

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- уметь создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

#### *Регулятивные:*

- определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата

#### *Коммуникативные*

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

### **Формы контроля/аттестации**

*текущий контроль:* практическая работа, тестирование.

*промежуточная аттестация:* сочинение

**Содержание курса внеурочной  
деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы организации</b>
1	<b>Многообразие мира профессий.</b> Труд в жизни человека и общества. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности.	Познавательная деятельность	Активизирующая беседа
2	<b>Я и выбор профессии.</b> Представление о себе и выбор профессии. Путь к самопознанию. Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху. Методика «Произвольное самописание».	Проблемно-ценностное общение	Самопрезентация
3	<b>Анализ профессий.</b> Основные признаки профессиональной деятельности. Предмет труда. Цели труда. Средства труда. Условия труда. Формула профессии. Понятие о профессиограмме.	Познавательная деятельность	Беседа, просмотр презентации
4	<b>Здоровье и выбор профессии.</b> Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность). Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы. Типы профессий по медицинским противопоказаниям.	Познавательная деятельность	Беседа, просмотр презентации
5	<b>Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.</b> Понятие интеллекта. Уровень развития интеллекта. Тип интеллекта. Роль познавательных процессов в развитии интеллекта. Общее представление о памяти. Виды памяти. Внимание. Основные свойства внимания. Мышление. Виды мышления.	Познавательная деятельность	Практическое упражнение. Самодиагностика «Мой тип мышления»
6	<b>Формирование адекватного образа «Я»</b> Формирование адекватной самооценки. Я-концепция. Психологические аспекты личностного и профессионального роста.	Проблемно-ценностное общение	Практическое занятие-тренинг «Я-реальный, я – идеальный.»
7	<b>Пути получения профессий.</b> Система профессионального образования, уровни образования, формы образования. образовательные стандарты. Типы учебных заведений, условия приема и обучение.	Познавательная деятельность	Беседа, просмотр презентации

8	<b>Стили делового общения.</b> Анализ ролевого поведения. Управление конфликтом. Классификация конфликтов. Причины возникновения. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Эффективное реагирование в конфликтных отношениях. Профилактика конфликтных отношений в коллективе.	Познавательная деятельность	Работа в подгруппах
9	<b>Имидж профессионала: карьера и стиль.</b> Понятие «имиджа» и его составляющие. Внешность делового человека. Вербальные и невербальные составляющие имиджа.	Проблемно-ценностное общение	Беседа, просмотр презентации
10	<b>Технология поиска работы.</b> Пути поиска информации о трудоустройстве. Правильное комплектование пакета документов. Автобиография, резюме. Телефонный путь поиска работы. Собеседование, факторы, влияющее на его успешность.	Познавательная деятельность	Самопрезентация
11	<b>Мотивы выбора профессии.</b> Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»). Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии. Определение профессиональной мотивации.	Проблемно-ценностное общение	Практическое занятие-тренинг «Мотивы выбора профессии»
12	<b>Профессиональные интересы и склонности.</b> Знакомство с понятием тип личности. Определение профессионального типа личности по методике Холланда.	Проблемно-ценностное общение	Практическое задание «Определение профессионального типа личности»
13	<b>Классификации профессий.</b> Составление формул профессий.	Познавательная деятельность	Беседа, просмотр презентации
14	<b>Социальные проблемы труда.</b> Разделение труда. Содержание и характер труда. Виды и формы разделения труда	Познавательная деятельность	Тестирование
15	<b>Понятие о профессиональной пригодности.</b> Методы изучения способностей.	Проблемно-ценностное общение	Беседа, просмотр презентации
16	<b>Мои жизненные планы, перспективы и возможности.</b> Определить жизненные планы с учетом профессиональной карьеры.	Проблемно-ценностное общение	Беседа, просмотр презентации
17	<b>Практическая работа: сочинение «Мой путь в профессию»</b>	Проблемно-ценностное общение	Практическая работа.

**Тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности**

№	Темы	Всего часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Многообразие мира профессий.	1	1	-
2.	Я и выбор профессии.	1	-	1
3.	Анализ профессий.	1	1	-
4.	Здоровье и выбор профессии.	1	1	-
5.	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.	1	-	1
6.	Формирование адекватного образа «Я»	1	-	1
7.	Пути получения профессий.	1	1	
8.	Стили делового общения.	1	-	1
9.	Имидж профессионала: карьера и стиль.	1	1	-
10.	Технология поиска работы.	1	-	1
11.	Мотивы выбора профессии.	1	-	1
12.	Профессиональные интересы и склонности.	1	-	1
13.	Классификации профессий.	1	1	-
14.	Социальные проблемы труда.	1	1	-
15.	Понятие о профессиональной пригодности.	1	1	-
16.	Мои жизненные планы, перспективы и возможности.	1	1	-
17.	Практическая работа: сочинение «Мой путь в профессию»	1	-	1
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

**Учебно-методическое и  
материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности**

1	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение	Необходимо /имеется в наличии(+/кол-во)	
		+	1
1.1.	ФГОС СОО	+	1
1.2.	ПООП СОО	+	1
1.3.	ООП СОО МОУ «СОШ № 15»	+	1
2.	<b>Учебно-методические материалы</b>	+	1
2.1.	<b>Для педагога:</b> 1. Учебное пособие «Моя будущая профессия» К.Г. Кузнецов, М.А. Лебедева М:Просвещение 2021г. 2. Резапкина Г.В. «Я и моя будущая профессия»: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. М,: Генезис, 2007. - 128 с. 3. Резапкина Г.В. «Психология и выбор профессии». М,: Генезис, 2007. 4. Резапкина Г.В. «Скорая помощь в выборе профессии». М,: Генезис, 2007.	+	1
		+	1
		+	1
3.	<b>ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства</b>		
3.1	Компьютер	+	1
3.2	Проектор	+	1
3.3.	Экран	+	1
4.	<b>Оборудование (мебель)</b>	+	1
4.1	Аудиторная доска	+	1
4.2	Учительский стол	+	1
4.3	Ученический стул	+	30
4.4	Ученический стол	+	15