

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
(МОУ «СОШ № 15»)

Принята
педагогическим советом
от 31.08.2020
Протокол № 1

Утверждена
приказом директора
МОУ «СОШ № 15»
от 01.09.2020 № 01-06/117

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Избранные вопросы биологии»**

Направление: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная

Возраст учащихся: 11 класс

Срок реализации: 1 год

Разработчик: учитель биологии – Спиридонова Наталья Николаевна

г. Ухта
2020 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы биологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СОО (приказ Министерства образования и науки от 17.05.2012 г. № 413, с изм. 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), на основе ООП СОО МОУ «СОШ № 15».

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная деятельность

Цель программы: формирования у обучающихся способов деятельности: усвоение понятийного аппарата курса биологии; овладение методологическими умениями; применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений, а также решении количественных и качественных биологических задач.

Задачи программы:

обучающие:

- создание условий для повышения мотивации учащихся, ориентированных, на расширение и углубление знаний об объектах изучения науки биологии;
- формирование чувства гордости за вклад российских ученых химиков в развитие мировой химической науки;
- развитие способности к решению практических задач, умению находить способы взаимодействия с окружающими в учебной и внеурочной деятельности;

развивающие:

- совершенствовать общеучебные умения: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать;
- развивать умения применять теоретические знания на практике;
- развивать самостоятельно систематизировать материал, выделять главное;

воспитательные:

- воспитание ответственности к изучению предмета, навыков самоконтроля, самостоятельности.
- формирование экологической культуры обучающихся.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Актуальность программы:

Актуальность программы курса «Избранные вопросы биологии» определяется интересом старшеклассников к углублению знаний материала, изучаемого в школьном курсе для понимания основных положений биологии во всем многообразии биологических явлений и широком диапазоне уровней биологических процессов.

Отличительные особенности программы:

Основное отличие данной программы – акцент на практическое решение задач. При решении задач происходит более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки практического применения имеющихся знаний, развиваются способности к самостоятельной работе, происходит формирование умения логически мыслить, использовать приемы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями.

Методы и приемы обучения: словесные и наглядные, практические

Адресат программы: программа ориентирована на учащихся 11-х классов, проявляющих интерес к изучению биологии, планирующих поступать в медицинские и другие профессиональные учреждения биологического и экологического профиля.

Объем программы: 17 часов

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 2 раза в месяц по 1 академическому часу

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- сформированность познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей деятельностью
- постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения
- осознание потребности и готовности к самообразованию, ответственности за осуществляемый выбор, самостоятельность в деятельности

Метапредметные:

Учащиеся научатся:

Познавательные:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках
- объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;

Регулятивные:

- обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель деятельности
- работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Формы контроля/аттестации:

- текущий контроль: сообщения, практическая работа, терминологический диктант
- промежуточная аттестация: контрольная работа

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание программы	Виды деятельности	Формы организации
Теория эволюции			
1.	Теория естественного отбора Ч.Дарвина. Синтетическая теория эволюции	Познавательная деятельность	Просмотр презентации, сообщение
2.	Приспособление организмов к среде обитания	Познавательная деятельность	Лабораторная работа
3.	Факторы эволюции. «Результаты искусственного отбора на примере сортокультурных растений».	Познавательная деятельность	Индивидуальная практическая работа
4.	Макроэволюция. «Выявление ароморфозов и идиоадаптаций у растений»	Познавательная деятельность	Индивидуальная практическая работа
5.	Эволюция живой природы.	Познавательная деятельность	Решение тестовых заданий
Организм			
6.	Индивидуальное развитие организма	Познавательная деятельность поисково-исследовательская	самостоятельная работа с информационным материалом
7.	Генетический анализ закономерностей наследования.	Познавательная деятельность	Решение задач на сцепленное наследование
8.	Генетический анализ закономерностей наследования.	Познавательная деятельность	Решение задач на взаимодействие генов.
9.	Наследственность и изменчивость	Познавательная деятельность	Решение задач по родословным, составление родословной».
Развитие жизни на Земле			
10.	Движущие силы антропогенеза	Познавательная деятельность	Беседа
11.	Стадии антропогенеза	Познавательная деятельность	Работа со схемами
12.	Расы и их происхождение	Познавательная деятельность Проектная деятельность	Создание презентаций.
Организмы и окружающая среда			
13.	Основные типы экологических взаимодействий	Познавательная деятельность	Самостоятельная работа с

			текстом учебника
14.	Экологические пирамиды	Познавательная деятельность Проектная деятельность	Изготовление графической модели
15.	Экологическая сукцессия	Познавательная деятельность	Работа на инструкционных картах.
16.	Антропогенное воздействие на биосферу	Познавательная деятельность Исследовательская деятельность	Работа с кластером
17.	Экосистема	Познавательная деятельность Проектная деятельность	Изготовление стенгазеты

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Разделы программы(темы)	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Теория эволюции	5	1	4
2	Организм	4	-	4
3	Развитие жизни на Земле	3	1	2
4	Организмы и окружающая среда	5	1	4
	Итого:	17	3	14

**Учебно-методическое
и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности**

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо /имеется в наличии(+/кол-во)	
1	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение		
1.1.	ФГОС СОО	+	1
1.2.	ПООП СОО	+	1
1.3.	ООП СОО МОУ «СОШ № 15»	+	1
2.	Учебно-методические материалы		
2.1	<p>Для учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О.А. Пепеляева, И.В. Сунцова «Поурочные разработки по общей биологии» 10-11 класс - Биология. УМК для старшей школы: 10 – 11 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Базовый уровень Авторы: Елизаров А - И.Н. Пономарева, Л. В. Симонова, « Биология» для 10-11 классов (профильный уровень)», Москва, Издательский центр « Вентана-Граф», 2012. <p>Для ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология 10-11 класс-М.: Вентана граф,2020г. - Иорданский Н. Н. Эволюция жизни. М.: Академия,2013г. 	+	1
2.2	<p>ЭОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: scool-collection.edu.ru - http://testedu.ru/test/biologiya/,http://ymnik.kz/tests/biology/. - https://bio-ege.sdangia.ru - https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-6 		
2.3	Индивидуальные карточки	+	10
3	Оборудование		
3.1	Стол учительский	+	1
3.2	Стул учительский	+	1
3.3	Стол ученический 2-х местный	+	15
3.4	Стул	+	30
3.5	Компьютер	+	1