

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
(МОУ «СОШ № 15»)

Принята
педагогическим советом
от 31.08.2020
Протокол № 1

Утверждена
приказом директора МОУ «СОШ № 15»
от 01.09.20 № 01-06/117

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Истоки»**

Направление: духовно-нравственное
Вид деятельности: проблемно-ценностное общение
Возраст учащихся: 5-7 класс
Срок реализации: 3 года
Разработчик: ЗД по ВР - Мильхер Татьяна Николаевна

г. Ухта
2020 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Истоки» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897), на основе программы *«Истоки»* (авторы: *И.А. Кузьмин, А.В. Камкин*)

Направление развития личности: духовно-нравственное

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Цель программы: освоение учащимися системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, развитие внутреннего, духовного мира подростка ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

Задачи программы:

обучающие:

- систематизация знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте;
- изучение памятников отечественной культуры и образ жизни предков, ритмы времени (календарные системы, годичный и жизненный циклы, духовное и метафорическое прочтение времени) как важнейшие цивилизационные ценности,
- обучение видеть диалектику священного и мирского, религиозного и светского.
- ознакомление с великими людьми Коми края, с уникальными местами родной республики.
- формирование ценностно-смыслового мировоззренчески основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры, культуры родного края.

развивающие:

- развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- развитие представления о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

воспитательные:

- воспитание чувства добра, любви к ближнему, внимания к людям, родной земле, неравнодушное отношение к окружающему миру.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Актуальность программы:

Духовно-нравственное развитие граждан России является одной из приоритетных задач современной образовательной системы и представляет собой законодательно закрепленный социальный заказ для общего образования. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей страны, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Данный курс имеет тесное взаимодействие с такими предметами как: русский язык, литература, история, обществознание, музыка, география, изобразительное искусство.

Отличительные особенности программы:

Программа «Истоки» представляет собой апробированную образовательно-воспитательную и дидактическую систему призванную формировать личность на основе духовно – нравственных и социокультурных российских традиций. В основной школе учащиеся учатся приобщаться к главным категориям жизни Отечества, открывается осмысление устойчивых идеалов российской цивилизации.

В 5–м классе идет знакомство с семью выдающимися памятниками отечественной культуры и образа жизни, в каждом из которых «прочитывается» тот или иной основополагающий идеал (лад, мерность, преображение, соборность, согласие, державность и т.п.)

В 6 –м классе учащиеся уясняют «код» пространства (края и земли, рубежи и пределы, образы территорий, памятные и приметные места и т.п.) и ритмы времени (календарные системы, годичный и жизненный циклы, духовное и метафорическое прочтение времени) как важнейшие цивилизационные ценности, учатся видеть диалектику священного и мирского, религиозного и светского.

В 7-м классе учащиеся осознают истоки мастерства и предназначение дела (земледелие, ремесло, ратное дело, священство), а также смысл подвига в его традиционном прочтении.

Методы и приемы обучения: словесные, наглядные, практические

Адресат программы: программа ориентирована на учащихся 5-7-го класса, для обязательного обучения.

Объем программы: программа курса рассчитана на 27 часов, периодичность занятий – 1 раз в неделю в одном классе или 1 раз в месяц для параллели.

Срок освоения программы: 3 года обучения

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание учащимися своей этнической принадлежности, ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности наследию предков;
- осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

Метапредметные:

Познавательные:

- обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;
- приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников-явлений отечественной культуры;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков;

Регулятивные:

- формирование умений планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;

Коммуникативные:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение

монологической контекстной речью.

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

**Содержание курса внеурочной деятельности
(первый год обучения)**

№ п/п	Содержание программы	Виды деятельности	Формы организации
1	Введение. Что такое вечные ценности, что к ним вы относите? Что значит образ Отечества? Отечество – земля отцов. Отечество –ширь просторов. Мир между Западом и Востоком. Отечество – связь времен. Едино, но многолико.	Познавательная деятельность	Беседа
2	Соха и топор. Соха и топор как основные орудия труда российского крестьянина: их традиционное устройство, варианты конструкций, трудовые операции. Многофункциональность и универсальность сохи и топора. Приспособляемость к различной природной среде и материалу. Простота устройства и виртуозность трудовой технологии.	Познавательная деятельность	Викторина
3	Крестьянские хоромы. Состав и конструктивные особенности крестьянских хором: изба . двор, сени, зимовка, подклет, хлев, поветь, сеновал, взвоз и др. Оптимальное объединение под одной крышей хозяйственных и жилых помещений.	Игровая деятельность	Игра-путешествие «Крестьянские хоромы Петра- Петровича»
4	Соловки Соловецкий монастырь. Особый мир монастыря. Монастырь как образ мысли, чувствования и духовного делания.	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	Виртуальное путешествие с использованием ИКТ
5	Храм Покрова на Нерли -древнейший памятник отечественного храмостроительства. Покров Пресвятой Богородицы. Храм Покрова на Нерли и церковное предание о заступничестве Божией Матери. Праздник Покрова Божией Матери на Руси. Покров – символ гармонии мира земного и мира небесного.	Познавательная деятельность Проектная деятельность	Беседа, просмотр презентаций
6	Икона «Живоначная Троица». Иконопочитание в православной традиции. Икона «Живоначная Троица» - одна из вершин русской иконописной традиции.	Исследовательская деятельность	Мини-исследование на тему: «Сюжет иконы, тайны и загадки», работа в группах.
7	Московский Кремль – символ Российского государства. Кремль как щит военный, духовный, как центр государственности, резиденция главы государства. Исторические и современные государственные регалии.	Игровая деятельность	Интерактивная игра "Кремль – хранитель славной истории "

8	Летописи - наше национальное достояние. Летописец Нестор и составление «Повести временных лет». Идеилетописей. «Сказание», «Житие», «Слово» – младшие братья летописей. Древнерусские книжники. Книжная мудрость как путь к знанию о главном.	Познавательная деятельность	Пр/р в группах «Моя идея летописи».
9	Свято-Стефановский кафедральный собор – главный Храм Коми края. Чудеса России – семь ярких и самобытных памятников отечественной культуры. Житие Стефана Пермского. Свято-Стефановский кафедральный собор – главный Храм Коми края.	Познавательная деятельность	Виртуальное путешествие в Свято-Стефановский собор. Конкурс презентаций

(второй год обучения)

№ п/п	Содержание программы	Виды деятельности	Формы организации
1	Что такое вечные ценности, что к ним вы относите? Что значит образ Отечества? Отечество – земля отцов. Отечество – ширь просторов. Мир между Западом и Востоком.	Познавательная деятельность	Практикум «Стольный град Москва»
2	Столица и края. Происхождение слова «столица». Образы Москвы – стольного града. Образы великого воина – заступника Отечества (благодарный князь Александр Невский).	Игровая деятельность	Игра-путешествие «Москва – стольный град»
3	Границы государства. Рубежи и пределы Отечества. Образы северных рубежей. Белое море. Город Архангела Михаила. Мужество поморов и негромкие подвиги преображения. Образы западных рубежей. Образы южных рубежей. Образы восточных пределов Огнедышащая Камчатка. Русская Америка.	Познавательная деятельность	Мини-исследование на тему: «Образы пределов государства Российского», работа в группах.
5	Деревня. Образы деревни, села, починка, погоста, торжка, слободы, хутора. Древнее правило - строить и жить в ладу с природой.	Познавательная деятельность	Беседа, просмотр презентаций
6	Город. Памятные и святые места. Городская среда: кремль, улица, переулок, крюк, площадь, набережная, мост, городской дворик, сквер, парк, памятник. Отцы города. Образ родного города.	Познавательная деятельность	Пр/ работа в группах
7	Жизненный круг времени. Век вечность. Век - жизнь. Жизненный круг. Первое семилетие: младенчество и детство. Второе семилетие: отрочество. Третье семилетие: юность. Семилетия зрелости. Новая родня и новые заботы. Пожилые и старые. Завет о почитании родителей.	Познавательная деятельность	Интерактивная игра " Мое семилетье»

8	Годичный круг времени. Седмица. Год и лето. Год январский – от Рождества Христова до Воздвижения Креста; центральный образ – Образ Христа – Спасителя. Год сентябрьский – от Рождества Богородицы до Успения; центральный образ – Образ Богородицы – Заступницы. Год мартовский от весны до весны, центральный образ – образ Земли – Матери. Трудовые ритмы года. Праздники. Народный месяцеслов.	Познавательная деятельность	Пр/работа в группах «Особая седмица, отличия, особенности». Викторина.
9	Экс. Село Ыб – уникальное место родного края. Виртуальное знакомство с финно- угорским этнопарком (Республика Коми, Сыктывдинский район, село Ыб)	Познавательная деятельность	Виртуальное путешествие в село Ыб.

(третий год обучения)

№ п/п	Содержание программы	Виды деятельности	Формы организации
1	Высокий смысл человеческой деятельности. В чем земные дела человека проявляются? Высокий смысл основных видов человеческой деятельности: Труд, Служение, Творчество.	Проблемно – ценностное общение	Сообщение «Деятели культуры и искусства»
2	Крестьянское сословие – опора и кормилец Отечества. Традиционные признаки российского крестьянина. Кто такой крестьянин? Какой труд именуется праведным? Крестьяне-земледельцы. Крестьянская община. Кормить свою страну, свою семью. Опора семьи и Отечества. Хранитель и защитник традиций	Познавательная деятельность	Сообщение «Крестьянское сословие» Работа с иллюстративным рядом.
3	Кто такие ремесленники? Старинные сообщества ремесленников. Что делает ремесленник? Важнейшие признаки ремесленника. Каждого ли человека можно назвать ремесленником? Ремесло. Преображение природного материала. Концы, слободы. Артели, цеха. Рабочий – продолжатель традиций ремесленника	Познавательная деятельность	Беседа, работа с учебником, подобрать пословицы, поговорки, метафоры о труде ремесленника, материалах, которыми он работал.
4	Кто такие купцы? Купцы, гости, деловые люди. Сотни, гильдии. Предприниматели. Роль купечества для Отечества: торговля, войны, открытие путей, информация. Роль купечества и предпринимательства в создании индустриального общества. Сословие деловых людей. Купец, гость. Сотня. Коробейники (офени). Предприниматели. Создание индустриального общества. Сословие деловых людей.	Познавательная деятельность	Беседа Инд. сообщения Работа с пословицами, поговорками о труде купца.
5-6	Тысячелетнее служение Отечеству. Священство: дар или служение. Таинство рукоположения – начало служения. Смысл священства – служить Богу и	Проблемно – ценностное общение	Беседа, работа с иллюстрациями,

	ближнему. Священство. Священнослужители и церковнослужители (белое духовенство). Церковные чины. Великое слово священства: совершать богослужения и таинства, научать Вере. Священнослужители. Церковнослужители. Шесть таинств. Богослужение.		просмотр фрагмента видеофильма
7	На защите своей земли. Защищать свою землю – право и долг каждого человека (гражданина). Народное ополчение. Стрелецкое войско. Казаки. От дружины к Вооруженным силам. Регулярное войско и морской флот. Рода войск. Военные чины. Надежный щит Отечества.	Проблемно – ценностное общение	<i>Ресурсный круг:</i> «Что значит служить Отечеству?»
8	Служение Отечеству и творчество – особые предназначения человека. Их Слово и Дело. Каждое праведное дело имеет свое предназначение. Каждое дело имеет свой образ, внутреннюю и внешнюю красоту. Нравственные уроки и духовный смысл. Государственное служение. Земной порядок. Защита. Справедливость. Присяга. Праведный суд. Внутренний и внешний подвиг.	Проблемно – ценностное общение	<i>Тренинг:</i> «Что я могу сделать для общества, каким я нужен обществу?»
9	Государственное служение. Земной порядок. Защита. Справедливость. Присяга. Праведный суд. Внутренний и внешний подвиг.	Познавательная деятельность	Беседа

**Тематическое планирование курса
внеурочной деятельности
(первый год обучения)**

№	Разделы программы(темы)	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Соха и топор.	1	-	1
3	Крестьянские хоромы.	1	1	
4	Соловки.	1	1	
5	Храм Покрова на Нерли -древнейший памятник отечественного храмостроительства.	1	1	
6	Икона «Живоначная Троица	1	-	1
7	Московский Кремль – символ Российского государства.	1	1	
8	Летописи - наше национальное достояние.	1	-	1
9	Свято-Стефановский кафедральный собор – главный Храм Коми края.	1	1	-
	Итого:	9	6	3

(второй год обучения)

№	Разделы программы	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Отечество.	1		1
2	Столица и края.	1		1
3	Земли отечества.	1	1	
4	Рубежи и пределы.	1	1	
5	Деревня.	1	1	
6	Город. Памятные и святые места.	1		1
7	Жизненный круг времени.	1		1
8	Годичный круг времени. Седмица.	1		1
9	Слово и образ России	1	1	
	Итого:	9	4	5

(третий год обучения)

№	Разделы программы	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	
2	Крестьяне	1	1	
3	Мастера-ремесленники	1	-	1
4	Купцы и предприниматели	1	-	1
5-6	Священство	2	2	
7	Воинство	1	1	
8	Служение Отечеству – особое предназначение человека	1	1	
9	Служение Отечеству и творчество - особые предназначения человека.	1	1	
	Итого:	9	7	2

**Учебно-методическое и
материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности**

1	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение	Необходимо /имеется в наличии(+/-кол-во)	
1.1.	ФГОС ООО	+	1
1.2.	ПООП ООО	+	1
1.3.	ООП ООО МОУ «СОШ № 15»	+	1
1.4.	Авторская программа «Истоки» для 5 -11 классов общеобразовательной школы (авторы А.В. Камкин, И.А.Кузьмин).	+	1
2.	Учебно-методические материалы		
2.1.	Для педагога: 1.«Истоки»-5. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 2, Издание 3-е, дополненное,2010, с.155- 245). 2.«Истоки»-5. Общие комментарии к дидактическому материалу и тетради (Истоковедение. Том 2. Издание 3-е, дополненное,2010, с.145-154).Камкин А. В., 3. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010). 4. Красикова Н. Б., Твардовская Н. Ю. Истоки. Рабочая тетрадь для 5 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И.А. (Издательский дом «Истоки»)-6. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 8, 2009, с.265-316). 5. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010). 6. Красикова Н. Б., Твардовская Н. Ю. Истоки. Рабочая тетрадь для 6 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И. А. (Издательский дом «Истоки», 2013).	+	1
		+	1
		+	1
		+	1
3.	Оборудование (мебель)		
3.1	Компьютер	+	1
3.2.	Мультимедийный проектор	+	1
3.3	Аудиторная доска	+	1
3.4	Учительский стол	+	1
3.5	Ученический стул	+	30
3.6	Ученический стол	+	15