

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
(МОУ «СОШ № 15»)

Принята
педагогическим советом
от 31.08.2020
Протокол № 1

Утверждена
приказом директора
МОУ «СОШ № 15»
от 01.09.20 № 01-06/117

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Компьютер и я»**

Направление: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная

Возраст учащихся: 7-8 класс

Срок реализации: 1 год

Разработчик: учитель информатики – Дудницкая Анна Александровна

г. Ухта
2020 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Компьютер и я» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897), на основе ООП ООО МОУ «СОШ № 15» с учетом программы внеурочной деятельности «Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 4-8 классы» (авторы: М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова).

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная деятельность

Цель программы: развитие практических умений использования офисных программ для обработки текстовой информации в учебной деятельности, в том числе для подготовки презентаций выполненных проектных работ.

Задачи программы:

обучающие:

- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы.

развивающие:

- развивать психические познавательные процессы: мышление, восприятие, память, воображение у учащихся;
- развивать стремление к самообразованию, обеспечить в дальнейшем социальную адаптацию в информационном обществе и успешную профессиональную и личную самореализацию;
- способствовать развитию творческого, логического и критического мышления.

воспитательные:

- воспитывать культуру алгоритмического мышления, усидчивость, терпение, трудолюбие.
- формировать информационную культуру учащихся;
- воспитывать толерантное отношение в группе;
- сформировать интерес к профессиям, связанным с информационными технологиями

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Актуальность курса:

Темпы развития современного общества привели к компьютеризации практически всех сфер деятельности человека. Умение пользоваться компьютером стало одним из обязательных требований при приеме на работу, а потребность в высококвалифицированных программистах, как непосредственных создателях новой жизненной среды, неуклонно растет.

Отличительные особенности курса:

Программа «Компьютер и я» позволяет продолжить осваивать наиболее распространенные офисные программные пакеты по обработке текста и подготовки презентаций. Разделы этого курса расширяют изучаемые в курсе информатики 7 и 8 классов темы за счет использования практических и проектных работ, а выполняемые на занятиях задания будут способствовать развитию творчества, формированию аналитического мышления, в том числе умения анализировать, систематизировать, визуализировать информацию.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Методы и приемы обучения: словесные и наглядные, практические

Адресат программы: программа ориентирована на учащихся 7-8-х классов, проявляющими интерес к информатике. Набор в группу осуществляется на добровольной основе.

Объем программы: 35 часов

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативных компетентностей в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

Метапредметные:

Учащиеся научатся:

Познавательные:

- применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Регулятивные:

- Оценивать свои действия, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;

Коммуникативные:

- учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- аргументировать свою точку зрения и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

Формы контроля/аттестация

- текущий контроль: практическая работа, опрос
- промежуточная аттестация: проект

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание программы	Виды деятельности	Формы организации
Обработка информации в PowerPoint			
1.	Компьютерные презентации. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация. Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций	Познавательная, проектная деятельность	беседа, просмотр презентаций, занятие с использованием тренинговых технологий практическая работа «Использование среды Pascal»
Обработка текстовой информации			
2.	Интерфейс текстовых редакторов. Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки). Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов. Коллективная работа над документом. Сохранение документа в различных текстовых форматах	познавательная проектная деятельность, исследовательская деятельность	беседа, просмотр презентаций, конкурс презентаций с использованием ИКТ
Компьютерная графика			
3.	Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Gimp. Инструменты рисования. Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение фигур. Исполнение надписей. Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операции с цветом. Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов. Внедрение и связывание объектов. Вставка графического объекта в текстовый документ. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов	познавательная проектная деятельность, исследовательская деятельность	беседа, просмотр презентаций, практическая работа «Форматирование текста» с использованием ИКТ
Табличный процессор Excel. Основы работы в среде Excel			
4.	Назначения и основные возможности программы Microsoft Excel. Интерфейс программы. Понятие электронной таблицы, ячейки, строки, столбца, система адресации. Создание нового документа. Ввод данных. Типы данных. Вставка элементов таблицы. Изменение	познавательная проектная деятельность, исследовательская деятельность	беседа, просмотр презентаций, создание проекта «Моя таблица» с использованием ИКТ

№ п/п	Содержание программы	Виды деятельности	Формы организации
	<p>ширины столбцов и высоты строк. Вставка и удаление строк и столбцов. Автозаполнение. Форматы ячеек. Данные типа Дата и Время. Редактирование содержимого ячейки. Операции с ячейками. Вставка и удаление ячеек. Перемещение и копирование содержимого ячейки. Присвоение имени рабочему листу. Копирование и перемещение рабочих листов. Вставка и удаление рабочих листов. Отмена операций. Панель форматирования. Оформление заголовков. Форматирование чисел. Установка шрифтов. Форматирование по образцу. Перенос формата. Выравнивание содержимого ячеек. Выравнивание текста. Границы и цвет. Изменение размеров строк и столбцов. Оформление таблиц. Группирование элементов таблицы. Форматирование ячеек.</p>		
Алгоритмы и программирование			
5.	<p>Приводить примеры алгоритмов. Записывать алгоритм различными способами. Чертить простые блок-схемы. Составлять программы. Приводить примеры линейных и разветвляющихся алгоритмов. Записывать алгоритмы различными способами. Составлять циклические алгоритмы и записывать их различными способами.</p>	<p>познавательная проектная деятельность, исследовательская деятельность</p>	<p>беседа, просмотр презентаций, написание программы при помощи алгоритмической среды Pascal ABC.NET</p>

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности**

№	Разделы программы(темы)	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Обработка информации в PowerPoint	8	5	3
2	Обработка текстовой информации	6	3	3
3	Компьютерная графика	7	4	3
4	Табличный процессор Excel. Основы работы в среде Excel	8	4	4
5	Алгоритмы и программирование	6	3	3
	Итого:	35	19	16

**Учебно-методическое
и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности**

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо /имеется в наличии(+/кол-во)	
1	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение		
1.1.	ФГОС ООО	+	1
1.2.	ПООП ООО	+	1
1.3.	ООП ООО МОУ «СОШ № 15»	+	1
1.4.	Авторская программа сборника программ Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 4-8 классы» (авторы: М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова)	+	1
2.	Учебно-методические материалы		
2.1	Фролов М. И. Учимся работать на компьютере. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	+	1
2.2	Фролов М. И. Учимся рисовать на компьютере. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	+	1
2.3	Фролов М. И. Учимся программировать на компьютере. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	+	1
2.4	Фролов М. И. Учимся анимации на компьютере. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	+	1
2.5	Окулов, С.М. Основы программирования/ С.М. Окулов. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний		
3	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства		
3.1	Мультимедийный компьютер	+	12
3.2	Проектор	+	1
3.3	Интерактивная доска	+	1
3.4	Магнитная доска	+	1
3.5	Устройства вывода звуковой информации - колонки для озвучивания всего класса	+	1
3.6	Принтер	+	1
4	Оборудование (мебель)		
4.1	Учительский стол	+	1
4.2	Учительский стул	+	1
4.3	Ученический стол	+	14
4.4	Ученический стул	+	28

