

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
(МОУ «СОШ № 15»)

Принята  
педагогическим советом  
от 31.08.2020  
Протокол № 1

Утверждена  
приказом директора  
МОУ «СОШ № 15»  
от 01.09.20 № 01-06/117

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«На пути к грамотности»**

Направление: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная деятельность

Возраст учащихся: 8класс

Срок реализации: 1год

Разработчик: учитель русского языка и литературы- Логачева Е.И.

г. Ухта  
2020 г.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности « На пути к грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897) на основе ООП ООО МОУ «СОШ № 15»

**Направление развития личности:** общеинтеллектуальное

**Вид деятельности:** познавательная деятельность

**Цель программы:** углубление знаний учащихся по предмету русский язык на основе обобщения и систематизации знаний. Совершенствования различного вида компетенций по текстоведению в трудных вопросах орфографии и пунктуации.

**Задачи программы:**

**Задачи программы:**

**обучающие:**

- расширение словарного запаса, обогащение речи;
- формирование навыка грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- актуализация и систематизация знаний о грамматике русского языка;
- овладение способами анализа изучаемых языковых явлений.

**развивающие:**

- совершенствование общего языкового развития;
- развитие творческого потенциала;
- развитие правильной устной и письменной речи.

**воспитательные:**

- воспитание любви к великому русскому языку;
- формирование потребности в познании и творчестве.
- формирование коммуникативных компетенций;
- развитие навыков общения: умения участвовать в диалоге, дискуссии, построения содержательных монологических высказываний

### Общая характеристика курса внеурочной деятельности

**Актуальность программы:** курса внеурочной деятельности состоит в том, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания с учетом задач общения, позволяют без трудностей подготовить учащихся к экзамену по русскому языку. Значимость данной программы состоит в углублении лингвистических знаний, овладении культурой устной и письменной речи, формировании умений применять полученные знания на практике, обеспечении сознательного усвоения материала, развитии логики мышления.

**Отличительные особенности курса:** состоят

- в логике построения материала для формирования навыков лингвистического анализа;
- в акцентировании внимания на рецензировании и редактировании текстов;
- в систематизировании занятий для постепенного накопления умений, осмысление авторского текста, создание текста с опорой на образец, написание собственного текста;
- в универсальности, имеет большую практическую значимость.

Начинать изучение программы можно с любой темы, каждая из них имеет развивающую направленность. Практическая направленность курса проявляется в том,

что теоретический материал постигается учащимися через опыт анализа текста, при этом особое внимание уделяется развитию устной и письменной монологической речи.

**Методы и приемы обучения:** словесные, наглядные, практические

**Адресат программы:** программа ориентирована на учащихся 8 класса

**Объем программы:** 35 часов

**Срок освоения программы:** 1 год

**Режим занятий:** 1 раз в неделю.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### Личностные

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- формирование заинтересованности в приобретении и расширении знаний.
- формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.

#### Метапредметные

Учащиеся научатся:

##### *Познавательные:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

##### *Регулятивные:*

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### *Коммуникативные:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

#### **Формы контроля/аттестации:**

- текущий контроль: наблюдение, опрос, практическая работа
- промежуточная аттестация: тестирование

### Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание программы	Виды деятельности	Формы организации
<b>Структура экзаменационной работы</b>			
1	Структура экзаменационной работы и критерии ее оценивания. Цели и задачи курса. Содержание контрольно- измерительных материалов. Оформление бланка ответов.	Познавательная деятельность	Мини-лекция, просмотр презентаций
2	Тренировочные занятия по оформлению бланков	Познавательная деятельность	Практическая работа
<b>Построение сжатого изложения</b>			
3	Признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея текста и способы их установления и формулирования.	Познавательная деятельность.	Коллективная работа ,работа с текстом
4	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текст, представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	Познавательная деятельность.	Работа в мини группах
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	Познавательная деятельность.	Коллективная работа с текстом
6	Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	Познавательная деятельность	Наблюдение
7	Алгоритм написания сжатого изложения Практическая работа «Написание сжатого изложения»	Познавательная деятельность.	Практическая работа, создание текста
8	Анализ работ обучающихся: содержание, стилистические ошибки, речевые недочёты, нарушение абзацев, грамматические, орфографические, синтаксические ошибки	Познавательная деятельность.	Индивидуальная работа, анализ ошибок
<b>Орфография</b>			
9	Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	Познавательная деятельность.	Беседа, упражнение.
10	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	Познавательная деятельность.	Беседа, работа в парах.
11	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне	Игровая деятельность.	Игра «Детективное агентство» «Правописание безударных гласных в корне слова»
12	Правописание согласных в корне слова. О,Ё после шипящих в корне, суффиксе, окончании.	Исследовательская деятельность.	Мини –исследование «Клуб любознаек»

13	Чередующиеся гласные в корне.	Игровая деятельность.	Игра «Детективное агентство» «Корни с чередованием»
14	Практическая работа «Орфограммы в корнях слов».	Познавательная деятельность.	Практическая работа, работа в группах
15	Правописание приставок Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения	Познавательная деятельность.	Беседа, упражнение
16	Игра «Правописание приставок»	Игровая деятельность.	Интерактивная игра «Правописание приставок»
17	Практическая работа № 4 «Правописание Н- НН в разных частях речи»	Познавательная деятельность, игровая деятельность.	Беседа, игра, упражнение.
18	Практическая работа № 5 «Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	Познавательная деятельность, игровая деятельность.	Беседа, просмотр презентаций, игра, упражнение.
19	Практическая работа № 6. « Частицы не-ни».	Познавательная деятельность, игровая деятельность.	Беседа, практическая работа
20	Сложные слова. Слитные, дефисные и раздельные написания слов	Познавательная деятельность.	Беседа, упражнение.
21	Правописание производных предлогов	Исследовательская деятельность.	Мини –исследование «Производные предлоги»
22	Правописание предлогов, союзов и частиц	Познавательная деятельность.	Коллективная работа,упражнение.
23	Тестовая работа по разделу «Орфография».	Познавательная деятельность.	Индивидуальная работа, решение теста
24	Закрепление орфографических навыков учащихся, нахождение в тексте конкретных примеров иллюстрирующих определенные орфографические правила, что требуется при выполнении заданий ОГЭ	Познавательная деятельность.	Работа с текстом, работа в мини группе
<b>Пунктуация</b>			
25	Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма).	Познавательная деятельность.	Работа с текстом
26	Знаки препинания в простом осложненном предложении	Познавательная	Практическая работа

		деятельность.	
27	Знаки препинания при оформлении прямой и косвенной речи.	Познавательная деятельность.	Работа с текстом
28	Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.	Познавательная деятельность.	Беседа, упражнение.
29	Практическая работа. Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	Познавательная деятельность.	Беседа, упражнение.
30	Знаки препинания в сложном предложении	Игровая деятельность	Интерактивная игра, работа в группах
31	Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное.	Познавательная деятельность	Беседа, упражнение.
32	Практическая работа Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП и ССП.	Познавательная деятельность.	Беседа, упражнение.
33	Тестирование. Выполнение тестовых заданий	Познавательная деятельность,.	Индивидуальная работа, решение тестовых заданий
34	Игра «Ты эксперт»	Игровая деятельность	Групповая работа, Игра «Ты эксперт»
35	Игра «Звездный час»	Игровая деятельность	Групповая работа, Игра «Звездный час»

**Тематическое планирование курса  
внеурочной деятельности**

№	Разделы программы (темы)	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Структура экзаменационной работы	2	1	1
2	Построение сжатого изложения	6	4	2
3	Орфография	16	10	6
4	Пунктуация	11	6	5
	Итого:	35	21	14

**Учебно-методическое и  
материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности**

1	<b>Нормативные документы, программно-методическое обеспечение</b>	Необходимо /имеется в наличии(+/-кол- во)	
1.1.	ФГОС ООО	+	1
1.2.	ПООП ООО	+	1
1.3.	ООП ООО МОУ «СОШ № 15»	+	1
2.	<b>Учебно-методические материалы</b>		
2.1.	<b>Для педагога:</b> 1. И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева, Г.Т.Егораева. Русский язык. ОГЭ-9. Типовые тестовые задания. - М.: Экзамен, 2018. 2. Н.А.Сенина, С.В.Гармаш, С.А.Диденко, Г.Н.Кобякова. Русский язык 9 класс. Подготовка к ОГЭ. - Ростов-на-Дону: Легион, 2018. 3. Г.Т.Егораева. Русский язык. ОГЭ 9 класс. - М.: Экзамен, 2020. 4. Е.А.Гингель, Е.В.Бузина, Н.Ю.Бабанова (под редакцией И.П.Цыбулько) Русский язык. Тематический контроль ОГЭ ФГОС. 9 класс. - М.: Национальное образование, 2018. 5. Л.М.Рыбченкова, В.Л.Склярова. Русский язык. Сборник текстов - М.: Дрофа, 2018. 6. В.И.Капинос, Н.Н.Сергеева, М.С.Соловейчик. Изложения: тексты с лингвистическим анализом. - М.: Линка-Пресс, 2018. 7. Корчагина Е.В. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА. Русский язык. Сжатое изложение, М., «Астрель», 2018 8. Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева. Русский язык и культура речи. - Ростов-на-Дону, 2004. 9. А.Б.Малюшкин. Русский язык. Комплексный анализ текста. - М.: Сфера, 2015. 10. С.А.Диденко, Л.В.Диденко. Готовимся к экзамену по русскому языку: сочинение, изложение. - М.: МарТ, 2017. 11. Н.М.Шанский, М.Т.Баранов, М.М.Разумовская. Оценка качества подготовки выпускников по русскому языку. - М.: Дрофа, 2016. 12. Л.М.Серегина, О.А.Хорт. Русский язык. 9 класс. Коварные знаки препинания: элективный курс. - Волгоград: Учитель, 2017. 13. Н.В.Козловская, Ю.Н.Сивакова. Русский язык. Анализ текста. - Санкт-Петербург: Сага, 2016.	+	1
3.	<b>ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства</b>		
3.1	Компьютер	+	1
3.2.	Мультимедийный проектор	+	1
4.	<b>Оборудование ( мебель)</b>		
4.1	Аудиторная доска	+	1
4.2	Учительский стол	+	1
4.3	Ученический стул	+	30
4.4	Ученический стол	+	15



