

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
(МОУ «СОШ № 15»)

Принята  
педагогическим советом  
от 31.08.2020  
Протокол № 1

Утверждена  
приказом директора МОУ «СОШ № 15»  
от 01.09.20 № 01-06/117

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Политика и право»**

**Направление:** общеинтеллектуальное

**Вид деятельности:** познавательная деятельность

**Возраст учащихся:** 10 класс

**Срок реализации:** 1 год

**Разработчик:** учитель истории и обществознания - Долонина Елена Аркадьевна

г. Ухта  
2020 г.

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Политика и право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изм. 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017г.) на основе ООП СОО МОУ «СОШ № 15»

**Направление развития личности:** общеинтеллектуальное

**Вид деятельности:** познавательная деятельность

**Цель программы:** формирование углублённого интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности выпускника.

**Задачи программы:**

обучающие:

- усвоение учащимися основных политологических и правовых понятий и терминов.
- формирование политической культуры, твёрдой гражданской позиции ученика.
- формирование правовой компетентности

развивающие:

- активизация мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, выделение существенного и т.д.),
- развитие умений находить оптимальные решения.
- развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материала.

воспитательные:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

**Актуальность курса:** состоит в необходимости формирования политической компетентности школьников - старшеклассников. Политическая наука в современной, реформируемой России имеет особое значение, поскольку от политических позиций подрастающего поколения будет зависеть будущее. Школа призвана формировать в молодом человеке умение критически анализировать современные политические процессы и выработать необходимые мировоззренческие критерии их оценки, определять свою гражданскую позицию и отношение к происходящим событиям, формировать понимание меры своей гражданской ответственности, воспитывать качества, необходимые для гражданина правового государства: толерантность, правовую культуру.

### **Отличительные особенности:**

Данный курс включает в себя знания, расширяющие материалы базовых программ, позволяет осуществить практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний. Теоретические занятия курса гармонично сочетаются с практическими, что позволяет учащимся глубже усвоить сложный, но интересный материал, изучение которого формирует полноценную гражданскую личность с чёткими представлениями о своих правах и обязанностях, способствует формированию их политической и правовой культуры, а так же социальной активности. Практико-ориентированный характер обучения направлен на осознание приоритета прав личности, развитие умений школьников строить конструктивные отношения с окружающими.

**Методы и приемы обучения:** словесные и наглядные, методы практического обучения, исследовательский

**Адресат программы:** программа ориентирована для учащихся 10 класса, желающих продолжить обучение в ВУЗах по гуманитарным специальностям.

**Объем программы:** 35 часов

**Срок освоения программы:** 1 год

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу

### **Результаты обучения курса внеурочной деятельности**

#### Личностные:

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие навыков сотрудничества в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

#### Метапредметные:

Учащиеся научатся:

##### *Познавательные*

- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

##### *Регулятивные*

- определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

##### *Коммуникативные*

- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности
- перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами

### **Формы контроля/аттестации**

- текущий контроль: викторина, практическая работа, мини-исследование, интерактивная игра.
- промежуточная аттестация: зачет

### Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание программы	Виды деятельности	Формы организации
1	<b>Вводное занятие (1 ч)</b> Роль права в жизни человека и общества.	Познавательная	Беседа
<b>Право и государство</b>			
2	Происхождение права и государства. Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение.	Проблемно-ценностное общение	Лекция с элементами дискуссии
3	Сущность государства. Формы государства. Функции государства.	Познавательная игровая	Лекция с элементами игры
4	Правовое государство. Гражданское общество, право, государство. Дискуссия «Сформировано ли в РФ гражданское общество?»	Проблемно-ценностное общение, игровая	Лекция, дискуссия
5	Как составить план выступления по теме «Право и государство»	Познавательная	Выполнение творческого задания
6	Как писать мини-сочинение по теме «Право и государство»	Познавательная	Выполнение творческого задания
<b>Форма и структура права</b>			
7	Право в системе социального регулирования. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы.	Проблемно-ценностное общение	Просмотр видеофильма с элементами дискуссии
8	Норма права. Структура правовой нормы. Источники права. Нормативно-правовые акты: основные виды. Система права. Понятие и структурные элементы системы права.	Познавательная	Просмотр созданной презентации
9	Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Правовые системы современности.	Познавательная	Лекция
10	Как составить план выступления по теме «Форма и структура права»	Познавательная	Выполнение творческого задания
11	Как писать мини-сочинение по теме «Форма и структура права»	Познавательная	Выполнение творческого задания
<b>Правотворчество и правореализация</b>			
12	Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса.	Познавательная	Лекция

13	Реализация права. Правовые отношения. Законность и правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка.	Познавательная	Просмотр созданной презентации
14	Механизм правового регулирования. Правомерное поведение. Правосознание и правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание. Дискуссия «Как эффективно вести правовое воспитание»	Проблемно-ценностное общение	Лекция, дискуссия
15	«Что такое правомерное поведение»	Проблемно-ценностное общение	Дискуссия
16	Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Правоохранительные органы.	Познавательная	Просмотр созданной презентации
	<b>Право и личность</b>		
17	Права человека. Правовой статус личности. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.	Познавательная	Лекция, просмотр видеофильма
18	Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Мини-проект «Как человеку защитить свои права»	Познавательная	Защита мини-проекта
19	Правозащитные общественные организации. Международная защита прав человека. Региональная система защиты прав человека.	Проблемно-ценностное общение	Просмотр видеофильма с элементами дискуссии
20	Как составить план выступления по теме «Право и личность»	Познавательная	Выполнение творческого задания
21	Как писать мини-сочинение по теме «Право и личность»	Познавательная	Выполнение творческого задания
	<b>Основы конституционного права</b>		
22	Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Социальная деятельность государства.	Познавательная	Просмотр созданной презентации
23	Система органов государства в РФ.	Познавательная	Просмотр созданной презентации
24	Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ . Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Закон о гражданстве РФ.	Познавательная	Выполнение творческого задания

25	Избирательное право. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система. Избирательный процесс. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.	Познавательная	Лекция, просмотр видеофильма
26	Как составить план выступления по теме «Конституционное право»	Познавательная	Выполнение творческого задания
	<b>Отрасли права</b>		
27	Гражданское право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Наследственное право. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Право интеллектуальной собственности. Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве. Мини-проект «Как создать свое дело?»	Познавательная	защита мини-проекта
28	Семейное право. Права, обязанности и ответственность членов семьи. «Функции брачного контракта»	Проблемно-ценностное общение	Дискуссия
29	Трудовое право. Работник и работодатель: правовой статус. Трудовой договор. Как составить план выступления по теме «Трудовое право»	Познавательная	Лекция, выполнение творческого задания
30	Административное право. Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.	Проблемно-ценностное общение	Лекция с элементами дискуссии
31	Уголовное право. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Как писать мини-сочинение по теме «Уголовное право»	Познавательная	Лекция, выполнение творческого задания
32	Финансовое право. Налоговое право. Налоговые правонарушения и ответственность за них. Экологическое право. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Познавательная	Лекция с элементами дискуссии
33	Международное право. Международные правоотношения. Права человека как отрасль современного международного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	Познавательная	Лекция с элементами дискуссии
34	Процессуальное право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.	Познавательная	Лекция
35	<b>Зачёт по курсу «Политика и право»</b>	Познавательная	тестирование

**Тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности**

№	Разделы программы(темы)	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Право и государство	5	1	4
3	Форма и структура права	5	2	3
4	Правотворчество и правореализация	5	1	4
5	Право и личность	5	2	3
6	Основы конституционного права	5	1	4
7	Отрасли права	9	4	5
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>23</b>



**Учебно-методическое и  
материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности**

<b>1</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>	<b>Необходимо /имеется в наличии(+/кол-во)</b>	
<b>Нормативные документы, программно-методическое обеспечение</b>			
1.1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	+	1
1.2.	ФГОС СОО	+	1
1.3.	ПООП СОО	+	1
1.4.	ООП СОО МОУ «СОШ № 15»	+	1
1.5.	Авторская программа по учебному предмету «Право» к УМК «Право. 10-11 класс» Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева, А.И. М., Просвещение, 2019.	+	1
1.6.	Конституция Российской Федерации	+	1
1.7.	Методические пособия для учителя	+	5
<b>2.</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>		
2.1.	<b>Литература для учителя</b>		
	Обществознание. 10 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной— М.: Просвещение, 2017.	+	1
	Обществознание. 11 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной— М.: Просвещение, 2017.	+	1
	Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 10 кл., ООО «Кирилл и Мефодий».	+	1
	Михайлова Н.Н., Иоффе А.Н.,Королькова Е.С., Уколова А.Е., Вакуленко В.А. Организация внеурочной работы по праву. М.: РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2014г.	+	1
	Гражданский кодекс РФ	+	1
	Трудовой кодекс РФ	+	1
	Уголовный кодекс РФ	+	1
	Семейный кодекс РФ	+	1
	Административный кодекс РФ.	+	1
	Азбука права//автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006	+	1
	Всеобщая декларация прав человека	+	1
	Ю.А.Кожин «Практикум по праву. 11 класс». М., Русское слово, 2005.	+	1
2.2.	<b>Для учащегося:</b>		
	Конституция РФ		
	Гражданский кодекс Российской Федерации		
	Семейный кодекс Российской Федерации		
	Трудовой кодекс Российской Федерации		
	Уголовный кодекс Российской Федерации		
	Кашанина Т.В. Право: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учр. Профильный уровень образования. В 2-х кн. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.		

	Ю.А.Кожин «Практикум по праву. 11 класс». М., Русское слово		
<b>2.3</b>	<b>Интернет-ресурсы для учителей и учеников :</b> Президент России: официальный сайт <a href="http://www.president.kremlin.ru">http://www.president.kremlin.ru</a> Президент России — гражданам школьного возраста <a href="http://www.uznay-prezidenta.ru">http://www.uznay-prezidenta.ru</a> Государственная Дума: официальный сайт <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> Права человека в России <a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a> Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт <a href="http://ombudsman.gov.ru">http://ombudsman.gov.ru</a> Московская школа прав человека <a href="http://www.mshr-ngo.ru">http://www.mshr-ngo.ru</a> Обществознание в школе: сайт учителя по обществознанию В.П. Данилова <a href="http://danur-w.narod.ru">http://danur-w.narod.ru</a> Организация Объединенных Наций <a href="http://www.un.org/russian/">http://www.un.org/russian/</a> ВСЕБЕД: все об образовании <a href="http://www.ed.vseved.ru">http://www.ed.vseved.ru</a> Информационно-справочная система педагогического объединения «РАДУГА» <a href="http://www.detiplus.ru">http://www.detiplus.ru</a> Виртуальная школа Кирилла и Мефодия <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> Интернет-школа «Просвещение.ru» <a href="http://www.internet-school.ru">http://www.internet-school.ru</a> Обучающие сетевые олимпиады <a href="http://oso.rcsz.ru">http://oso.rcsz.ru</a> Коллекция «Право в сфере образования» Российского общеобразовательного портала <a href="http://zakon.edu.ru">http://zakon.edu.ru</a> Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты) <a href="http://www.5ballov.ru">http://www.5ballov.ru</a> Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех» <a href="http://www.setilab.ru">http://www.setilab.ru</a>		
<b>3</b>	<b>ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства</b>		
3.1	Компьютер стационарный с выходом в Интернет	+	1
3.2	Мультимедийный проектор	+	1
<b>4</b>	<b>Оборудование (мебель)</b>		
4.1	Аудиторная доска	+	1
4.2	Стол компьютерный	+	1
4.3	Ученический стол 2-х местный	+	15
4.4	Ученический стул	+	30
4.5	Гумба	+	1
4.6	Шкаф книжный	+	1

