

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
(МОУ «СОШ № 15»)

Принята
педагогическим советом
от 31.08.2020
Протокол № 1

Утверждена
приказом директора МОУ «СОШ № 15»
от 01.09.20 № 01-06/117

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»

Направление: общеинтеллектуальное.

Вид деятельности: познавательная деятельность

Возраст учащихся: 9 класс

Срок реализации: 1 год

Разработчик: учитель истории - Долонина Елена Аркадьевна

г. Ухта
2020г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Направление развития личности: общеинтеллектуальное.

Вид деятельности: познавательная деятельность

Цель программы: формирование основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Задачи программы:

обучающие:

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики
- приобретение знаний об источниках доходов и направлений расходов семьи, умение составлять простой семейный бюджет;
- знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

развивающие:

- активизация мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, выделение существенного и т.д.),
- развитие устной и письменной речи через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материала.

воспитательные:

- развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Актуальность программы:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 9 класса в сфере экономики семьи, Курс способен расширить кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. В данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать в нём не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Отличительные особенности программы:

Программа «Финансовая грамотность» представляет собой апробированную образовательно- воспитательную и дидактическую систему, призванную формировать личность на основе высокого уровня финансовой грамотности. Акцент делается на управление личными финансами для обеспечения своего благополучия и благополучия семьи. Поэтому курс направлен на освоение компетенций, необходимых для ориентации в

финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на её основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

Методы и приемы обучения: словесные, практические, частично-поисковые

Адресат программы: программа ориентирована на учащихся 9 класса

Объем программы: 34 часа

Срок освоения программы: 1 года

Режим занятий: 1 раз в неделю, по одному академическому часу

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные:

Учащиеся научатся

Познавательные:

- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

Регулятивные:

- понимать цели своих действий;
- планировать действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявлять познавательную и творческую инициативы;
- оценивать правильность выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма контроля/аттестации

- текущий контроль: экономические задачи, опрос, собеседование
- промежуточная аттестация: тест

Содержание курса внеурочной деятельности

| № занятия | Содержание программы | Виды деятельности | Формы организации |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Управление денежными средствами семьи | | | |
| 1. | Происхождение денег. Что такое деньги | Познавательная | Лекция |
| 2 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи? | Познавательная, социально-творческая | Дискуссия |
| 3 | Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов? | Познавательная, аналитическая | Практикум |
| 4 | От чего зависят личные и семейные доходы? | Познавательная | Лекция |
| 5 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать? | Познавательная | Дискуссия |
| 6 | Построение семейного бюджета Что такое семейный бюджет и как его построить? | Познавательная | Лекция |
| 7 | Как оптимизировать семейный бюджет? | Аналитическая | Практикум |
| 2. Способы повышения семейного благосостояния | | | |
| 8 | Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации? | Познавательная, социально-творческая | Лекция |
| 9 | Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций? | Познавательная, аналитическая | Практикум |
| 10 | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование? | Познавательная | Беседа |
| 11 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах? | Познавательная, игровая, социально-творческая | Деловая игра |
| 3. Риски в мире денег | | | |
| 12 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы | Познавательная | Правовая консультация |
| 13 | Чем поможет страхование? | Познавательная | Лекция |
| 14-15 | Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Что такое кредитная история заемщика? | Познавательная | Лекция |
| 16 | Кредиты. Плюсы и минусы кредитов. Арифметика кредитов | Познавательная, аналитическая | Беседа, решение |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| | | | экономических задач |
| 17 | Какие бывают финансовые риски? | Аналитическая | Лекция |
| 18 | Что такое финансовые пирамиды? | Познавательная | Практикум |
| 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | | | |
| 19-20 | Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть вам полезен? | Познавательная | Лекция, мини-проект |
| 21-22 | Польза и риски банковских карт | Познавательная, аналитическая | Лекция, практикум |
| 23 | Собственный бизнес. Что такое бизнес? | Познавательная | Лекция |
| 24-25 | Как создать свое дело? | Познавательная | Мини-проект, практикум |
| 26 | Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен? | Познавательная | Лекция |
| 27 | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте? | Познавательная | Решение экономических задач |
| 5. Человек и государство: как они взаимодействуют | | | |
| 28 | Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить? | Познавательная, социально-творческая | Лекция |
| 29 | Какие налоги мы платим? | Познавательная, аналитическая | Практикум |
| 30 | Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. | Познавательная | Лекция |
| 31 | Пенсионное законодательство Российской Федерации. | Познавательная | Лекция |
| 32 | Как определить размер будущей пенсии | Познавательная, аналитическая | Практикум |
| 33 | Что такое пенсия и как сделать ее достойной? | Познавательная, аналитическая | Решение экономических задач |
| 6. Итоговое занятие | | | |
| 34 | Итоговая работа по курсу "Финансовая грамотность" | Проверка знаний | Тест |

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности**

| № | Разделы программы(темы) | Количество часов | | |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
| | | Всего часов | Теория | Практика |
| 1. | Управление денежными средствами семьи | 7 | 3 | 4 |
| 2. | Способы повышения семейного благосостояния | 4 | 2 | 2 |
| 3. | Риски в мире денег | 7 | 5 | 2 |
| 4. | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 9 | 5 | 4 |
| 5. | Человек и государство: как они взаимодействуют | 6 | 1 | 5 |
| 6. | Итоговая работа по курсу "Финансовая грамотность" | 1 | | 1 |
| | Итого: | 34 | 16 | 18 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
курса внеурочной деятельности**

| № п/п | Необходимое оборудование и оснащение | Необходимо /имеется в наличии(+/кол-во) | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|
| 1 | Нормативные документы, программно-методическое обеспечение | | |
| 1.1 | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | + | 1 |
| 1.2 | ФГОС ООО | + | 1 |
| 1.3 | ПООП ООО | | |
| 1.4 | ООП ООО МОУ «СОШ №15» г. Ухты | + | 1 |
| 1.5 | Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ. http://www.misbfm.ru/node/11143 | + | 1 |
| 1.6 | Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» | + | 1 |
| 1.7 | Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017 | + | 1 |
| 2 | Учебно-методические материалы | | |
| 2.1 | <p>Литература для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа: http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti 2. Толкачёва, С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.В. Толкачёва. – М.: Просвещение, 2019 3. Чумаченко ВВ, Горяев АП. Основы финансовой грамотности. -М.: Просвещение, 2017 4. Основы финансовой грамотности. Банк России 5. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010 6. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010 7. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие» 8. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010 9. Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011 10. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 9 класса / О. Д. Фёдоров, О. В. Корешева, С. В. Александрова, Г. А. Никулин. — М. : Вентана-Граф, 2017. | | |
| 2.2 | <p>ЭОРы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Центр «Федеральный методический центр | + | + |

| | | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | <p>по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».</p> <p>2) Информационное общество. Портал государственных услуг.</p> <p>3) Сайт Министерства финансов РФ http://minfin.ru/ru</p> <p>4) www.youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva</p> <p>5) Пенсионный фонд РФ: http://www.pfrf.ru/</p> <p>6) Федеральная налоговая служба: https://www.nalog.ru</p> <p>7) Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru</p> <p>8) https://drofa-ventana.ru/material/sbornik-obshchestvo-9</p> <p>9) http://www.garant.ru — информационно-правовой портал</p> | | |
| 3 | ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства | | |
| 3.1 | Компьютер стационарный с выходом в Интернет | 1 | 1 |
| 3.2 | Мультимедийный проектор | 1 | 1 |
| 4 | Оборудование (мебель) | | |
| 4.1 | Аудиторная доска | 1 | 1 |
| 4.2 | Стол компьютерный | 1 | 1 |
| 4.3 | Ученический стол 2-х местный | 15 | 15 |
| 4.4 | Стул | 30 | 30 |
| 4.5 | Тумба | 1 | 1 |
| 4.6 | Шкаф книжный | 1 | 1 |

