

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
(МОУ «СОШ № 15»)

Принята
педагогическим советом
от 31.08.2020
Протокол № 1

Утверждена
приказом директора
МОУ «СОШ № 15»
от 01.09.20 № 01-06/117

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« ЮИД»**

Направление: социальное

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность

Возраст учащихся: 6 класс

Срок реализации: 1 год

Разработчик: учитель географии - Полозова Елена Васильевна

г. Ухта
2020г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «ЮИД» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897) на основе ООП ООО СОШ № 15».

Направление развития личности: социальное

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность

Цель программы: формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; привлечения учащихся к активной работе по пропаганде Правил дорожного движения в школе.

Задачи программы:

обучающие:

- повышение уровня знаний по Правилам дорожного движения
- обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге

развивающие:

- развитие умений ориентироваться в дорожных ситуациях
- развитие личностных качеств – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

воспитательные:

- воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- воспитание культуры поведения и дорожной этики в условиях дорожного движения.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Актуальность программы.

Основными причинами ДТП с участием детей и подростков является недисциплинированность обучающихся на дорогах, незнание ими Правил дорожного движения, неумение прогнозировать опасные ситуации на дорогах. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного участника дорожного движения и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. Наравне с изучением курса ПДД важна и профилактическая пропагандистская работа по безопасности движения, здесь немаловажную роль играет работа по организации отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

Отличительные особенности программы: Программа предполагает групповые занятия, обучение активистов ЮИД для проведения массовых мероприятий школы: классные часы, выступления агитбригад (равный – равному).

Методы и приемы обучения: частично-поисковый, исследовательский, метод взаимодействия, метод коллективной творческой деятельности, словесные и наглядные методы, практические.

Адресат программы: программа ориентирована на учащихся 6в класса, которые оказывают помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся среднего звена школы.

Объем программы: 35 часов

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- повышение чувства гражданской ответственности за безопасное дорожное движение;
- воспитание убежденности и активности в пропаганде ПДД (понимание значимости)

Метапредметные:

Учащиеся научатся

познавательные :

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- делать выбор, как поступить в предложенных ситуациях, опираясь на знания ПДД;
- первоначальным навыкам оказания первой медицинской помощи;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт

регулятивные:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

коммуникативные:

- формулировать свои затруднения, обращаться за помощью
- предлагать помощь и сотрудничество, осуществлять взаимный контроль
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками

Формы контроля/аттестации:

- *текущий контроль*: наблюдение, беседы, интеллектуальные игры по ПДД
- *промежуточная аттестация*: тестирование, выступления учащихся в течение года

Содержание курса внеурочной деятельности

	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
Введение в образовательную программу кружка			
1	Цели, задачи кружка ЮИД. Обсуждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).	Проблемно-ценностное общение	Беседа
История правил дорожного движения			
2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов	Познавательная деятельность	Лекция, практикум
Изучение правил дорожного движения			
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	Познавательная деятельность	Практикум
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	Познавательная деятельность	Лекция
5	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	Познавательная деятельность	Экскурсия
6	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	Познавательная деятельность	Беседа, лекция, дидактические игры
7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	Спортивно-оздоровительная деятельность	Практикум
8	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	Познавательная деятельность	Практикум
9	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	Познавательная деятельность	Лекция, дидактические игры
10	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	Игровая деятельность	Игра
11	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	Познавательная деятельность	Лекция, практикум
12	Железная дорога. Проезд железнодорожных переездов. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	Познавательная деятельность	Беседа, лекция
13	День памяти жертв ДТП.	Проблемно-	Выступление

		ценностное общение	
14	Автомагистраль. Движение по автомагистралям.	Познавательная деятельность	Беседа
15	Буксировка транспортных средств.	Познавательная деятельность	Практикум
16	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств	Познавательная деятельность	Беседа
17	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	Познавательная деятельность	Экскурсия
18	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	Познавательная деятельность	Беседа
19	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	Познавательная деятельность	Подготовка к игре
20	Игра «Своя игра»	Познавательная деятельность	Игра для 6-х классов
21	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	Познавательная деятельность	Беседа
22	Игра по безопасности движения «Знатоки ПДД»	Игровая деятельность	Подготовка к игре
23	Решение тестов и дорожных задач	Познавательная деятельность	Тестирование
24	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	Познавательная деятельность	Лекция
25	Просмотр видеофильма по ПДД	Игровая деятельность	Просмотр фильма с обсуждением
26	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	Художественное творчество	Изготовление знаков
27	Выступление агитбригады «Азбука дороги»	Проблемно-ценностное общение	Выступление
28	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	Проблемно-ценностное общение	Беседа
29	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	Проблемно-ценностное общение	Просмотр видео-роликов с обсуждением

30	Велосипед. Правила велосипедистов.	Игровая деятельность	Игра по станциям
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.			
31	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Познавательная деятельность	Лекция, практикум
32	Раны, их виды, оказание первой помощи.	Познавательная деятельность	Практикум
33	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	Познавательная деятельность	Практикум
34	Выступление для начальной школы	Проблемно-ценностное общение	Выступление
35	Осуждение результатов. Рассмотрение плана работы на следующий год	Проблемно-ценностное общение	Круглый стол

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности**

№	Разделы программы(темы)	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	История правил дорожного движения	1	1	-
3	Изучение правил дорожного движения .	28	15	13
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	5	3	2
	Итого:	35	20	15

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
курса внеурочной деятельности**

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо /имеется в наличии(+/-кол- во)	
1.	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение		
1.1	ФГОС ООО	+	1
1.2	ПООП ООО	+	1
1.3	ООП ООО МОУ «СОШ № 15»	+	1
2.	Учебно-методические материалы		
2.1	<p>Для педагога:</p> <p>1. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).</p> <p>2. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей\ В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П.И. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>3. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей; пособие для учащихся общеобразовательных учреждений\ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.- М. Просвещение, 2008.</p> <p>4. Дорожная азбука. Основы правил безопасности на дорогах для детей младших классов\ под общ. Ред. Начальника Управления ГИБДД ГУВД по московской области С.А. Сергеева.- М.: Полезная библиотека, 2010.</p> <p>5. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие\ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение 2008.</p> <p>6. Добрая дорога детства. http://www.dddgazeta.ru/about/</p>	+	1
3.	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства		
3.1	Компьютер	+	1
3.2	Мультимедийный проектор	+	1
3.3	Экран	+	1
4.	Оборудование (мебель)		
4.1	Аудиторная доска	+	1
4.2	Ученический стол	+	15
4.3	Ученический стул	+	30
4.4	Переносной автомобильный городок	+	1
4.5	Дорожные знаки	+	1
4.6	Велосипед	+	1
4.7	Плакаты по ПДД	+	10

