Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа № 15»
(МОУ « СОШ № 15)

Принята
педагогическим советом
от 31.08.2020
Протокол № 1

Утверждена
приказом директора
МОУ « СОШ № 15»
от 01.09.20 № 01-06/117

Частикова Виктория Леонидовна
Подписано цифровой подписью: Частикова Виктория Леонидовна
Дата: 2021.09.01 13:58:23 +03'00'

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« Юный столяр»

Направление: художественно-эстетическое

Вид деятельности: художественное творчество

Возраст учащихся: 5-8 класс

Срок реализации: 1 год

Разработчик: учитель технологии – Безносиков Евгений Вячеславович

г. Ухта
2020г.

Пояснительная записка

Труд осознаётся людьми как целесообразная, сознательная, физическая или интеллектуальная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные силы. Трудовое воспитание способствует не только физическому, но и нравственному воспитанию и развитию личности: развивает такие качества как любовь к труду (трудолюбие), уважение к результатам труда (как собственного, так и чужого), скромность, терпение и целеустремлённость.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный столяр» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897) на основе Программ общеобразовательных учреждений (Технология. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.)

Направление развития личности: художественно-эстетическое

Вид деятельности: художественное творчество.

Цель программы: создать условия, способствующие формированию познавательной деятельности, творческой самореализации средствами художественной обработки древесины.

Задачи программы:

обучающие

- формирование пространственного представления, художественного восприятия действительности
- освоение основ технологии и технику безопасности ручной обработки древесины
- изучение технологии работы лобзиком;
- обучение использования различных инструментов, приспособлений

развивающие

- развитие художественно –творческих способностей учащихся;
- развитие метапредметных умений
- развитие настойчивости, терпения, усидчивости

воспитывающие

- воспитание трудолюбия, коллективизма, ответственности
- воспитание бережного отношения к природе и природным ресурсам

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Актуальность программы:

Актуальность курса состоит в том, что наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности. Дети познают красоту труда, так как сами участвуют в создании эстетически выразительных изделий и имеют возможность получить удовлетворение от результатов своей деятельности. Привитие любви к труду и уважения к людям труда, формирование в процессе труда трудовых навыков и умений; побуждение к сознательному выбору профессии – главная цель трудового воспитания

***Отличительные особенности программы*:**

Программа содержит развивающие задания творческого характера, стимулируя развитие исследовательских навыков. Учащийся всегда имеет возможность выбрать задание, учитывая степень его сложности, заменить предлагаемые материалы и инструменты. У учащихся формируются навыки применения таких инструментов, как рубанок, электровыжигатель, верстак, молоток, киянки, кусачки, пассатижи, отвертки, стамески, напильники, надфили, ножовка, деревообрабатывающие станки и др.

Методы и приемы обучения: словесные и наглядные, методы практического обучения.

Адресат программы: программа ориентирована на учащихся 5-8 класса, проявляющих интерес к работе с древесиной, набор в группу осуществляется на добровольной основе.

Объем программы: 35 часов

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу

Результаты обучения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- воспитание интереса к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неспешности творческой деятельности.

Метапредметные:

Учащиеся научатся:

Познавательные:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве
- владеть элементарными умениями выполнять основные операции по обработке древесины, изготавливать простейшие изделия
- пользоваться простейшими документами и приспособлениями для работы с древесиной (ножовки, рубашки, струбцины, тиски);
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины

Регулятивные:

- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Формы контроля/аттестации:

- текущий контроль: наблюдение за трудовыми навыками учащихся, практическая работа
- промежуточная аттестация: проект

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание курса	Виды деятельности	Форма организации
Столярная подготовка материала для работ по дереву.			
1	Вводное занятие Охрана труда при производстве художественных изделий.	Познавательная деятельность.	Инструктирование. Беседа.
2	История художественной обработки древесины.	Познавательная деятельность.	Беседа.
3	Заготовка материала. Заделка трещин.	Познавательная деятельность.	Демонстрации.
4-5	Практическая работа по теме: «Заготовка материала. Заделка трещин»	Трудовая деятельность.	Практическая работа.
Изготовление изделия			
6	Материалы, инструменты и приспособления для работ с лобзиком.	Познавательная деятельность;	Беседа. Демонстрации.
7	Подготовка материала к выпиливанию.	Познавательная деятельность;	Беседа.
8	Нанесение (перевод) рисунка.	Трудовая деятельность	Практическая работа.
9-11	Практическая работа по теме: «Выпиливание лобзиком игрушки «Буратино»»	Трудовая деятельность	Практическая работа.
12-13	Практическая работа по теме: «Окрашивание изделия».	Трудовая деятельность	Практическая работа.
14	Практическая работа по теме: «Лакирование изделия»	Трудовая деятельность	Практическая работа.
15-16	Практическая работа по теме: «Сверление отверстий. Сборка изделия.»	Трудовая деятельность	Практическая работа.
Художественное выжигание			
17	История выжигания. Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию.	Познавательная деятельность	Беседа.
18	Декорирование изделий выжиганием. Основы композиции.	Познавательная деятельность	Беседа. Демонстрации.
19	Практическая работа по теме: «Контурное выжигание»	Трудовая деятельность	Практическая работа.
20	Основные приёмы выжигания.	Познавательная деятельность	Беседа. Демонстрации.
21-22	Практическая работа по теме: «Изготовление настенного панно «Лев»	Трудовая деятельность	Практическая работа.
Выполнение творческих проектов			
23	Создание эскиза. Определение размеров.	Исследовательская.	Практическая работа.
24-26	Разработка чертежей и выкроек.		Практическая работа.
27	Составление технологической карты по изготовлению изделия.	Исследовательская.	Практическая работа.
28-31	Изготовление элементов изделия.	Трудовая деятельность	Практическая работа.
32	Шлифовка изделия	Художественное тв-во	Практическая работа.

33	Декорирование.	Художественное тв-во	Практическая работа.
34	Сборка изделия.	Художественное тв-во	Практическая работа.
35	Защита проектов	Познавательная деятельность	Презентация творческой работы

Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Столярная подготовка материала для работ по дереву	5	3	2
2.	Изготовление изделия	11	3	8
3.	Художественное выжигание	6	3	3
4.	Выполнение творческих проектов	13	1	12
Итого:		35	10	25

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

1	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение	Необходимо /имеется в наличии(+/кол-во)	
1.1	ФГОС ООО	+	1
1.2.	ПООП ООО	+	1
1.3	ООП ООО МОУ «СОШ № 15»	+	1
1.4.	Программа общеобразовательных учреждений Технология (Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.), издательский центр "Вентана-Граф", 2012 год.	+	1
2.	**Учебно-методические материалы**		
2.1.	**Для педагога**: - Буравлев В. Альбом чертежей и рисунков для выпиливания и выжигания для среднего и старшего школьного возраста. – М.: Детгиз, 1983. – 19 с.	+	1
	- Выжигание по дереву / С. Ю. Расщупкина. – М.: РИПОЛ классик, 2011. – 192 с.: ил. – (Поделки – самоделки).	+	1
	- Выпиливаем из фанеры. Е. Данкевич, В. Поляков. – Санкт-Петербург «Кристалл» 1998. – 207 с.	+	1
	- Манжулин А.В., Сафронов М.В. Прорезная резьба. Альбом орнаментов. Выпуск 2. – М.: «Народное творчество», 2001. – 40 с.	+	1
	- Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы (вариант для мальчиков) / Под ред. В.Д. Симоненко и др.. – М.: Просвещение, 2003. – 174 с.	+	1
	Для учащегося:		
2.2	- Выпиливание лобзиком: материалы, инструменты, техника выполнения / Сост. В.И. Рыженко. – М.: ЗАО «Траст Пресс», 1999.	+	1
	- Костина Л.А. Выпиливание лобзиком: Альбом. Выпуск 2. – М.: 38 с.	+	1
	- Выжигание по дереву / С. Ю. Расщупкина. – М.: РИПОЛ классик, 2011. – 192 с.: ил. – (Поделки – самоделки).	+	1
	- Шемуратов Ф.А. Выпиливание лобзиком. 2-е издание. – М.: Легпромбытиздат, 1992. – 207 с.	+	1
3.	**ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства**		
3.1	Компьютер стационарный с выходом в Интернет	+	1
4	**Оборудование (мебель)**		
4.1	Верстаки, стулья, шкафы для инструментов и литературы,	+	12
4.2	Ученические стулья	+	28
4.3	Классная доска	+	1
4.4	Шкафы для инструментов и литературы,	+	7
4.5	Инструменты и приспособления: чертёжно-измерительные инструменты, ручной лобзик, электровыжигатель	+	12