

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
(МОУ «СОШ №15»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом №9
«13» апреля 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обеспечивающий реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ОВЗ на 2021-2022 учебный год

г. Ухта
2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; в том числе на реализацию этнокультурной составляющей.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- ✓ выделен 1 час в неделю в 7,8 классах на предмет «Чтение и развитие речи»;
- ✓ выделен 1 час в неделю в 9 классе на предмет «Обществознание»;
- ✓ выделен 1 час в неделю на групповые занятия в 8, 9 классах.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

✓ Для коррекции недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сферы в 7-9 классах введён 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Ритмика». Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни учащихся.

✓ Для устранения нарушений письменной и устной речи у учащихся 7 – 9 классов введен 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Развитие речи». Данный курс направлен на формирование собственной мысли в письменном виде; использование основных правил правописания, орфографии, пунктуации, на развитие грамотности и культуры чтения учащихся.

✓ Для коррекции и развития эмоционально-волевой сферы: овладения регулятивным поведением, развития внутренней активности, формирования адекватной самооценки, формирования поведения адекватного социальным нормам в 7 – 9 классах введен 1 час в неделю психокоррекционных занятий.

✓ Для развития навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечение безопасности жизнедеятельности; усвоение морально-этических норм поведения, навыках общения с людьми в разных жизненных ситуациях; формировании правильного уклада семейных отношений выделен 1 час в неделю на коррекционные занятия «Мир вокруг нас».

✓ Для снятия психоэмоционального напряжения, саморегуляции, самоконтроля, расслабления, развития психических процессов и моторики учащихся выделен 1 час в неделю для занятий в сенсорной комнате. Коррекционно-развивающие занятия «Калейдоскоп знаний» проводятся в форме игровой терапии в течение всего курса.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Обучение проходит в 1-ую смену. Продолжительность учебного года составляет 35 недель для учащихся 5 -8 классов, 34 недели – для учащихся 9 класса. Продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация учащихся.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по учебным предметам. Округление результата проводится в пользу учащегося.

«Средняя общеобразовательная школа №15»
(МОУ «СОШ №15»)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ОВЗ
на 2021-2022 учебный год

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|------------|
| | | 7 | 8 | 9 | Итого |
| Обязательная часть | | | | | |
| Язык и речевая практика | Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Естествознание | География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Человек и общество | История Отечества | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 2 |
| | Социально- бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | - | - | 1 |
| | Музыка и пение | 1 | 1 | - | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Технологии | Трудовое обучение | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Итого | | 30 | 30 | 30 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | История родного края | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Чтение и развитие речи | 1 | 1 | - | 2 |
| | Обществознание | - | - | 1 | 1 |
| | Групповые занятия | - | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 32 | 33 | 33 | 98 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | | | | |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Развитие речи | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Мир вокруг нас | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Калейдоскоп знаний | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Всего к финансированию | | 37 | 38 | 38 | 113 |