

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»  
(МОУ «СОШ №15»)

ПРИНЯТО  
педагогическим советом №9  
«13» апреля 2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
обеспечивающий реализацию адаптированной основной  
образовательной программы основного общего образования  
для учащихся с ОВЗ  
на 2021-2022 учебный год

г. Ухта  
2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; в том числе на реализацию этнокультурной составляющей.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- ✓ выделен 1 час в неделю в 5, 6 классах на предмет «История родного края»;
- ✓ выделен 1 час в неделю на групповые занятия.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

✓ Для коррекции недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сферы в 5-6 классах введён 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Ритмика». Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни учащихся.

✓ Для устранения нарушений письменной и устной речи у учащихся 5 – 6 классов введён 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Развитие речи». Данный курс направлен на формирование собственной мысли в письменном виде; использование основных правил правописания, орфографии, пунктуации, на развитие грамотности и культуры чтения учащихся.

✓ Для коррекции и развития эмоционально-волевой сферы: овладения регулятивным поведением, развития внутренней активности, формирования адекватной самооценки, формирования поведения адекватного социальным нормам в 5 – 9 классах введён 1 час в неделю психокоррекционных занятий.

✓ Для развития навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечение безопасности жизнедеятельности; усвоение морально-этических норм поведения, навыках общения с людьми в разных жизненных ситуациях; формировании правильного уклада семейных отношений выделен 1 час в неделю на коррекционные занятия «Мир вокруг нас».

✓ Для снятия психоэмоционального напряжения, саморегуляции, самоконтроля, расслабления, развития психических процессов и моторики учащихся выделен 1 час в неделю для занятий в сенсорной комнате. Коррекционно-развивающие занятия «Калейдоскоп знаний» проводятся в форме игровой терапии в течение всего курса.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Обучение проходит в 1-ую смену. Продолжительность учебного года составляет 35 недель для учащихся 5 - 8 классов, 34 недели – для учащихся 9 класса. Продолжительность урока – 40 минут.

### Промежуточная аттестация учащихся.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по учебным предметам. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»  
(МОУ «СОШ №15»)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ОВЗ на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5	6	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (литературное чтение)	4	4	8
Математика	Математика	5	5	10
Естествознание	Природоведение	2	-	2
	География	-	2	2
Человек и общество	Мир Истории	-	2	2
	Основы социальной жизни	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	2	1	3
	Музыка	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Технологии	Профильный труд	5	5	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>55</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	История родного края	1	1	2
	Групповые занятия	1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>				
Ритмика		1	1	2
Развитие речи		1	1	2
Мир вокруг нас		1	1	2
Психокоррекционные занятия		1	1	2
Калейдоскоп знаний		1	1	2
<b>Всего к финансированию</b>		<b>34</b>	<b>35</b>	<b>69</b>