

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
(МОУ «СОШ №15»)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом №2
«12» октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «СОШ № 15»
от 12.10.2021 г. « №01-06/153

**Положение
о проведении контрольно-оценочных процедур**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении контрольно-оценочных процедур (далее – Положение) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №15» (далее – МОУ «СОШ №15») регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

1.2. Положение разработано в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- с приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- с письмом Минпросвещения России N СК-228/03, Рособрнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 "О направлении Рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году").

1.3. В Положении использованы следующие понятия:

- **контрольная или проверочная работа** – это форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МОУ «СОШ №15» и нацеленная на оценку достижения каждым учащимся и/или группой учащихся (классом, всеми классами МОУ «СОШ №15», всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;

- **диагностическая работа** – это форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в МОУ «СОШ №15» и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки учащихся, включая достижение каждым учащимся и/или группой учащихся (классом, всеми классами МОУ «СОШ №15», всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

2. Уровни оценочных процедур

2.1. Оценка достижения предметных и /или метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится на следующих уровнях:

- **федеральные оценочные процедуры:** всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования (диагностические работы), а также участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы);

- **региональные оценочные процедуры;**

- **оценочные процедуры, проводимые МОУ «СОШ№15»:** освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «СОШ№15».

3. Упорядочивание оценочных процедур

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МОУ «СОШ№15»:

3.1. Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов 1 раз в 2,5 недели.

3.2. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур должен составлять 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

3.3. Проводить оценочные процедуры на 2 - 4 уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю.

3.4. Проводить для учащихся одного класса только одну оценочную процедуру в день.

3.5. Проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры не допускается.

3.6. При проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ учащихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных учащимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

3.7. Не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

3.8. При планировании оценочных процедур не допускать дублирования по содержанию оценочных процедур разного уровня.

3.9. ВПР использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

3.10. Результаты проводимых на федеральном и региональном уровнях оценочных процедур использовать для анализа и организации учебно-методической работы на уровне МОУ «СОШ№15».

4. Открытость и доступность информации о системе образования МОУ «СОШ№15»

4.1. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в МОУ «СОШ№15» формируется единый график оценочных процедур на четверть с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней.

4.2. Документы о проведении оценочных процедур федерального и регионального уровней размещаются на официальном сайте МОУ «СОШ№15».

4.3. График утверждается приказом директора МОУ «СОШ№15».

4.4. График оценочных процедур размещается на официальном сайте МОУ «СОШ№15» не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа.

4.5. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием МОУ «СОШ№15» в проведении национальных или международных исследований качества образования;
- другими значимыми причинами.

4.6. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте МОУ «СОШ№15».

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принято педагогическим советом школы.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с законодательством.

5.4. Настоящее Положение утрачивает силу при вступлении в силу новой редакции.