

Индивидуальная психолого-педагогическая карта учащегося.

Ф.И.О. учащегося _____

Дата рождения _____

Диагноз (проблема): _____

Класс : _____

ОУ посещает с : _____

СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ

состав: _____

материально-экономические условия: _____

особенности семейного воспитания: _____

I. Особенности познавательной сферы

Восприятие: _____

Внимание: _____

Память: _____

Мышление: _____

II. Особенности учебной деятельности

Отношение к школе _____

Учебная мотивация _____

Успеваемость (укажите предметы, по которым не успевает) _____

Учебные предметы, вызывающие затруднения (укажите причины) _____

Посещаемость занятий, количество пропусков, причины непосещения _____

III. Особенности эмоционально-волевой сферы

Общий эмоциональный фон _____

Какие эмоции преобладают _____

Реакция на успех или неудачу _____

Адекватность реакций _____

Наличие аффективных реакций, наличие страхов, проявление негативизма _____

Конфликтность _____

Тревожность _____

Суицидальные наклонности _____

Способность к волевому усилию _____

IV. Личностно-характерологические особенности

Самооценка _____

Темперамент _____

Коммуникативность _____

Уровень личностной и творческой активности _____

Агрессивность _____

Наличие конформности _____

Критичность _____

Соблюдение социальных норм _____

V. Особенности взаимоотношений:

С членами семьи _____

С одноклассниками, сверстниками _____

С классным руководителем, другими учителями _____

VI. Рекомендации

Рекомендации педагогам _____

Рекомендации родителям _____

VII. Занятия с психологом

VIII. Динамика

Педагог-психолог _____