

## Анализ воспитательной работы МОУ « СОШ № 15» за 2016-2017 учебный год

«Воспитывать значит учить жить»

А.С. Макаренко

Воспитательный процесс в современной школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

**Исходя из этого, цель воспитательной работы в 2016-2017 учебном году была направлена на** создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества, способного выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

### Задачи:

1. Формирование эмоционально-положительного отношения к учебному труду, знаниям, через организацию интеллектуально-познавательной деятельности.
2. Формирование нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании.
3. Создание условий для проявления творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
4. Совершенствование деятельности ОУ по формированию у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса.
6. Усиление работы по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности среди несовершеннолетних.
7. Повышение профессионального мастерства классных руководителей.

Воспитательный процесс включал в себя семь направлений:

1. Интеллектуальное воспитание- « Интеллект. Профессиональный выбор»,
2. Духовно - нравственное воспитание - « Нравственность»
3. Патриотическое воспитание - « Я- Ухтинец»,
4. Здоровьесберегающее воспитание - « ЗОЖ»
5. Эстетическое воспитание- « Творчество»
6. Экологическое воспитание - « Я и экология»
7. Семейное воспитание» - « Семья»

Работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которого входили:

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Классные руководители	21 чел.	22чел.	23чел.
Педагог доп.образования	12чел.(педагоги)	1 чел.	1 чел.
Педагог- психолог	1чел.	1чел.	1чел.
Социальный педагог	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Воспитатель ГПД ( класс с ОВЗ)	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Педагог-организатор	-	1 чел.	1 чел.

Уч.год	Стаж работы классных руководителей					более 25 лет
	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	
2015-2016	1	1	-	3	2	15

### **Направление « Интеллект. Профессиональный выбор»**

Интеллектуально-познавательная деятельность предполагала формирование у учащихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Данное направление в основном реализовывалось через проведение предметных декад, которые призваны **углублять, дополнять**, повышать уровень образования учащихся, способствовать их **развитию, расширению их кругозора**, приобщению к **исследовательской работе**.

В сравнении с прошлым учебным годом декады методических объединений прошли на среднем уровне. Использовались следующие формы мероприятия: олимпиады, викторины, интеллектуальные конкурсы, игры по станциям, игры- квесты и др.

Использовали активные формы работы (особенно среди 5-6-х классов) МО учителей географии и МО учителей истории и обществознания. У остальных МО был формальный подход к проведению декады, либо декады не были проведены вовсе.

#### **Недостатками в организации предметных декад явились:**

1. Отсутствие открытия и закрытия декады ( линейка)
2. Несвоевременное предоставление отчета проведения декады ( командное, личное), что затягивает и затрудняет составление личного и классного портфолио.
3. Отсутствие информации на сайте, стенде школы ( текст, фото)
4. Большая загруженность учителей-предметников

#### **Пути совершенствования:**

Руководителям МО:

1. Пересмотреть проведение декад.
2. Своевременно выкладывать на сайт школы отчет о результатах проведения декады
3. Разнообразить формы проведения декады.

#### **Профорентация:**

При проведении профориентационной работы использовались следующие формы работы: классные часы – курс Г.В. Резапкиной « Беседы о самоопределении» ( проводит психолог школы), посещение дней открытых дверей в учебных заведениях СПО и ВПО, экскурсии на предприятия, встречи учащихся с представителями различных профессий, классные часы с участием родителей, проведение тематических родительских собраний, проведение совместных мероприятий с УГТУ.

Для определения профессиональных склонностей и наклонностей учащихся проводились анкетирования и тестирования. Однако информация до классных руководителей не доносилась.

В течение учебного года две учащиеся школы приняли участие в муниципальном проекте « Я- будущий педагог». Учащиеся посещали элективные курсы, тренинги, завершив свое участие выступлением на Круглом столе в ГПЛ.

#### **Вывод:**

Анализируя результаты работы по профориентации за 2016-2017 учебный год можно сделать вывод, что в ОУ созданы все условия для повышения готовности подростков к профессиональному самоопределению.

#### **Предложения:**

- 1.Активизировать профориентационную работу с родителями учащихся, привлекая представителей учебных заведений.
- 2.Ориентировать учащихся на выбор профессий, востребованных в г. Ухта и РК., а также на выбор рабочих профессий, работников сферы образования и здравоохранения.

### **Направление: « Я-Ухтинец»**

Одним из ведущих направлений воспитательной работы в школе является **гражданско-патриотическое направление**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

1 сентября 2016 года во всех классах проведены классные часы, посвященные 95-летию Республики Коми.

Внутри классов в течение года были проведены кл. часы, беседы, посвященные Дням воинской славы, Дню героев Отечества, Дню народного единства, воссоединения Крыма с Россией и др.

Ко Дню космонавтики более 80% учащихся посетили фильм «Время первых».

Учащиеся 10-11-х классов приняли участие в акции «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны».

Группа учащихся из 7-х классов подготовила устный журнал, посвященный годовщине Чернобыльской аварии на АЭС, а также мероприятие, посвященное 305-летию М.В. Ломоносова.

Волонтерская группа из учащихся 7-9 классов приняла участие в акции «Поздравь ветерана!» (поздравили 18 ветеранов). Свой визит и поздравления ребята сопроводили вручением цветов и сладких подарков. В завершении школа приняла участие в поселковой демонстрации, акции «Бессмертный полк»,

Также учащиеся школы приняли участие в ежегодной городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.

В настоящее время особую актуальность приобретает подготовка молодежи к военной службе в Вооружённых Силах. Учащиеся, посещающие объединение «Орленок» (рук-ль Каторгин М.И.) приняли участие в соревнованиях допризывной и призывной молодежи, соревнованиях «Орленок-2017», игре «Мобилизация», военно-патриотическом лагере им А.А. Алексеева, но к сожалению призовых мест в этом году нет.

Также учащиеся приняли участие в традиционных мероприятиях **национально-регионального компонента:**

1. Мун/конкурс «Завещание предков» - два призовых места
2. Фестиваль «Йолога» - победитель
3. Респ./конкурс «Зеркало природы» - участие

#### **Работа музея:**

Работа музея в 2016-2017 учебном году не осуществлялась в связи с ремонтом здания.

#### **Вывод:**

Гражданско-патриотическое направление находится на хорошем уровне, но в сравнении с прошлым учебным годом снизились показатели участия в муниципальных и республиканских мероприятиях, что говорит о недостаточной работе классных руководителей.

#### **Предложения:**

1. Продолжить работу по программе «Патриот»
2. *Классным руководителям, педагогу-организатору:*
  1. Усилить работу в данном направлении через активное вовлечение учащихся в мероприятия гражданско-патриотического направления.
3. *Учителям физической культуры, организатору ОБЖ:*
  1. Усилить отбор и подготовку учащихся к городским соревнованиям через совместную и систематическую работу.

#### **Направление «Нравственность»**

Духовно- нравственное направление развивает нравственные ценности, формирует культуру поведения, личностный рост каждого ученика, проявляющийся в приобретении им социально значимых отношений.

Классными руководителями были проведены серии классных часов и мероприятий, способствующих формированию основ культуры общения, поведения, построения межличностных отношений.

В течение года проходили уже ставшие традиционными мероприятия. При их подготовке учитывались интересы детей, влияние их на сплочение коллектива. Это: День знаний, День пожилого человека, День учителя, День матери, Масленица, День защитника Отечества, 8 Марта, 9 Мая, Последний звонок. На высоком уровне прошли мероприятия, посвященные Юбилею школы.

По традиции прошли ежегодные акции « Почта доброты», « Поздравь ветерана», « Помощь Дому ребенка»

### Результаты изучения уровня воспитанности учащихся (методика Н. П. Капустина)

Уч. год	классы	Ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учебе	Отношение к труду	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость	Честность	Простота и скромность	Культурный уровень	Средний
2015-2016	5 классы	0,56	0,87	0,73	0,78	0,80	0,74	0,76	0,77	0,77	0,70	0,75
2016-2017	6 классы	0,46	0,83	0,71	0,70	0,78	0,73	0,74	0,78	0,75	0,63	0,71

Результаты проведения мониторинга по определению **уровня воспитанности учащихся 5-6-ых классов** ( ФГОС ООО) показывают, что средний показатель 5-классников прошлого года (6-классников нынешнего года) ухудшился на 0,04. Произошли изменения в плюс только в направлении: «**Честность**» - на 0,01. По – прежнему, «**Ответственность**», «**Культурный уровень**» - остаются самыми низкими в шкале оценивания. Таким образом, в 6–ых классах по всем позициям произошло понижение уровня воспитанности

Уч. год	классы	Ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учебе	Отношение к труду	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость	Честность	Простота и скромность	Культурный уровень	Уровень воспитанности
2015-2016	7-11 классы	0,5	0,8	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7
2016-2017	7-11 классы	0,5	0,8	0,6	0,6	0,7	0,6	0,7	0,7	0,7	0,6	0,75

В целом по школе уровень воспитанности составил- 0,75, что соответствует – среднему уровню. Среднему уровню свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, однако отсутствует общественная позиция.

При анализе результата низкий уровень оценок, по следующим критериям: ответственность, отношение к учебе, дисциплинированность.

### Анализ уровня воспитанности в 2016-2017 учебном году показал:

	2015-2016	2016-2017
Низкий	15	11
Ниже среднего	22	21
Средний	38	41
Выше среднего	23	24
Высокий	2	3

В сравнении с прошлым годом снизилось количество учащихся, имеющих низкий, ниже среднего уровень воспитанности. Произошел рост среднего, выше среднего и высокого уровня воспитанности, что является положительным результатом.

## Вывод:

1. В основном в каждой параллели на низком уровне стоят переплетающиеся по себе показатели: «**Ответственность**», «**Отношение к учебе** и «**Дисциплинированность**».
2. Уровень воспитанности учащихся по школе имеет небольшой положительный рост.

## Предложения:

Классным руководителям:

1. Обратить внимание на развитие учащихся таких качеств, как долг и ответственность, выработать единую систему требований к формированию положительного отношения к учебе. Положительное отношение к учебе – залог нравственного поведения.

## Направление « Здоровый образ жизни»

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.

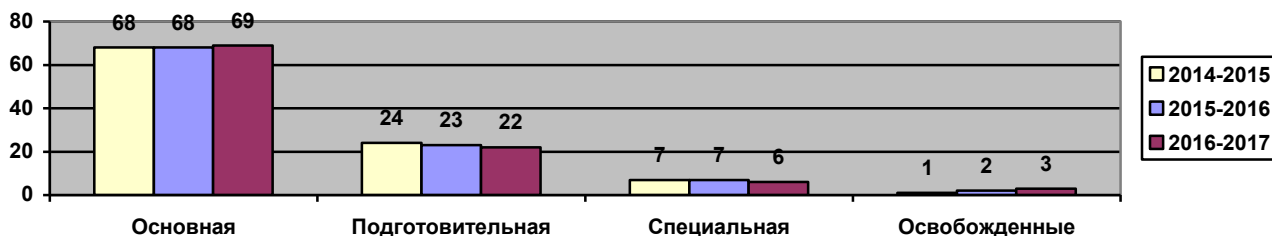
В школе сложилась традиционная система здоровьесберегающих мероприятий: спортивно-массовые мероприятия, разнообразные формы просветительской работы по проблемам здоровья, профилактике употребления психотропных и психоактивных веществ, конкурсы. Классными руководителями реализуется здоровьесберегающая программа, рекомендованная Минобрнауки РФ М. Безруких « Все цвета, кроме черного» для 5-6 классов и программа О. Романовой « Полезные навыки», « Полезный выбор». Однако некоторые классные руководители игнорируют данные программы, либо проводят не в системе.

При организации работы привлекались работники различных субъектов профилактики: инспектор по делам несовершеннолетних Пыстин Р.В., инспектор ОГИБДД по РК – Касьянова Л.А., некоммерческий фонд « Город без наркотиков», представители Пожарной охраны, транспортной полиции г. Сосногорска

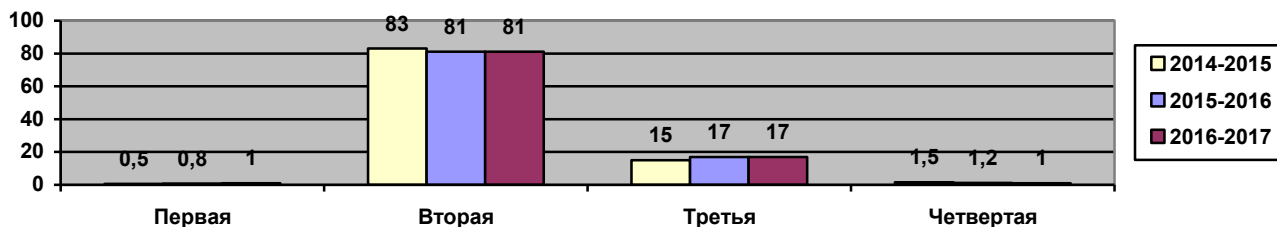
Большое внимание уделялось предупреждению детского травматизма и сохранности жизни и здоровья. С этой целью проводились традиционные муниципальные акции: «Внимание- дети!», «Осторожно-весенний лед!» « Не ходи по тонкому льду», «Противопожарная безопасность», « Здравствуй, лето!» и др. Ежемесячно проводились инструктажи учащихся под роспись.

Традиционно (раз в году) проводились родительские собрания, где затрагивались вопросы здорового образа жизни, вопросы безопасности детей, профилактики заболеваемости.

Анализ работы по физическому воспитанию учащихся показывает что, произошел рост количества учащихся, имеющих основную группу здоровья на 1%, произошло снижение количества учащихся, имеющих подготовительную и специальную группу тоже на 1%, что является положительным результатом.

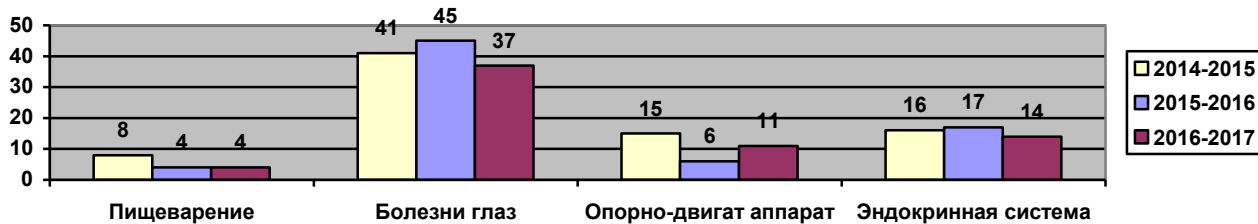


## По группам здоровья:



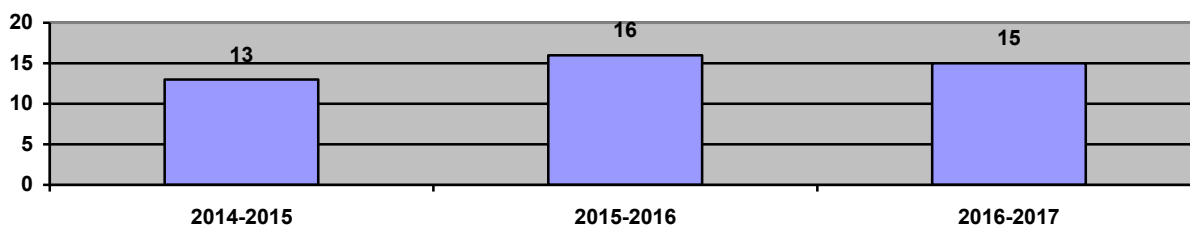
По группам здоровья наблюдается стабильность.

По результатам медицинского осмотра прослеживаем **основные заболевания:**



Из диаграммы видно, что произошел рост заболеваемости опорно-двигательного аппарата на 5%. Наибольшее количество данного вида заболеваемости у учащихся 5-х классов, пришедших из МОУ «НОШ № 23», по остальным показателям наблюдаем положительную динамику.

**Индекс здоровья( по не болеющим в течение года) составил 15%, что на 1% ниже прошлогоднего показателя:**



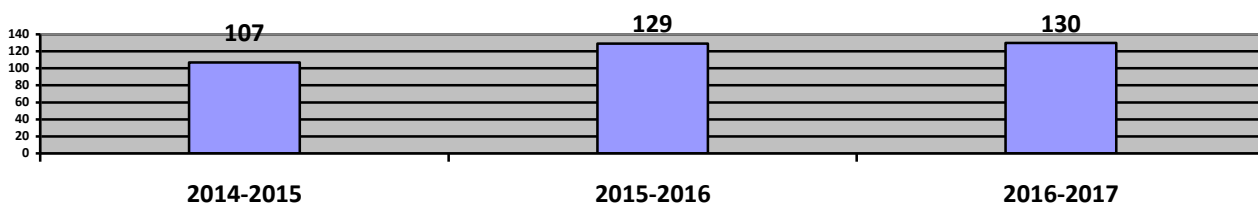
### Организация питания:

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению.

Школьная столовая рассчитана на 130 мест. Горячим питанием в 2016-2017 учебном году было охвачено – 300 учащихся ( полное и неполное питание)/67%. Бесплатным питанием обеспечено 18 учащихся из классов ОВЗ и 4 учащихся, имеющих справки.

### Профилактика заболеваемости:

С целью улучшения обменных процессов в организме, улучшения памяти, зрения, иммунитета, в течение учебного года осуществлялось питание кислородными коктейлями и биомороженым ( 4 раза):



С целью информирования учащихся об инфекционных заболеваниях, был оформлен стенд « Ваше здоровье», который содержал следующие рубрики: « Рациональное питание», « Профилактика гриппа», « Профилактика гепатита А», « Профилактика гриппа» и др.

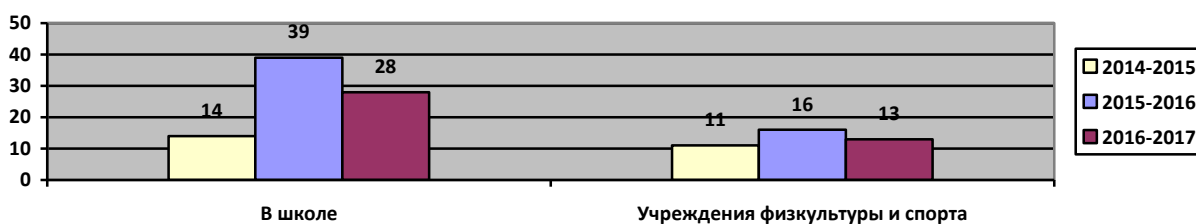
В течение года фельдшер школы проводила беседы с учащимися на профилактических осмотрах. Также проводилась разъяснительная работа с родителями учащихся о необходимости привития ребенка от гриппа.

#### **Занятия спортом:**

Повышению уровня здоровья учащихся способствовало вовлечение учащихся в спортивные секции, занятием спортом.

В 2016 -2017 учебном году при школе функционировало – 7 секций по различным видам спорта ( волейбол, баскетбол, ОФП). Общее количество учащихся, посещающих секции составило – 125чел./28%. В других учреждениях физкультуры и спорта занималось – 59 учащихся /13%.

На конец учебного года произошло снижение количества посещающих секции. причины: не интересно, однообразно, нарушение расписания секции.



На каникулах ребят вывозили в Ледовый дворец им. Капустина и плавательный бассейн «Юность». Были организованы спортивно-оздоровительные состязания школьников - «Президентские тесты», « ГТО»

#### **Вывод:**

1. Работа в направлении « ЗОЖ» ( просветительская работа) находится на хорошем уровне.
2. Снижение количества учащихся, посещающих спортивные секции.
3. Снижение количества призовых мест в муниципальных соревнованиях.

#### **Предложения:**

1. Продолжить работу по здоровьесберегающей программе «Путь к здоровью»
2. Учителям физической культуры, классным руководителям способствовать вовлечению учащихся в занятия спортом
3. Учителям физической культуры усилить подготовку учащихся к соревнованиям через систематическую работу секций.
4. Вести просветительскую работу среди родителей о ЗОЖ.

### **Направление « Творчество»**

#### **Реализация программы « Одаренные дети»**

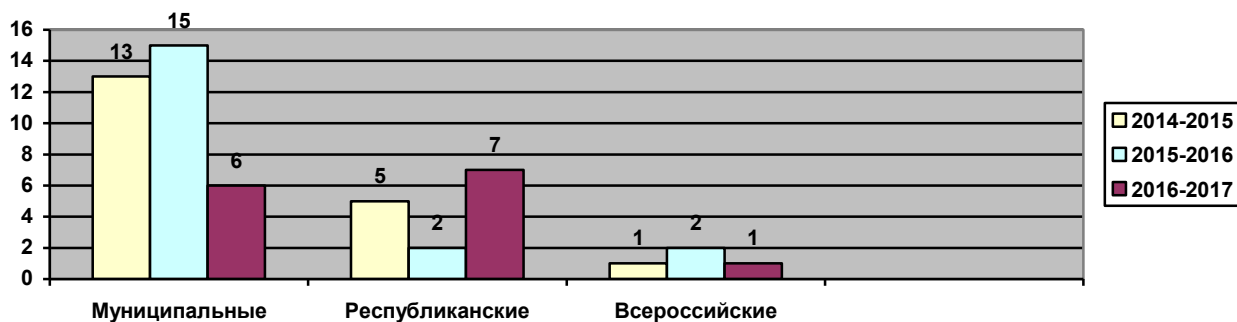
В рамках программы «Одаренные дети» школа стремится к полноценной реализации возможностей одаренных детей и активизации их творческой деятельности. В работе с одаренными детьми прослеживается тенденция сохранения традиционных, регулярно проводимых мероприятий: олимпиады, конкурсы, фестивали, смотры, соревнования и т.д.

В традиционных школьных мероприятиях старались поучаствовать все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Наиболее активными участниками были учащиеся: 5а ( кл. рук-ль Овчинникова Н.В.), 5б ( кл. рук-ль Каторгина Е.П.), 5в ( кл. рук-ль Полозова Е.В.), 5г ( кл. рук-ль Гриценко А.С.), 6а ( кл. рук-ль Зайнуллина И.Ш.), 7а ( кл. рук-ль Логачева Е.И.), 8а ( кл. рук-ль Долонина Е.А.), 9б ( кл. рук-ль Баженина Г.Я.), 9в ( девочки) – самостоятельно.

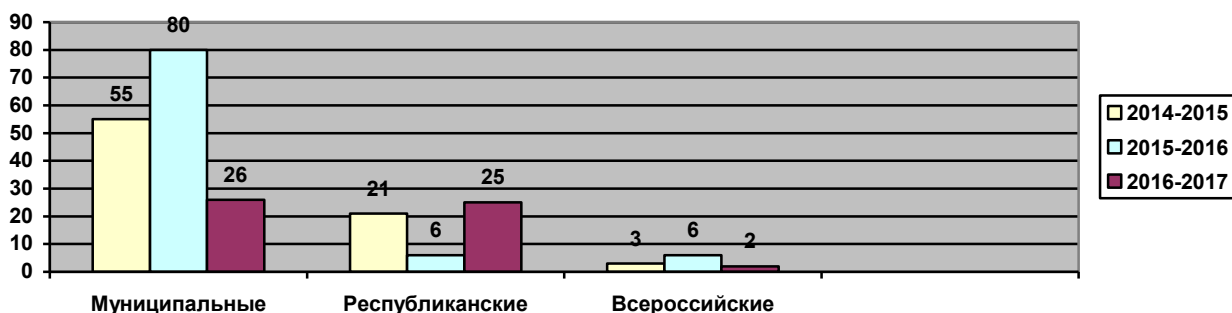
Школьные мероприятия проводились на достаточно хорошем организаторском и художественно-эстетическом уровне, однако произошло небольшое снижение в количестве конкурсов.

Для формирования «имиджа» школы, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных и республиканских конкурсах.

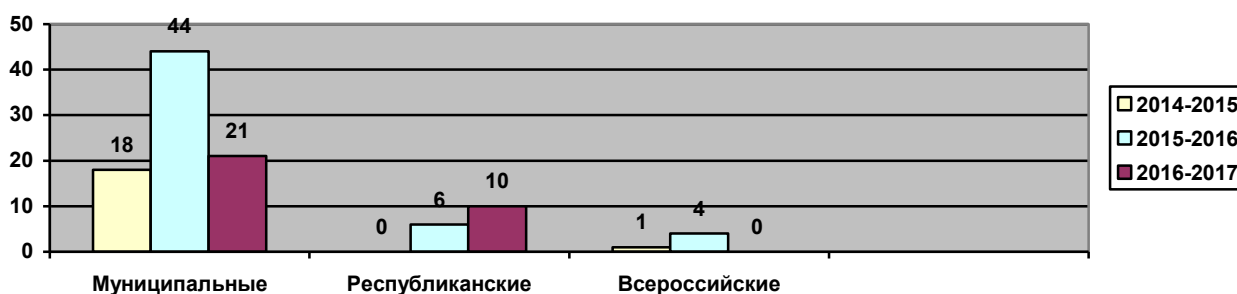
### Количество конкурсов



### Количество участников конкурсов



### Количество призеров конкурсов



#### Вывод:

Анализ участия учащихся в творческих конкурсах различного уровня показал, что в 2016-2017 учебном году количество муниципальных конкурсов, участников и победителей снизилось вдвое. Количество же республиканских конкурсов, участников и победителей возросло. (см. Приложение № 2)

Способствовали вовлечению в конкурсы и обеспечили возможность самореализации учащихся следующие педагоги и классные руководители: Овчинникова Н.В., Важурова З.Я., Зайнуллина И.Ш., Логачева Е.В., Долонина Е.А., Баженина Г.Я., Мильхер Т.Н., Сварник С.П., Чанцева Л.А., Кузнецова Н.С.

Не вовлекали учащихся в муниципальные и республиканские творческие конкурсы: Каторгина Е.П., Полозова Е.В., Гриценко А.С., Морозова Н.Э., Омелькович Т.Н., Ромашова Л.В., Бушуева Г.Н., Титкова М.Р., Лапшина Н.А., Мудрая А.Я.

#### Предложения:

1. Продолжить работу в данном направлении, так как участие в конкурсах решают одну из главных задач – адаптацию учащихся в социуме, общение со сверстниками, готовит детей к будущей жизни, позволяя испытать конкурентоспособность.
2. Классным руководителям своевременно информировать учащихся родителей о проходящих конкурсах с целью оказания помощи своим детям;
3. Поставить на контроль вопрос о вовлечении учащихся в муниципальные и республиканские конкурсы.

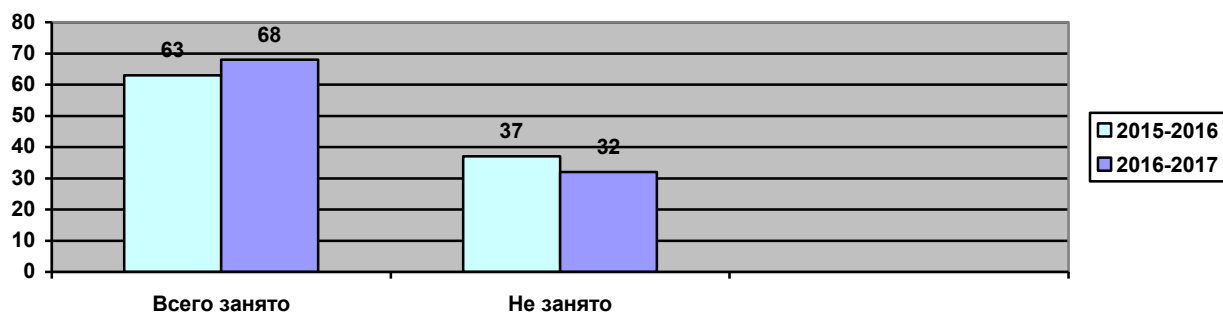


## Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности школой выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе внутренних ресурсов образовательного учреждения.

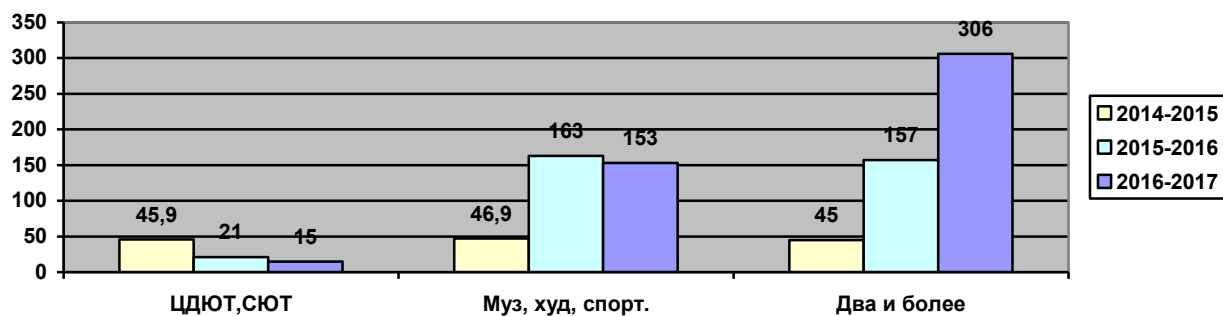
Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований и др.

Так на конец учебного года функционировало 22 объединения (19 курсов внеурочной деятельности и 3 объединения дополнительного образования). Охват учащихся составил – 307 человек (2015-2016 уч. год – 276чел.)



Охват внеурочной деятельностью учащихся 5-6-х классов составил -100% (кроме учащихся, находящихся на домашнем обучении)

Кроме этого учащиеся посещали и другие Учреждения дополнительного образования в пгт Ярега и г. Ухты (кол-во учащихся)



Результативность участия учащихся в муниципальных соревнованиях, имели участники секции «Волейбол» (рук-ль Костылева М.В.), «Математика+» (рук-ль Каторгина Е.П.), «Клуб любителей истории» (рук-ль Долонина Е.А.)

Дополнительным образованием при МОУ «СОШ № 15» занято – 39 учащихся (2015-2016 уч. году - 40 учащихся / 9%), что явно недостаточно.

### Вывод:

1. В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества. Занятия проводятся всем составом класса, по параллели или по группам. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких видах деятельности.
2. Охват дополнительным образованием в школе недостаточный.

### Предложения:

1. Разнообразить курсы внеурочной деятельности.

2. Вовлекать учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности
3. Привлекать творческих родителей к организации и проведению курсов внеурочной деятельности.
4. Расширять направленности дополнительного образования в школе. Педагогу дополнительного образования активнее привлекать учащихся к занятиям.

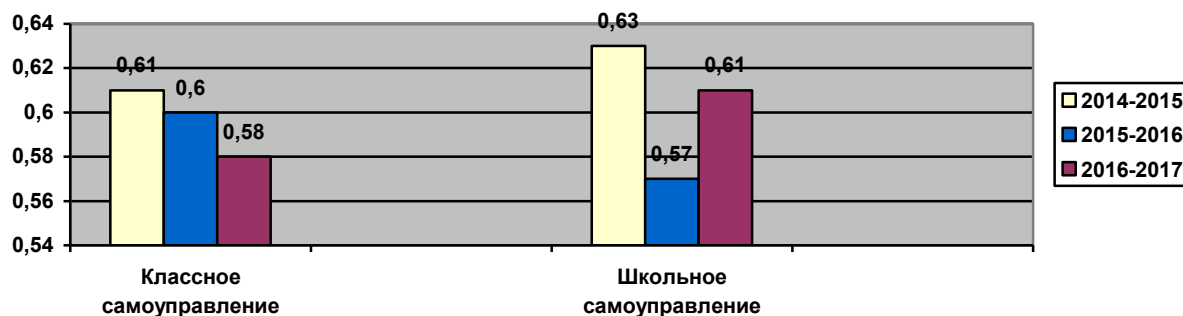
### **Школьное самоуправление:**

Одним из требований ФГОС является создание и развитие школьного ученического коллектива, что невозможно без создания ученического самоуправления.

По-прежнему данное направление развивается тяжело, несмотря на то, что количество учащихся, принимающих активное участие в жизни школы, увеличилось.

С целью развития системы ученического самоуправления был проведен День самоуправления ко Дню учителя, Посвящение в пятиклассники, Новогоднее представление для 5-6-х классов. Весомый вклад вносят учащиеся в проведение тематических линейек, бесед к знаменательным датам, устных журналов.

Результаты диагностики М.И. Рожкова « Уровень самоуправления в школе »



В сравнении с прошлыми годами уровень классного самоуправления снижается, что говорит об отсутствии работы с классными активами, уровень школьного самоуправления немного возрос. Низкие показатели по-прежнему - это включенность учащихся в самоуправленческую деятельность класса и отношение к другим ученическим общностям.

#### **Вывод:**

Уровень развития самоуправления в классах и уровень развития самоуправления в школе находится на среднем уровне.

#### **Предложения:**

1. Классным руководителям активизировать деятельность органов ученического самоуправления на уровне классов, развивать и обязательно поощрять инициативу учащихся, формировать чувство ответственности за порученное в классе дело, выводить активистов на более высокий уровень.
2. Педагогу- организатору провести работу по координации деятельности классных активов, изучить все возможные модели ученического самоуправления, выбрать наиболее подходящие для нашей школы.

### **Направление « Семья »**

Воспитание детей - конституционная обязанность родителей. Семья выполняет важнейшие функции регулирования физического и эмоционального развития ребенка, влияет на умственное развитие, знакомит ребенка с социальными нормами, формирует нравственные ценности.

Школа не только должна поддерживать тесные связи с семьей и общественностью, но и воздействовать на активизацию воспитательной деятельности родителей, повышать их ответственность за воспитание детей.

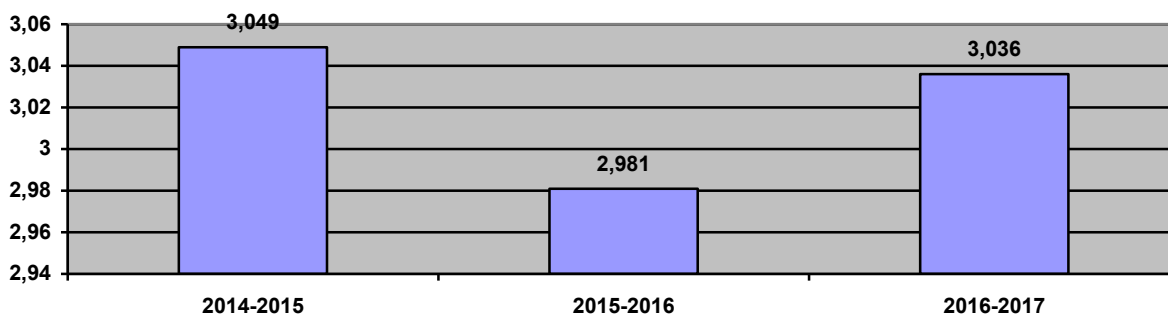
Основными формами этой помощи являются: организационно-педагогическая работа с родителями, осуществление их педагогического просвещения (родительские собрания) и проведение систематической индивидуальной работы по улучшению обучения и воспитания учащихся.

На общешкольных родительских собраниях обсуждались наиболее актуальные проблемы. По плану были проведены собрания и лектории на темы: « Итоги года», « Адаптация пятиклассников к новым условиям», « Причины и особенности употребления ПАВ в подростковом возрасте», серия собраний для родителей 9-х и 11-х классов по ознакомлению и проведению ЕГЭ и ГИА, помощи при выборе профессии.

Средний уровень посещаемости родительских собраний составил -79 % (2015-2016 - 79%).

К сожалению, многие родители самоустраняются от проблем нравственного и личностного воспитания ребёнка, что отзывается ростом и усилением негативных явлений в подростковой среде. Поэтому эффективной формой работы являлись индивидуальные беседы (приглашение родителей в школу)

### **Анализ уровня удовлетворенности родителей работой ОУ:**



В сравнении с прошлым годом произошел рост уровня удовлетворенности родителей работой ОУ на 0,055 баллов.

#### **Вывод:**

Уровень удовлетворенности родителей находится на высоком уровне. Высокий уровень удовлетворенности родителей работой ОУ наблюдаем в параллели 5-6-х классов

#### **Предложения:**

- 1.Использовать наиболее активные формы проведения родительских собраний.
- 2.Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
- 3.Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации ( ГИС « ЭО», сайт школы)

### **Профилактическая работа**

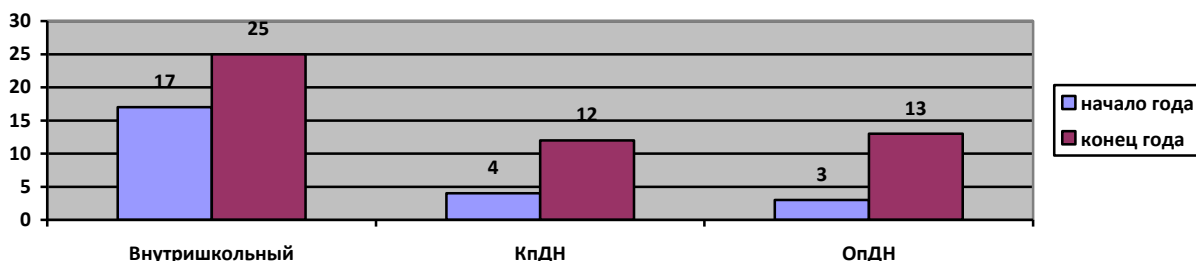
Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была нацелена на создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- 1.Работа по профилактике правонарушений,безнадзорности, алкоголизма, наркомании. токсикомании , табакокурения и проявления асоциального поведения
2. Работа, направленная на повышение правовой грамотности
3. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
4. Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков
5. Совместная работа с субъектами профилактики.
6. Формирование здорового образа жизни

Основными формами работы с учащимися в 2016-2017 учебном году были: профилактические беседы классных руководителей, социального педагога, зам. директора по ВР, психолога школы, проведение декады правовых знаний, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором транспортной полиции г. Сосногорска, инспектором ГИБДД, представителями фонда «Город без наркотиков».

Но, несмотря на проведенные профилактических мероприятий, на конец 2016-2017 учебного года наблюдаем рост количества учащихся, состоящих на всех видах учета. Основные причины постановки на внутришкольный учет: неудовлетворительная успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, бродяжничество, ст. 158 УК РФ, ст. 20.22 КоАП РФ, ст. 6.1.1 КоАП РФ.

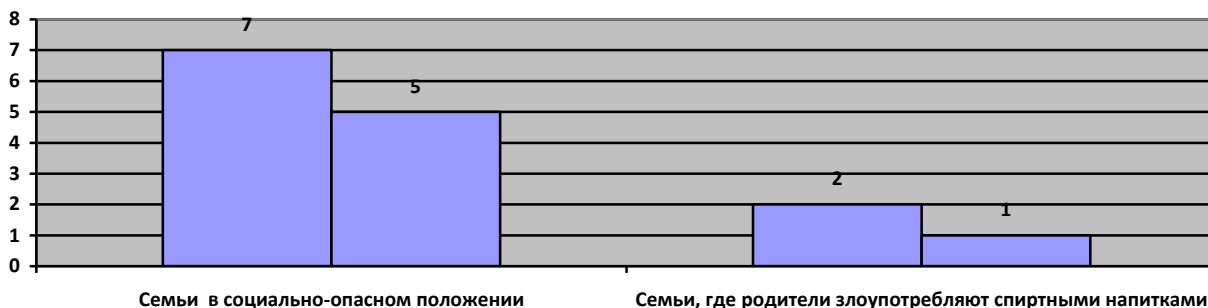


Увеличилось количество учащихся, состоящих на учете по причине алкогольного опьянения - 7 учащихся.

В течение года на КпДН было рассмотрено 12 персональных дел учащихся. В феврале 2017 года на базе школы была проведена выездная комиссия по делам несовершеннолетних. Подросткам, приглашенным на комиссию было вынесено предупреждение, родителям - предупреждение и штрафы.

Одной из форм профилактической работы является проведение Совета Профилактики. В этом году было проведено 17 заседаний, рассмотрено - 94 персональных дела (2015-2016 уч. год - 16/97).

Также на профилактическом учете состоят и неблагополучные семьи. Причины постановки на учет: злоупотребление родителями спиртных напитков, уклонение от воспитания и жестокое обращение с детьми. Так на начало учебного года на учете состояло 9 семей, на конец года произошло снижение до 6 семей.



Причины снятия с профилактического учета - выбытие учащихся из школы, привлечения родителя (законного представителя) к уголовной ответственности за жестокое обращение. Были подготовлены документы на родителя (законного представителя) учащегося 7 класса КРО VIII вида на ограничение в родительских правах по причине злоупотребления спиртными напитками.

**Анализ преступности по школе (календарный год) показывает:**

2015г.	2016г.	2017г. (3 мес)
Лиц/преступление	Лиц/преступление	Лиц/преступление
6/6	2/2	1/1
Лиц/ООД	Лиц/ООД	Лиц/ООД
2/2	1/3	0/0

На конец 2016 года произошло снижение уровня преступности на 66,7% , но возросло ООД на 1,5%. За три месяца 2017 года зафиксировано одно преступление, совершенной ученицей 8 класса по ст. 158 ч.2п.В.

#### **Вывод:**

- 1.Профилактическая работа в школе осуществлялась на недостаточном уровне.
2. Слабое взаимодействие социального педагога и психолога школы в индивидуально-профилактической работе с учащимися «группы риска».
3. Отсутствие системы отслеживания решений Совета Профилактики.

#### **Предложения:**

- Усилить контроль за воспитательной работой по вопросу исполнения ФЗ от 24.06.99 г. №120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:
- Социальному педагогу проводить классные часы с целью формирования у учащихся законопослушного поведения
- Проводить совместные консультации, педагогические консилиумы на основании данных социально-психологической и психологической диагностики.
- Усилить контроль за предоставлением отчетов классных руководителей.
- Классным руководителям систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков.

### **Методическая работа**

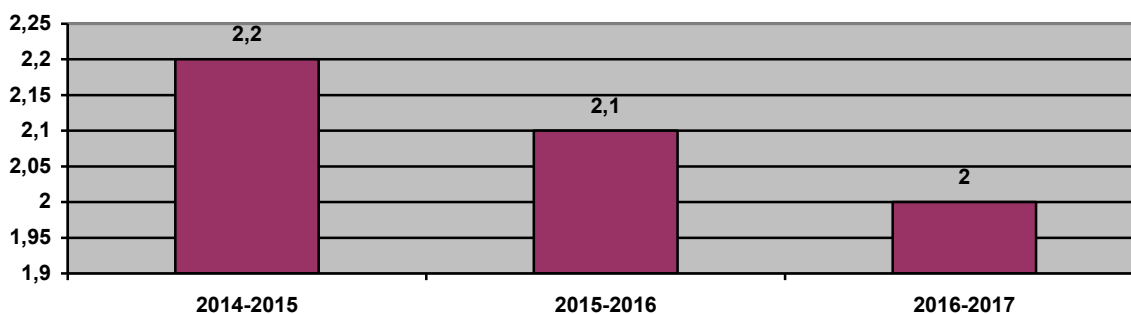
Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Хочется отметить деятельность следующих классных руководителей: Овчинниковой Н.В., Каторгиной Е.П., Гриценко А.С., Зайнуллиной И.Ш., Логачевой Е.И., Долониной Е.А., Бажениной Г.Я.

В течение года были посещены классные часы в параллелях 6-8 классов. Анализ посещенных мероприятий показал, недостаточный уровень подготовки классных часов в соответствии с новыми требованиями ФГОС, не все классные руководители чаще всего используют традиционные технологии, не продумывают план классного часа, выбирают темы, которые не актуальны в данном классе и несут в себе воспитательный эффект. Также были отказы классных руководителей в проведении воспитательного мероприятия, что является нарушением должностных обязанностей.

Профессиональное выгорание не мотивирует педагогов на профессиональное развитие в качестве классного руководителя.

Оценка деятельности классных руководителей в 2016-2017 учебном году составила- 45 баллов (ср.балл – 2), что немного ниже, чем в прошлом году.



Проанализировав работу классных руководителей, можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за большой нагрузки, оформление большого количества документов, введение электронного журнала.

- Погруженность учителей предметников в составление рабочих учебных программ в 2016-2017 учебном году.
- Неуверенность классных руководителей проводить открытые классные часы.

**Вывод:** В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить совершенствовать систему повышения квалификации классных руководителей на основе профессиональных затруднений и потребностей в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Активизировать работу по проведению открытых классных часов.
3. Активизировать деятельность кл. руководителей по участию в конкурсах по вопросам воспитания различного уровня ( программы воспитания, классные часы)

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, считать работу воспитательного блока на удовлетворительно.

В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе анализа, можно сформулировать цель и задачи на будущий учебный год.

**В 2017-2018 учебном году:**

**Цель:** создание единого воспитательного пространства для формирования инициативной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности школьника, способной сделать осознанный выбор.

**Задачи:**

1. Воспитание учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
4. Развитие внеурочной деятельности, направленной на формирование нравственной культуры, развитие кругозора, интеллектуального развития учащихся.
5. Создание условий для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании учащихся.

ЗД по ВР      Т.Н. Мильхер

**Участие учащихся и педагогов МОУ «СОШ № 15»  
в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах,  
конференциях в 2016-2017 учебном году**

№	Городские конкурсы	Участие	Результат	Учитель
1.	Конкурс стихов « Прекрасна земля и на ней человек...»	Човелидзе А. – 11а Печенкин Е.- 10а Мильхер М.- 8а	1 место 2 место 2 место	Сварник С.П. Чанцева Л.А.
2.	Базовые национальные ценности	Данилова Д.-9б Дреко Е.- 5а	победители	Овчинникова Н.В.
3.	Мун.этап конкурса « Безопасность глазами детей»	Мильхер М. – 8а ПостыкинаА. - 6в Дреко Е. – 5а	2 место 2 место	Мильхер Т.Н. Кузнецова Н.С. Овчинникова Н.С.
4.	« Йолога»	Мильхер М. – 8а Иванова З.- 7а Танасова В. – 8б Теплякова Г.- 6а Теплякова Т. – 6а Дуркина А. – 6а Дуркина А. – 6а Метелева К. – 6а Иващенко В. –7а Зиновьева Н. – 6а	победители	Мильхер Т.Н.
5.	« Завещание предков»	ИвановаЗ.- 7а Данилова Д. – 9б Нетребин К. – 7а Прокопчук В. – 8а Станская Д. – 7а	2 место 3 место	Мильхер Т.Н. Баженина Г.Я. Логачева Е.И. Долонина Е.А. Логачева Е.И.
6.	« Весенние роднички»	Мулюгин Д. – 11а Горбунова Ю. – 10а Панюшина М. – 10а	победитель победитель	Мильхер Т.Н.
<b>Республиканские конкурсы</b>				
1.	Респ./конкурс Рубцовский чтения»	Мильхер М.- 8а Мулюгин Д.- 11а Пухов Р. – 10а ЛыхинаА.- 10а Попова А.- 10а Гулиева А. – 10а	2 место	Сварник С.П. Мильхер Т.Н.
2.	«Рождественская палитра»	6 человек	участие	Зайнуллина И.Ш.
3.	« Зеркало природы»	Дибраева – 8в		Овчинникова Н.В.
4.	« Разноцветный детский мир»	Те – 8а Тропникова Ю.- 8а	участие	Долонина Е.А.
5.	Р/к видеороликов и рисунков по пропаганде пожаробезопасного поведения в период Новогодних праздников и зимних каникул	Абрамова Д.- 5в Иванова З.- 7а  Ламзюк П. – 7а Нетребин К. – 7а Станская Д. – 7а Теплякова Г. – 6а	участие	Полозова Е.В. Лог. Е.И.и Зайн. И.Ш. Логачева Е.В. Логачева Е.В. Логачева Е.В. Зайнуллина И.Ш.
6.	Р/к презентаций « 2017г.- Год экологии в России»	Повышев К.- 8а Дибраева С. – 8в	2 место 3 место	Долонина Е.А. Овчинникова Н.В.

7.	Межрегиональный конкурс «ЮгдВа в рамках природоохранной акции «Марш парков-2017»»	Дреко Е. – 5а Иванова З. – 7а	1 место 1 место	Овчинникова Н.В.
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
1.	Базовые национальные ценности	Данилова Д.-9б Дреко Е.- 5а	участие	Овчинникова Н.В.

### ИТОГО - 16-17 учебный год

	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призовых мест
Городские	6	26	19
Республиканские	7	25	10
Всероссийские	1	2	0
Дистанционные	0	0	0



**Результаты городских соревнований в 2016-2017 учебном году.**

№	Дата	Название соревнований	Участники	Призовые места	Педагог
1.	Октябрь	Соревнования по мини- футболу	Поспехов С. – 9а Касьянов Д. – 10б Халтурин Е. – 10б Хорошилов А. 10а Загарский С. – 11а Фадеев Д. – 9б Боровиков А. – 9в	3 место	Костылева М.В.  7
2.		Соревнования по теннису	Касьянов Д. – 10б Горбунова Ю.-10б Печенкин Е. – 10б Женихова О. – 10б	4 место	Костылева М.В.  4
3.		Первенство по баскетболу	Лазарев Д. – 8б Малтызов И. – 8б Максимов М. – 8б Романов К. – 8а Новиков К. – 8а Япиннен Ф. – 8а	4 место	Костылева М.В.  6
4.		Соревнования по волейболу	Костерин Д. – 10а Загарский Ю.- 11 Загарский С.- 11 Черанев А. – 10а Касьянов Д. – 10б Османов Г. – 9б Халтурин Е.- 10б Швецов Н. – 9б	1 место	Костылева М.В.  8
5.	Февраль	Первенство МОГО « Ухта» по лыжным гонкам среди учащихся 2003-2004г.р	Теплякова Т. – 6а Данилова О.- 6а Яровая К. – 7а Иващенко В. – 7а Ванеева Е. – 6г Паньков А. – 6б Заглубоцкий М. – 6б Осипов А. – 6в Пайкин – 6а Корычев Т. – 6б Герцеску С.-7а Тукан Н. – 6г	7 место	Кузнецова Н.С.  12
		Первенство МОГО « Ухта» по лыжным гонкам среди учащихся 2001 – 2002 г.р.	Рябцева А. – 8а Корычева А. – 9а Тропникова Ю – 8а Крецул М. – 8а Мильхер М.- 8а Астафьев Д. – 8б Жернаков Д. – 8б Малтызов И. – 8б Липтников М. – 8а Кузьмин И. – 9в Зубков Н. – 9б Япиннен Ф. – 8а	4 место	Костылева М.В.
		Первенство МОГО « Ухта» по лыжным гонкам среди учащихся 2004- 2005г.р.	Жернакова А. – 5б Дольник Н. – 5б Ванеева Е. – 5а Яковлева Е. – 5а Белов Н. – 5в	8 место	Кузнецова Н.С.

			Леонтович К. – 5в Иванов М. – 5г Петрова С. – 5а Крамаренко А.- 5б Левин А. – 5в		
6.	04.03.17	Мобилизация	Мильхер М. – 8а Казакова А.- 8а Рябцева А. – 8а Редина С.- 8б Повышев К. – 8а Вершинин Н.- 8в Ефимов М.- 8в	5 место	Кузнецова Н.С.
7.	05.09.17	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	Халтурин Е.-10б Касьянов Д. – 10б Волобуев В. – 10а Чугайнова А. – 11а Загарский Ю. – 11а Загарский С. – 11а Кокорина Д.- 10б Денисова А. – 11а Черанев А. – 11а Грисько В. – 11а Хорошилов Р. – 10а Конасова А. – 10б Корычева А. – 9а	6 место	Костылева М.В.
			Малтызов И. – 8б Рябцева А. – 8а Редина С. – 8б Жернаков Д.- 8б Поспехов С. – 9а Мильхер М. – 8а Кукуладзе – 9а Куканова А. – 8в Фадеев Д. – 9в Ефимов М. – 8в Яппинен Ф. – 8а	4 место	Костылева М.В.
			Конасов Д.- 7б Панькова В. – 7б Новинский А. – 6а Измайлова С.- 7а Кузнецов В. – 7в Осин Д. – 6а Яровая К. – 7а Заглубоцкий М. – 6б Шелестюк Е- 7в Дмитриев А. – 7в	5 место	

**Соревнования допризывной молодежи  
в 2016-2017 учебном году**

		Соревнования допризывной молодежи Лыжные гонки	Касьянов Д. – 10б Халтурин Е. – 10б Калинин Е. – 10а Хорошилов Р. – 10а Грисько В. – 10а Кузьмин И. – 9в Сычев Д. – 9б Кокорина Д. – 10б Корычева А. – 9а	2 место	Костылева М.В.
--	--	---	---	---------	----------------

			Загарский Ю. – 11 Загарский С. – 11 Антипов В. – 11		
--	--	--	---	--	--

### **Республиканские соревнования**

Военно-полевой лагерь им. А.И. Алексеева

1. Пухов Р. – 10а
2. Белянкин В. – 10а
3. Ряховский Е. – 9а
4. Волобуев В. – 9б
5. Рябцева А. – 8а
6. Мильхер М. – 8а
7. Казакова А. – 8а
8. Лыхин А. – 10а
9. Чиркова Д. – 10а

Руководитель: Безносиков Е.В.

Командное место – 4