

Анализ воспитательной работы МОУ «СОШ № 15» за 2017-2018 учебный год

«Воспитывать значит учить жить»

А.С. Макаренко

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и учащихся в целях эффективного решения общих задач.

В 2017-2018 учебном году воспитательный процесс строился в соответствии с "Программой воспитания и социализации обучающихся". Исходя из этого, цель воспитательной работы школы была направлена на создание единого воспитательного пространства для формирования инициативной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности школьника, способной сделать осознанный выбор.

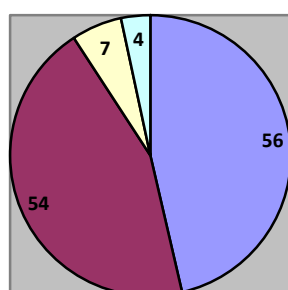
Для достижения поставленной цели ставились следующие задачи:

1. Воспитание учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
4. Развитие внеурочной деятельности, направленной на формирование нравственной культуры, развитие кругозора, интеллектуального развития учащихся.
5. Создание условий для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании учащихся.

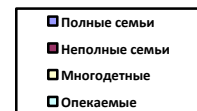
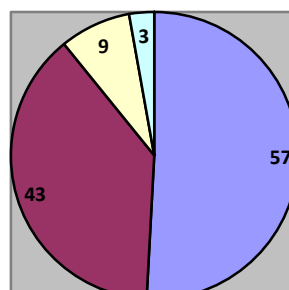
Социальный паспорт школы за 17-18:

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 450 учащихся из 256 полных семей / 57%, 194 неполных семей /43%, (из них проживали с мамой 159 человек, папой – 9, др.членами семьи - 11). Учащихся из многодетных семей – 42 / 9%, опекаемых детей – 14/ 3% (из них 3 сироты). В сравнении с прошлым годом увеличилось количество полных и многодетных семей, снизилось кол-во неполных семей и детей, находящихся под опекой.

2016-2017уч.г



2017-2018уч.г



Воспитательный процесс строился по пяти направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Направление «Общеинтеллектуальное»

Цель данного направления - развитие познавательных, интеллектуальных, творческих способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора. Данное направление реализовывалось через:

- курсы внеурочной деятельности: " Инфознайка" (рук-ль Кох А.А.), " Математика +" (рук-ль Каторгина Е.П., " Час чтения" (рук-ль Титкова М.Р.), " К тайнам слова" (рук-ль Гриценко А.С.), " Клуб интеллектуальных игр" (рук-ль Долонина А.А.)

- проведение школьных предметных олимпиад и участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников;

- проведение внеклассных мероприятий в рамках предметных декад.

- проведение тематических классных часов познавательной направленности;

- организацию познавательных экскурсий, поездок.

- информирование о деятельности школы в данном направлении путём ведения рубрики «Наши достижения» на школьном сайте;

Так в школьных предметных олимпиадах приняло участие – 280 человек

Во Всероссийской предметной олимпиаде приняло участие – 46 чел., призовых мест – 7 чел.

В рамках декады русского языка и литературы учащиеся 11-х классов организовали и провели для пятиклассников школы пропагандистскую акция « О пользе учения книжного»

Деятельность данного направления отражена в школьных программах, таких как: "Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО », школьная целевая программа «Одарённые дети».

На традиционном празднике «Честь по заслугам», посвящённом окончанию учебного года учащиеся 5-8,10 классов школы были награждены грамотами, учащиеся 9 и 11 классов на мероприятии, посвящённом торжественному вручению аттестатов.

Проблемы:

1. Отсутствие открытия и закрытия декады (только информация на стенде)

2. Несвоевременное предоставление результатов проведения декады, отсутствие наградных материалов у учащихся.

3. Отсутствие фотоотчета мероприятий

4. Большая нагрузка учителей-предметников

Пути совершенствования:

1. Администрации школы усилить контроль по своевременному предоставлению отчетов и фотоотчетов об итогах проведения мероприятий общеинтеллектуального направления.

Данное направление включает в себя и профориентационную работу. Цель профориентационной работы в школе - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности; выработки сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В течение учебного года в данном направлении использовались следующие формы работы: классные часы Г.В. Резапкиной « Беседы о самоопределении» (проводил психолог), экскурсии на предприятия, посещение дней открытых дверей в учебные заведения города, организация встреч с представителями различных профессий, проведение тематических родительских собраний по проблемам профориентации, участие родителей в профориентационных мероприятиях (на кл. часах), участие в мероприятиях УГТУ, тренинги, тестирования и анкетирования, общешкольные мероприятия, встречи со студентами ВУЗов (бывшие ученики школы), участие в муниципальном проекте « «Я- будущий педагог» (см. анализ профориентационной работы)

Вывод: Анализируя результаты работы по профориентации за учебный год можно сделать вывод, что в ОУ созданы все условия для повышения готовности подростков к профессиональному самоопределению. Все выпускники 9-х,11-х классов определились с выбором дальнейшего обучения.

Проблемы:

1. Результаты анкетирований и тестирований, проводимые психологом школы, не доносятся до сведения классных руководителей и их родителей.
2. Проблемы с организацией выездов на Дни открытых дверей (транспорт)

Предложения:

1. Ориентировать учащихся на выбор профессий, востребованных в г. Ухта и РК, а также на выбор рабочих профессий, работников сферы образования и здравоохранения.

Направление: «Духовно-нравственное (военно-патриотическое)»

Цель данного направления- воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям. Данное направление реализовывалось через:

- курс «Истоки» (5-6кл.) рук-ль Чанцева Л.А., «Орленок» (рук-ль Каторгин М.И.)
- проведение тематических классных часов и мероприятий гражданско-патриотической направленности.
- общешкольные мероприятия.

Для достижения цели были организованы и проведены мероприятия и акции: День Знаний, День учителя с поздравлением учителей-ветеранов, Посвящение в пятиклассники, День толерантности, Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, 9 мая, Последний звонок.

Учащимися 6б класса была проведена линейка «День памяти жертв ДТП».

В ноябре прошли праздничные мероприятия, посвященные к юбилею поселка: флэшмоб «Яреге- 85», концерт « Ярега с юбилеем» с приглашением родителей и жителей пгт Яреги, выпущен 27-й выпуск газеты « 54-й меридиан».

К 29-й годовщине вывода войск из Афганистана учащиеся патриотического клуба «Легион» и учащиеся 10-х, 5в и 6б классов приняли участие в поселковом митинге, в школе прошел фестиваль патриотической песни «Афганистан – боль и память», а также традиционный конкурс «Смотр строя и песни» среди всех классов. В завершении школа приняла участие в поселковой демонстрации 9 мая.

Кроме того, учащиеся школы были задействованы в спортивных соревнованиях допризывной и призывной молодежи, соревнованиях «Орленок-2018», «Юнармейцы, вперед! (2 место), легкоатлетической эстафете, посвященной 9 мая, Республиканских соревнованиях в военно-патриотическом лагере им А.А. Алексева (3 место в конкурсной программе). Учащиеся приняли участие в муниципальном квесте «Наше наследие» - 5 место.

Большую помощь в воспитании духовно-нравственного воспитания оказывает и сетевое взаимодействие с Домом Культуры пгт Ярега. Учащиеся 5-7 кл. (122чел.) посетили концерт Коми Республиканской филармонии «От чистого истока», худ. фильмы: «Салют семь» (263чел.), «Движение вверх» (106чел.), «Лед» (85 чел.), док. фильм «Сталинград» (80 чел.).

В ноябре 2017 года после длительного ремонта возобновил свою работу школьный музей, однако охвачены музейными мероприятиями были не все учащиеся школы.

В этом учебном году в конкурсах национально-регионального компонента приняли участие только два учащихся:

1. Республиканский конкурсе музеев ОУ - 1 место (Эткеева Я.- 5б)
2. Муниципальный конкурс чтецов «Коми кыв. Коми язык» - 1 место (Мильхер М.- 9а)

Вывод: Духовно-нравственное (военно-патриотическое) направление находится на хорошем уровне.

Проблемы:

1. Мало приняли участие в конкурсах национально- регионального компонента.

Предложения:

1. Продолжить традиционные общешкольные мероприятия в рамках программы «Патриот».
2. Усилить работу по вовлечению учащихся в муниципальные и республиканские конкурсы национально-регионального компонента.

Направление: «Социальное» (общественно-полезная деятельность)

Связующим звеном социальной направленности выступают различные мероприятия такие как, самоуправление, проведение субботников, организация дежурства, проведение акций и КТД.

Самоуправление. С целью привлечения учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству в школе был организован и работал Совет РДШ под руководством педагога-организатора Овчинниковой Н.В. Каждую неделю проводились заседания, на которых планировались, обсуждались разные мероприятия. За текущий год были организованы и проведены мероприятия по всем направлениям:

5 октября - День самоуправления в рамках празднования Дня учителя.

26 октября - «Посвящение в пятиклассники» с театрализованным представлением, на мероприятие были приглашены родители.

6-11 ноября - акция "Сделано с заботой"

1 декабря – устный журнал « Стоп. Вич. Спид»

3 декабря - операция "Птичий дом"

9 декабря – устный журнал и акция «День героев Отечества» (изготовление символа памяти)

2 декабря - интеллектуальная игра "Знатоки Конституции Российской Федерации".

16,17 декабря – акция «Снежный городок» (г. Ухта)

23 декабря - акция «Снеговик Безопасности». (г. Ухта)

27,28 декабря – участие в оформлении новогодних построек пгт Ярега

20 января – кл. час « РДШ» для 6в класса

2 февраля - устный журнал для 5-6-х классов «Сталинградская битва»

12 февраля - квест на тему «Знакомство с РДШ».

14 февраля традиционно отмечается «День святого Валентина», была организована почта поздравлений и пожеланий, которую на переменах разносили активисты РДШ.

22 апреля, в Международный день Земли, ученики 5Б и 6А класса (под рук-ом Дреко Е.В.), провели мероприятие, связанное с этим днем, проведен традиционный конкурс рисунков ко Дню Земли.

Вся информация о проведенных мероприятиях освещена в группе РДШ Ярега МОУ « СОШ № 15». Самый активный класс, в котором развивается РДШ (учащиеся освещают свои мероприятия, участвуют в акциях РДШ) - 6а класс (кл. рук-ль Дреко Е.В.)

В течение учебного года на Республиканский слет участников РДШ выезжали 9 учащихся школы, где они имели возможность обучиться по разным направлениям РДШ.

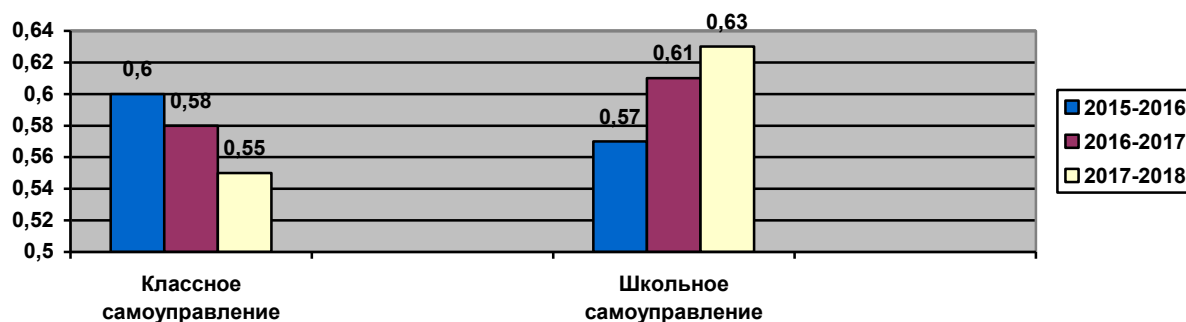
Вывод: Все четыре направления совета РДШ работали хорошо.

Проблемы:

1. Отсутствие кураторов направлений из числа педагогов.
2. Отсутствие инициативы у педагогов развивать данные направления в первичном коллективе.
3. Боязнь старшеклассников брать на себя ответственность.

На будущий учебный год мы поставили ряд задач:

1. Продолжить привлекать уч-ся к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДШ в школе.
2. Принимать активное участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях РДШ.
3. Активно развивать волонтерское движение.
4. Классным руководителям активизировать деятельность органов ученического самоуправления на уровне классов, развивать и обязательно поощрять инициативу учащихся, формировать чувство ответственности за порученное в классе дело, выводить активистов на более высокий уровень.



По результатам диагностики М.И. Рожкова «Уровень самоуправления в школе» наблюдаем, что в течение трех лет уровень классного самоуправления снижается, что говорит об отсутствии работы классных руководителей с классными активами, уровень школьного самоуправления возрастает.

Вывод: В целом по школе уровень развития самоуправления в классах и уровень развития самоуправления в школе находится на среднем уровне.

Субботники:

С целью традиций в деле воспитания трудовой и экологической культуры, воспитания социальной ответственности учащихся за чистоту школьного двора и поселка в школе традиционно проводятся осенние и весенние субботники. Учащиеся и педагоги активно принимают участие в данном мероприятии.

Дежурство по школе и столовой:

Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности за поддержание уклада жизни школьного коллектива.

В результате наблюдений за процессом организации дежурства по школе выявлено, что дежурство дежурным классом осуществлялось в соответствии с утвержденным графиком. Но, увы, в основном ограничиваемся только графиком и дежурством классного руководителя, но никак ни класса. Организованно проходит начало учебного дня и дежурство в раздевалке, в течение дня дежурство ослабевает. Хочется отметить дежурство 9а (кл. рук-ль Долонина Е.А.), 10а (кл. рук-ль Баженина Г.Я.), 8а (кл.рук-ль Логачева Е.И.), 8в (кл. рук-ль Чанцева Л.А.) классов. Остальные классы относятся к дежурству формально: просто стоят, замечания младшим классам не делают, после звонка свой пост не осматривают. У многих дежурных и дежурного классного руководителя отсутствуют бейджики, что говорит об отсутствии организации работы в данном направлении.

Вывод:

1. Дежурство учащихся классов в столовой организовано на хорошем уровне.
2. Дежурство по школе организовано на недостаточном уровне.

Предложения:

1. Классным руководителям активизировать работу в данном направлении, назначив ответственного за дежурство.
2. Классным руководителям довести повторно до сведения учащихся «Положение о дежурстве по школе».

Акции:

Чрезвычайно важным фактором, влияющим на развитие личности, является активная общественная деятельность. Одними из форм, являются акции и флешмобы. У учащихся появляется замечательная возможность поучаствовать, проявить себя, примерить на себя ту или иную роль. В течение года были проведены и приняты участие в следующих акциях:

Экологические акции: «Спасите ёжика», «Час Земли», «Сделано с заботой»

Благотворительные акции: «Подари книгу», «Бумаге вторую жизнь», «Сдай макулатуру-спаси-дерево!», «Помощь Дому ребенка», «Дети-детям», «Разделим боль детских сердец»

Патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «День героев Отечества», «Бессмертный полк»

Тематические акции: #СТОПВИЧСПИД, «День Матери с РДШ», «Приседай на здоровье»

Вывод: Участие в акциях находится на среднем уровне (по численности учащихся)

Предложения:

1. Классным руководителям вести мониторинг участия каждого учащегося в акциях.
2. Своевременно поощрять учащихся, с целью пополнения личного портфолио.
3. Классным руководителям своевременно информировать родителей о проводимых акциях с целью воспитания отношения детей к общественной жизни.

**Направление «Спортивно-оздоровительное»
(ЗОЖ, экологическая грамотность)**

Цель данного направления - сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в физическом совершенствовании. Данное направление реализовывалось через:

- курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Баскетбол», «Волейбол» (рук-ли: Канев Р.А., Кузнецова Н.С., Костылева М.В.)
- общешкольные спортивные мероприятия
- реализацию здоровьесберегающей программы М. Безруких «Все цвета, кроме черного»
- муниципальные акции: «Внимание- дети!», «Осторожно-весенний лед!», «Не ходи по тонкому льду», «Противопожарная безопасность», «Здравствуй, лето!»

В школе реализуется здоровьесберегающая программа «Путь к здоровью». Данная программа реализовывалась через: учебно-воспитательный процесс, систему внеклассных мероприятий, работу психолога школы, межведомственное взаимодействие с ОпДН, транспортной полицией г. Сосногорска, ГБУЗ № 2. Программой охвачено – 23 класса, 450 учащихся. С ОГИБДД ОМВД России по г. Ухте взаимодействие в этом году не осуществлялось.

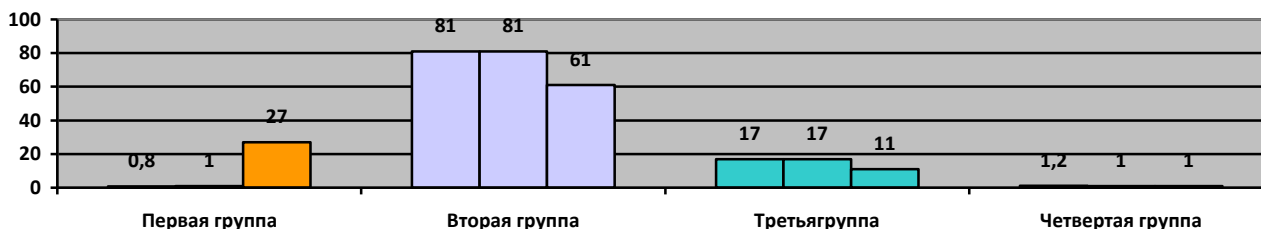
В целях воспитания у учащихся установки на здоровый образ жизни были проведены следующие общешкольные мероприятия: Неделя безопасности, месячник «За здоровый образ жизни», акция «День отказа от курения», акция «Красная лента», Дни здоровья, Кросс-наций-2017, Лыжня России-2018, выпуск стенгазет, общешкольные соревнования по различным видам спорта. Учащиеся приняли участие в 6 городских соревнованиях в количестве 143 человека, 21 учащийся стали победителями и призерами.

В школе имеется и оформлен стенд " Наше здоровье" с рубриками: " О вреде алкоголя", " О вреде курения", " Здоровое питание" и т.д.

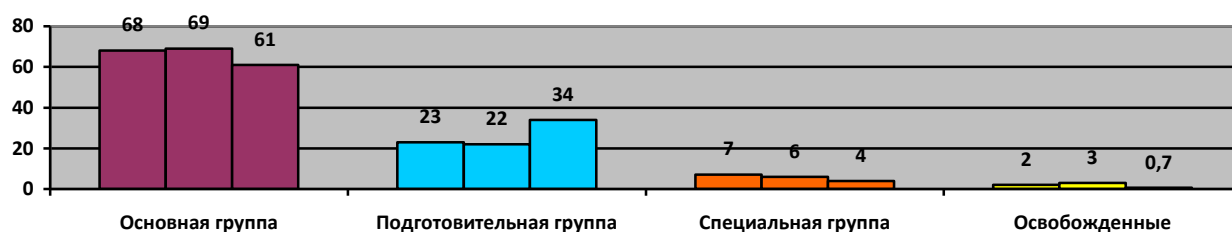
Традиционно (раз в году) проводились родительские собрания, где затрагивались вопросы здорового образа жизни, вопросы безопасности детей, профилактики заболеваемости.

Распределение по группам здоровья:

По результатам медицинского обследования в 2017-2018 учебном году произошел рост количества учащихся, имеющих первую группу здоровья на 26% (120 чел.) за счет чего произошло снижение количества учащихся со второй группой здоровья на 20%. Снизилось также количество учащихся, имеющих третью группу здоровья, что является положительным результатом.

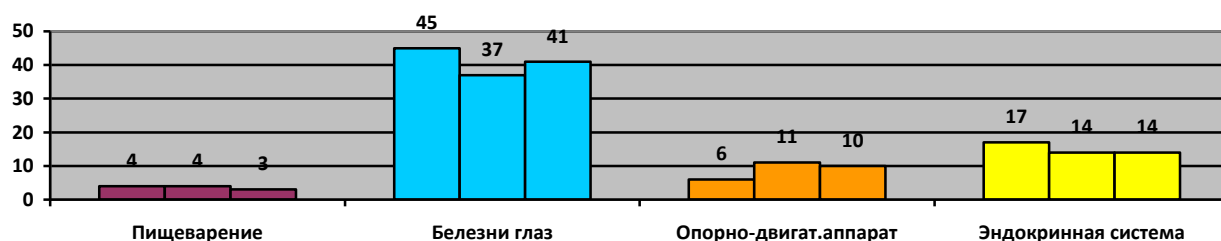


Распределение по физкультурным группам за три года:



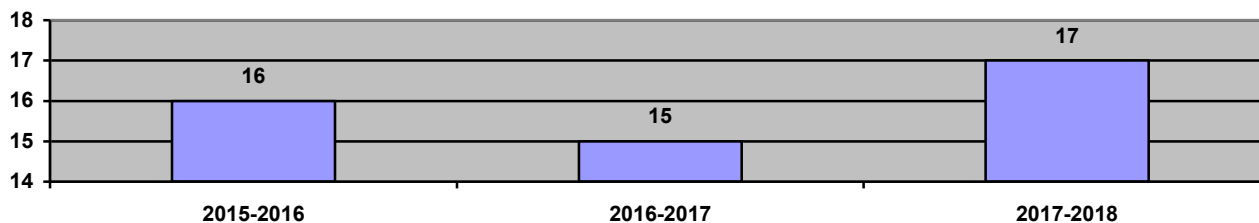
Произошло снижение количества учащихся, имеющих основную группу здоровья на 8%, специальную группу на 2%, увеличилось количество учащихся, имеющих подготовительную группу на 12% (т.е. те учащиеся, которые имеют небольшие проблемы в здоровье).

Результаты медицинского осмотра по основным заболеваниям:



По результатам медицинского осмотра произошло снижение количества учащихся, имеющих заболевания органов пищеварения и опорно-двигательного аппарата по 1% (положительная динамика). Отрицательную динамику наблюдаем по заболеваемости зрительного анализатора, рост количества учащихся на 4%. Наибольшее количество учащихся, имеющих данное заболевание в параллели 8-х и 5-х классов

Индекс здоровья (по неболеющим в течение года) составил 17%, что на 2% выше прошлогоднего показателя:

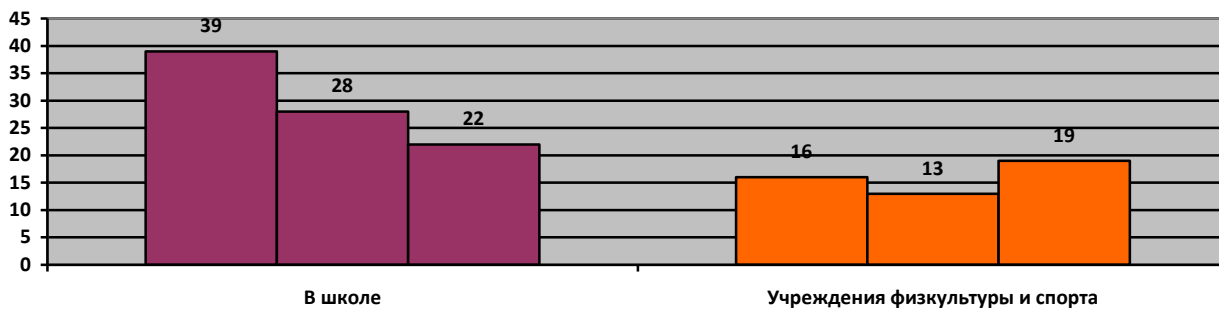


Занятия спортом:

Обязательным направлением здоровьесберегающей деятельности является вовлечение учащихся к занятиям спорта.

В 2017 -2018 учебном году при школе функционировало – 6 секций по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, подвижные игры). Общее количество учащихся, посещающих секции в школе составило – 99чел./22%, что на 6% ниже, чем в прошлом году.

В других учреждениях физкультуры и спорта занимались такими видами спорта как: греко-римская борьба, каратэ, футбол, волейбол, бокс, плавание – 87 учащихся/19%. В др. учреждениях произошел рост на 6%.



В течение года учащиеся выезжали в Ледовый дворец им. Капустина, плавательный бассейн «Дельфин», боулинг, спорткомплекс «Шахтер», «Лазертаг». 15 учащихся школы сдавали нормы ГТО, два выпускника получили серебряные и два золотые значки.

Вывод: Работа в данном направлении находится на хорошем уровне, но произошло снижение количества учащихся, посещающих спортивные секции в школе.

Предложения:

1. Продолжить работу по здоровьесберегающей программе «Путь к здоровью».
2. Учителям физической культуры способствовать вовлечению учащихся к занятиям спортом.
3. Учителям физической культуры усилить отбор и подготовку учащихся к городским соревнованиям.

Направление « Общекультурное» (художественно-эстетическое)

Цель данного направления - привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

Данное направление реализовывалось через:

- курсы внеурочной деятельности: «Юный мастер» (рук-ль Безносиков Е.В.), «Декоративно-прикладное искусство», «Поваренок» (рук-ль Зайнуллина И.Ш.), «Вокальный» (рук-ль Мильхер Т.Н.)
- творческие конкурсы, выставки

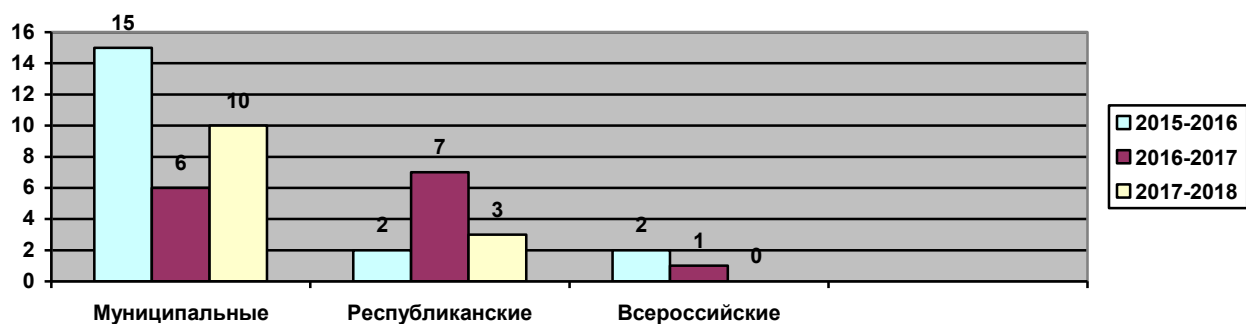
В течение года прошли мероприятия, направленные на развитие творческих способностей учащихся (некоторые были представлены ранее)

«Посвящение в пятиклассники», концерты «Учителями славится Россия», «Ярега, с юбилеем!», конкурсы стихов, посвященных коми-поэтам и «В мире живет доброта», декоративно-прикладные конкурсы: « Новогодняя елочка», « Ох, уж эти пуговицы», конкурсы рисунков: « С Новым годом!», « Космос и мы», выставки: Дары осени, Хобби моей семьи, фестиваль песни « Афганистан-боль и память».

В традиционных школьных мероприятиях старались поучаствовать все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Наиболее активно принимали участие следующие классы: 5а (рук-ль Логачева Е.И.), 5б (кл. рук-ль Костерина Г.Н.), 6а (кл. рук-ль Дреко Е.В.), 6б (кл. рук-ль Каторгина Е.П.), 6в (кл. рук-ль Гриценко А.С.), 7б (кл. рук-ль Важурова З.Я.), 7в (кл. рук-ль Мильхер Т.Н.), 10а (кл. рук-ль Баженина Г.Я.). Практически не принимали участие 8-е классы (кл. рук-ли: Логачева Е.И., Морозова Н.Э., Чанцева Л.А., Омелькович Т.Н.).

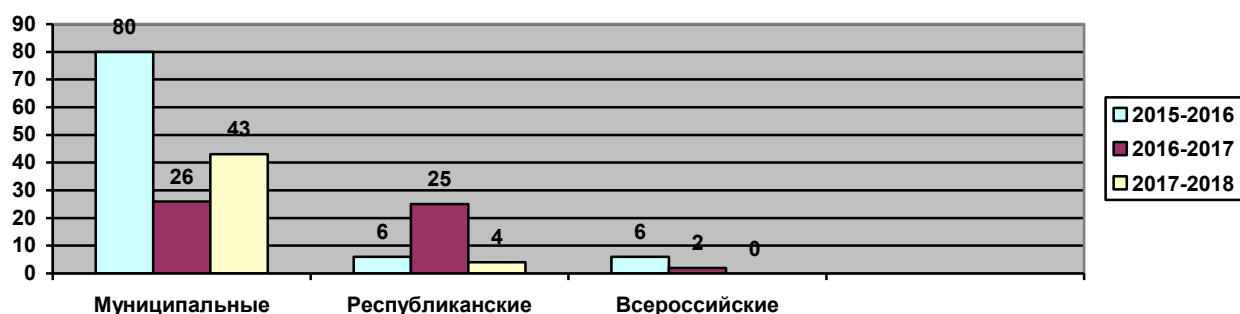
Для формирования «имиджа» школы, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных и республиканских конкурсах. Так в 2017-2018 учебном году учащиеся приняли участие в 10 муниципальных конкурсах, что на 4 больше, чем прошлом году, снизилось количество республиканских и Всероссийских конкурсов на 4/1.

Количество конкурсов:



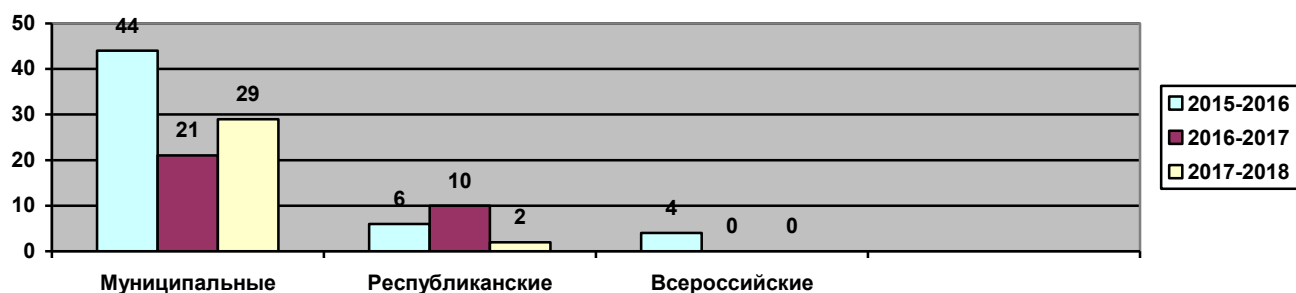
По количеству участников произошел рост в муниципальных конкурсах, в республиканских и всероссийских конкурсах произошло снижение.

Количество участников:



По количеству победителей и призеров произошел рост в муниципальных конкурсах, в Республиканских и Всероссийских конкурсах произошло снижение.

Количество победителей и призеров:



Способствовали вовлечению в конкурсы и обеспечили возможность самореализации учащихся (имеют победителей и призеров) следующие классные руководители: Логачева Е.В., Костерина Г.Н., Морозова Н.Э., Каторгина Е.П., Мильхер Т.Н. – 27%.

У остальных 72% классных руководителей - Бушуевой Г.Н., Титковой М.Р., Гриценко А.С., Зайнуллиной И.Ш., Важуровой З.Я., Чанцевой Л.А., Омелькович Т.Н., Долониной Е.А., Спиридоновой Н.Н., Кох А.А., Бажениной Г.Я., Ромашовой Л.В., Лапшиной Н.А., Мудрой А.Я. наблюдалась недостаточная работа по вовлечению и сопровождению учащихся в конкурсах.

Среди педагогов, чьи учащиеся получили призовые места или были отмечены в номинации - Антонова С.С., Сварник С.П., Чанцева Л.А., Омелькович Т.Н., Ромашова Л.В., Хозяинова К.А., Мильхер Т.Н.

Не проявляли активности и не вовлекали в конкурсы учитель изобразительного искусства – Зайнуллина И.Ш.. Не принимали участие в конкурсах эколого-биологической направленности - Бушуева Г.Н., Спиридонова Н.Н.

Вывод:

1. Общекультурное направление находится на среднем уровне.
2. Анализ участия учащихся в творческих конкурсах муниципального уровня показал, что в 2017-2018 учебном году произошел рост конкурсов, количества участников и победителей в сравнении с прошлым годом.
3. Участие учащихся в школьных конкурсах недостаточное.

Предложения:

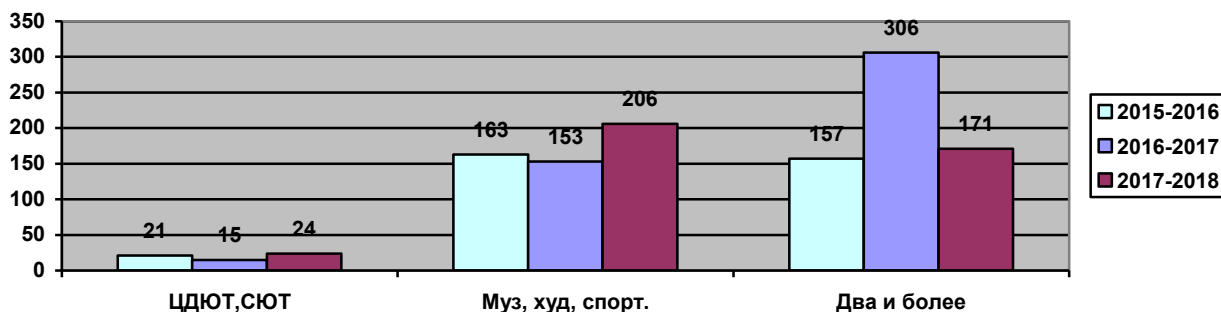
1. Продолжить работу в данном направлении, так как творческое развитие школьников становится актуальным в качестве условия для их самореализации. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей.
2. Классным руководителям своевременно информировать учащихся и родителей о проходящих конкурсах
3. Поставить повторно на контроль вопрос о вовлечении учащихся в муниципальные и республиканские конкурсы

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

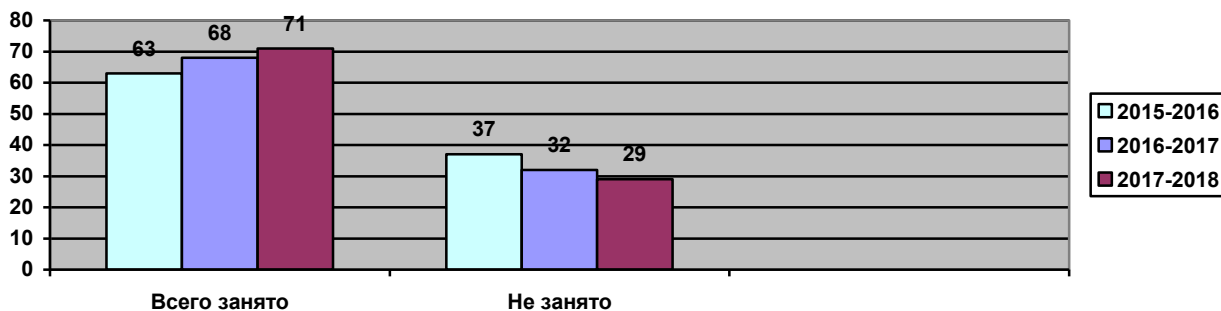
Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школой выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе внутренних ресурсов образовательного учреждения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, общешкольных мероприятий, классных часов, соревнований и др.

Так на конец учебного года функционировало 19 курсов внеурочной деятельности (398чел.) и два объединения дополнительного образования (31 чел.). Общий охват по школе составил – 226 чел. (по головам)

Кроме этого учащиеся посещали и другие учреждения дополнительного образования в пгт Ярега и г. Ухты (кол-во учащихся)



Общий охват занятости учащихся составил – 319 человек (16-17уч.г.-307чел.,15-16уч.г. – 276чел.)



Результативность работы курсов внеурочной деятельности (призовые места в конкурсах и соревнованиях) имели Каторгин М.И., Кузнецова Н.С., Мильхер Т.Н.

Педагогом дополнительного образования Чупровой Т.И. были организованы два выступления: Новогодний утренник и мероприятие, ко Дню театра.

Вывод:

1. В 2017-2018 учебном году произошел рост количества учащихся, занятых внеурочной деятельностью.
2. В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации.
3. Охват дополнительным образованием в школе недостаточный.

Предложения:

1. Разнообразить курсы внеурочной деятельности.
2. Вовлекать учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое.
3. Привлекать творческих родителей к организации и проведению курсов внеурочной деятельности.
4. Педагогу дополнительного образования активнее привлекать учащихся к занятиям.

Результаты диагностик:

Для проведения системного отслеживания и эффективного анализа утверждены четыре основные методики по определению воспитательных результатов:

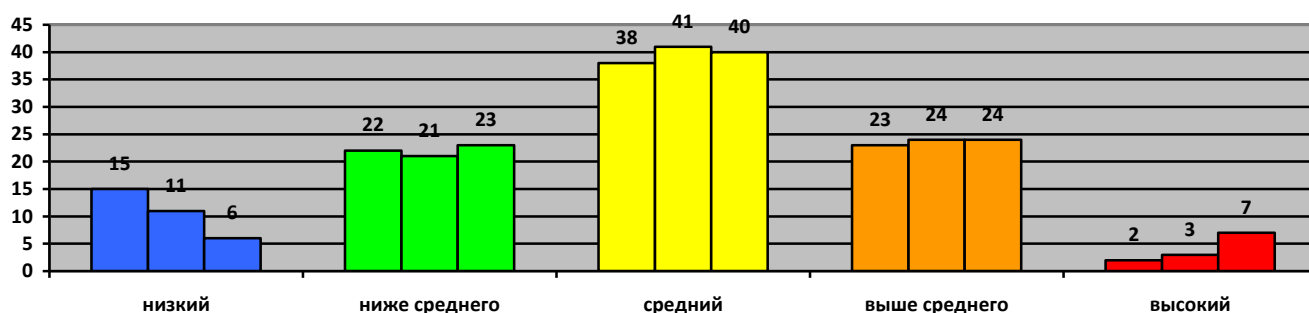
- * уровень воспитанности обучающихся (Н.П. Капустин);
- * изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью (А.А.Андреев);
- * изучение социализированности личности обучающегося (М.И.Рожков).

Уровень воспитанности:

	Ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учебе	Отношение к труду	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость	Честность	Простота и скромность	Культурный уровень	Уровень воспитания	
15-16	0,50	0,81	0,64	0,74	0,74	0,69	0,75	0,75	0,74	0,66	0,70	средний
16-17	0,54	0,86	0,79	0,76	0,76	0,74	0,79	0,78	0,75	0,69	0,75	средний
17-18	0,56	0,86	0,76	0,77	0,79	0,74	0,76	0,75	0,76	0,65	0,74	средний

В целом по школе уровень воспитанности составил- 0,74 (16-17уч.г. - 0,75), что соответствует – среднему уровню. Среднему уровню свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, однако отсутствует общественная позиция.

По количеству учащихся уровень воспитанности, следующий (%) :



В сравнении с прошлым годом снизилось количество учащихся, имеющих низкий и средний уровень воспитанности. Возросло количество учащихся, имеющих высокий уровень воспитанности.

В каждой параллели низкий показатель по критерию «Ответственность», ниже среднего по критерию «Культурный уровень», что связано с отсутствием в поселке выставок, театров, музеев, учащиеся не смотрят познавательные документальные фильмы.

В параллели 5-х классов показатель ниже среднего по критерию «Коллективизм и товарищество», в параллели 9-х классов «Доброта и отзывчивость».

Высокий показатель по критерию «Бережливость» в параллелях 6,7, 10,11-х классов

Вывод:

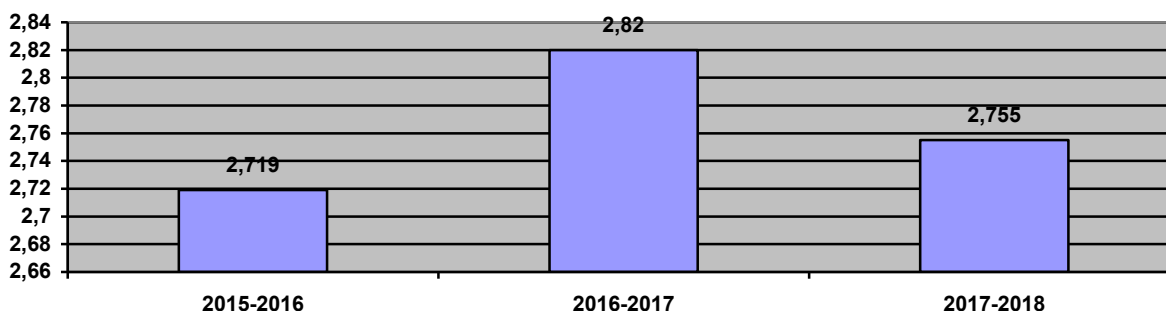
1. Уровень воспитанности учащихся школы находится на среднем уровне.
2. Кл. рук-ль 5в класса Бушуева Г.Н. результаты не предоставила

Предложения:

Классным руководителям:

1. Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений.
2. Формировать у учащихся ответственное отношение к учёбе и труду.
3. Развивать у учащихся чувство коллективизма, товарищеского долга, сплочённости, доброжелательное отношение друг к другу.
4. Развивать потребность в трудовой деятельности и к добросовестному отношению к труду

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью:



Работа с родителями:

Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

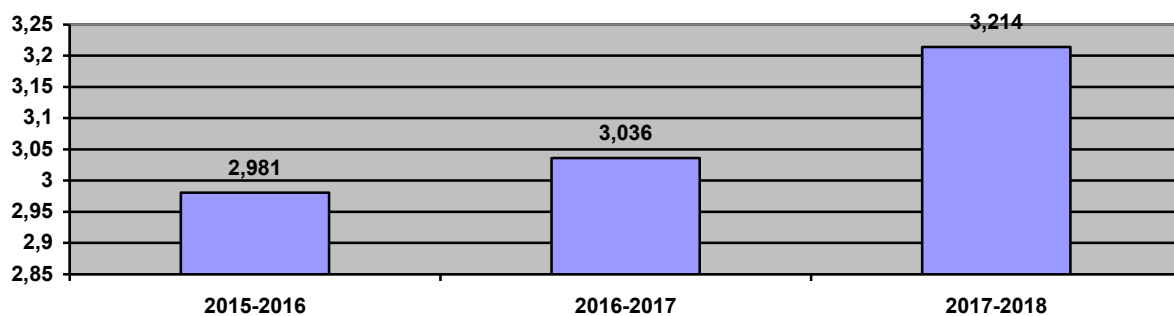
Работа с родителями традиционно была построена на двух уровнях – общешкольном и классном. В школе проводились традиционные классные родительские собрания раз в четверть, общешкольные собрания - два раза в год, индивидуальные консультации для родителей. Также проводилась работа с родителями учащихся склонных к правонарушениям. Родители этих учащихся приглашались на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

По плану были проведены общешкольные собрания и лектории на темы: «Итоги года», «Адаптация пятиклассников к новым условиям», серия собраний для родителей 9-х и 11-х классов по ознакомлению и проведению ЕГЭ и ГИА, помощи при выборе профессии.

Средний уровень посещаемости родительских собраний составил -78 % (2016-2017 -79%).

К сожалению, многие родители самоустраняются от проблем нравственного и личностного воспитания ребёнка, что отзывается ростом и усилением негативных явлений в подростковой среде. Поэтому эффективной формой работы с данными родителями являлись индивидуальные беседы (приглашение родителей в школу).

Анализ уровня удовлетворенности родителей работой ОУ:



На протяжении трех лет наблюдаем рост удовлетворенности родителей работой общеобразовательного учреждения. Высокий уровень удовлетворенности работой школы в этом году отметили родители 5в, 6а,6б классов (кл. рук-ли: Бушуева Г.Н., Дреко Е.В., Каторгина Е.П.). Остальные родители классов оценили уровень работы школы, как средний.

Вывод: Уровень удовлетворенности родителей работой ОУ находится на высоком уровне.

Предложения:

1. Продолжить использовать наиболее активные формы проведения родительских собраний.
2. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

Профилактическая работа

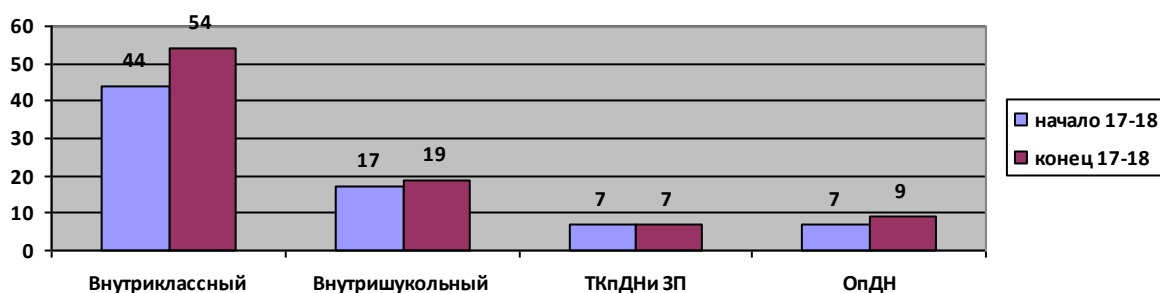
Цель профилактической работы - создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

В сфере профилактической работы решались следующие задачи:

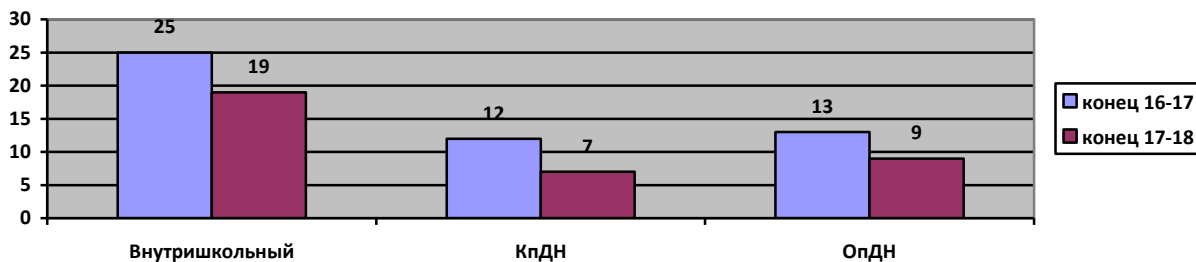
1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получение общего образования.
2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
3. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
4. Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуального развития и способов самореализации

С учащимися, требующими особого внимания, и их родителями проводилась работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи. Это и профилактические беседы, консультации, индивидуальные занятия с педагогом-психологом, ежедневная работа классного руководителя по контролю учебного процесса, вовлечению в досуговую деятельность.

Несмотря на проведенные профилактических мероприятий, на конец 2017-2018 учебного года наблюдаем рост количества учащихся, состоящих на всех видах учета, кроме ТКпДН и ЗП. Основные причины постановки на внутришкольный учет: неудовлетворительная успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, нарушение дисциплины, ст. 6.1.1. КоАП РФ, ст. 158 УК РФ, ст. 117 УК РФ, ст. 166 УК РФ.



В сравнении с концом 2016-2017 учебного года количество учащихся на внутришкольном, ТКпДН и ЗП, ОпДН учетах снизилось на 24%, 42% и 31%.



Одной из форм профилактической работы в школе является проведение **Совета Профилактики**. На заседания Совета Профилактики приглашались учащиеся, пропускающие уроки без уважительных причин, имеющие задолженности по учебным предметам (текущие или по итогам четверти). Рассматривались причины сложившейся учебной ситуации и все возможные варианты помощи этим детям. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Устава школы и других законодательных актов, и их родителями, члены Совета Профилактики проводили мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий воспитания в семье.

В этом году было проведено 16 заседаний, рассмотрено- 100 персональных дел (2016-2017 – 17/94, 2015-2016 уч. год – 16/ 97). Работа Совета Профилактики признана удовлетворительной.

В течение года на ТКпДН и ЗП было рассмотрено 9 персональных дел учащихся (в 2016-2017уч.г. -12). В феврале 2018 года на базе школы была проведена выездная ТКпДН и ЗП, подросткам, приглашенным на комиссию, было вынесено предупреждение, родителям - предупреждение и штрафы.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Многие классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальными педагогом и психологом школы. Классные руководители постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям и детей из неблагополучных семей. Усилиями педагогов данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях.

Анализ преступности по школе (календарный год) показывает, что:

За 2017 год произошёл рост преступлений на 40% в сравнении с 2016 годом. Основные преступления, совершенные подростками - ст. 158 ч.2п.(кража) и ст. 166ч.2 (угон).

За 3 месяца 2018г. совершено одно общественно опасное деяние, совершенное тремя лицами (статья - истязание).

2015г.	2016г.	2017г.	2018г. (3 мес.)
Лиц/преступление	Лиц/преступление	Лиц/преступление	Лиц/преступление
6/6	2/2	5/8	0/0
Лиц/ООД	Лиц/ООД	Лиц/ООД	Лиц/ООД
2/2	1/3	0/0	3/1

Вывод:

1. Профилактическая работа за учебный год в школе осуществлялась на удовлетворительном уровне.
2. Классные руководители способствовали вовлечению учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность.
3. Социальный педагог и психолог школы в индивидуально-профилактической работе с учащимися «группы риска»

Предложения:

- Усилить контроль за воспитательной работой по вопросу исполнения ФЗ от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:
- Социальному педагогу проводить не только индивидуальную работу с учащимися, но и групповые занятия (классные часы) с целью формирования у учащихся законопослушного поведения.
- Ужесточить управленческие решения за несвоевременное предоставление отчетов классных руководителей.

Методическая работа

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которого входили:

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Классные руководители	22чел.	23чел.	23чел.
Педагог доп.образования	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Педагог- психолог	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Социальный педагог	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Воспитатель ГПД (класс с ОБЗ)	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Педагог-организатор	1 чел.	1 чел.	1 чел.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители организовывали внеклассные мероприятия; принимали участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, акциях и т.д.

Хочется отметить деятельность следующих классных руководителей по вовлечению учащихся в школьные мероприятия: Логачеву Е.И., Костерину Г.Н., Бушуеву Г.Н., Дреко Е.В., Каторгину Е.П., Гриценко А.С., Важурову З.Я., Мильхер Т.Н., Баженину Г.Я.

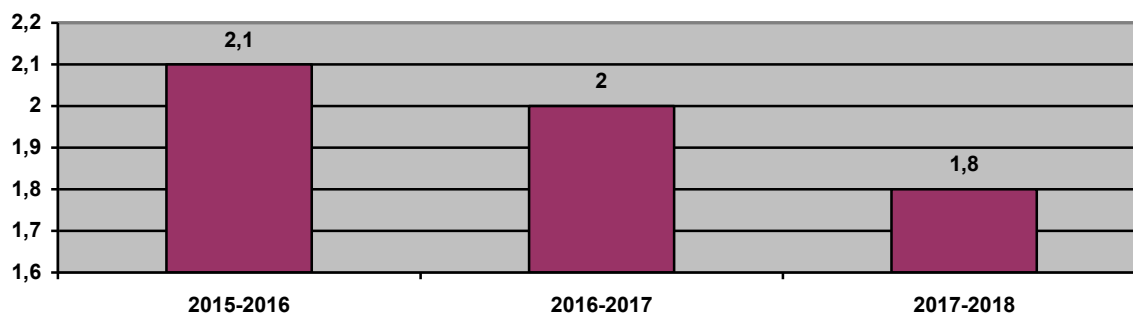
Практически не участвовали в мероприятиях школы учащиеся 8-х классов (кл. рук-ли: Логачева Е.И., Морозова Н.Э., Чанцева Л.А., Омелькович Т.Н.)

За участие в муниципальных конкурсах: Логачеву Е.И., Костерину Г.Н.; Важурову З.Я., Мильхер Т.Н., Каторгину Е.П., Морозову Н.Э. (одноразовое участие)

В течение года были посещены классные часы. По-прежнему анализ посещенных мероприятий показал, недостаточный уровень подготовки классных часов в соответствии с новыми требованиями ФГОС, классные руководители чаще всего используют традиционные технологии, выбирают темы, которые не актуальны в данном классе и несут в себе воспитательный эффект.

Профессиональное выгорание не мотивирует педагогов на профессиональное развитие в качестве классного руководителя.

Оценка деятельности классных руководителей в 2017-2018 учебном году составила -1,8 балла (в 2016-2017 уч. году – 2 балла)



Снизились показатели:

- качественное ведение школьной документации
- соответствие плана воспитательной работы требованиям
- наличие сменного классного уголка
- организация дежурства обучающихся класса по школе
- участие класса в социально – значимой деятельности, Всероссийских, республиканских, городских конкурсах и акциях
- осуществление мониторинга и положительная динамика развития обучающихся в классе
- внешний вид обучающихся
- педагогическое обеспечение составления обучающихся дневников (портфолио) личных достижений (развития) или летописи (портфолио) жизнедеятельности класса
- работа с обучающимися «группы риска» (внеурочная занятость, успеваемость, пропуски уроков)
- использование современных технологий при организации воспитательной работы в классе
- имеющиеся публикации об обучающихся, классном руководителе в СМИ
- подготовка победителей и призеров предметных олимпиад, творческих конкурсов, конференций, марафонов на городском, республиканском, Всероссийском уровнях

В этом году школа приняла участие в муниципальном конкурсе «Панорама классных дел». Открытый классный час был подготовлен и проведен на хорошем уровне классным руководителем бв класса Гриценко А.С.

Проанализировав работу классных руководителей, можно выделить самые распространённые **проблемы:**

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за большой нагрузки, оформление большого количества документации (бумажной и электронной)
- Классные руководители не в достаточной мере контролируют и отмечают участие каждого ребенка в классе в мероприятиях школы, города.
- Классные руководители испытывают трудности при анализе воспитательной работы класса, несмотря на разъяснения.
- Несвоевременная сдача отчетности.
- Неуверенность классных руководителей проводить открытые классные часы.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить совершенствовать систему повышения квалификации классных руководителей на основе профессиональных затруднений и потребностей в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Провести «Воспитательную неделю» (ноябрь 2018г.)
3. Усилить контроль за деятельностью по вовлечению учащихся в конкурсы с 5 по 11 класс.

ВЫВОД:

Исходя из анализа воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, считать работу воспитательного блока на удовлетворительно. В целом поставленные задачи воспитательной работы году можно считать решенными.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе анализа, можно сформулировать цель и задачи на будущий учебный год.

Цель: создание единого воспитательного пространства для формирования и развития социально мобильной, нравственно и физически здоровой личности, востребованной в современном обществе, через тесное сотрудничество школы, семьи, социума.

Задачи:

1. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
2. Воспитание активной гражданской позиции через социально значимую деятельность на благо личности, общества, государства.
3. Формирование культуры ЗОЖ на основе совершенствования нравственного и физического здоровья школьников через активные занятия спортом, участие в спортивной жизни школы

4. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
5. Развитие внеурочной деятельности, направленной на формирование нравственной культуры, развитие кругозора, интеллектуального развития учащихся.
6. Повышение уровня педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании учащихся.

ЗД по ВР

Т.Н. Мильхер

